**Познавательное развитие в средней группе.**

**«Во что превращается цветок».**

ЦЕЛЬ:

формировать знания у детей о строении цветка, показать детям стадии созревания плода (груши); активизировать мышление путём разрешения проблемной ситуации.

ДЕМАНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ:

бумажный цветок с грушей внутри.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Дети садятся полукругом, воспитатель показывает цветок и начинает свой рассказ.

— Цветок: должен сделать сочный, вкусный плод, внутри плода косточки, и в твердой косточки душистое зернышко, из которого может вырасти новое дерево.

— Сейчас мы хорошенько рассмотрим цветок. Каков этот сложный орган и как разнообразны его части. Снизу видна *цветочная ножка,*к которой он прикрепляется к дереву. Снаружи видим зеленые листики, все эти листочки вмести называются *чашечкой цветка*. В середине чашечки еще видим листики, яркого красного цвета —*лепестки.*Эта самая красивая часть у некоторых цветов, но это не самые главные его части. Это всего лишь теплая и красивая, а иногда и душистая одежда других более важных частей цветка: тычинок и плодника. Воспитатель демонстрирует на цветке эти части: «Вот эти тонкие ниточки с мешочками наверху называются тычинками. А мешочки эти наполнены цветочной пылью».

Стадии созревания плода.

— Цветок развертывается из почки, когда цветок созревает, из гнездышек начинает сыпаться желтая пыльца (показывает детям гнездышки на тычинках). Она разлетается по воздуху, но одна пылинка упала прямо в плодник. И вот пылинка питается внутри соком, растет. Так готов зародыш бедующего зернышка! Цветок окончил свое дело: лепестки осыпаются, зеленая чашечка засыхает. Остается одна завязь, а внутри зародыш зернышка. Завязь растет, изменяется форме и цвете. И в итоге созревает плод. (воспитатель разворачивает завязь и демонстрирует фрукт, дети угадывают).

ФИЗМИНУТКА

Дети превращаются в пыльцу. Воспитатель дует а дети кружатся (проигрываются два- три раза). Ребята приземляются за столы и выполняют дидактическое задание «Что выросло?»

