Цель: расширять представления детей о свойствах воды, снега дать детям представления о превращениях воды в зависимости от температуры.

Задачи.

1. Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру.

2. Дать расширенные представления о снеге, как объекте неживой природы (свойства, качества) .

3. Развивать связную речь, умение сравнивать и анализировать.

Материал и оборудование: кукла Снегурочка, салфетки по количеству детей, сахар, пластилин, фольга.

Предварительная работа

Беседы с детьми о морозе, снеге;

Экскурсия в природу с наблюдением за снежинками;

Рисование снежинок.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята ,вы ничего не слышите?(хруст снега)

Наверно, кто-то торопится к нам в гости, интересно кто это?

Ответы детей.

Воспитатель: А вот и не угадали, слушайте внимательно.

Воспитатель:

Дед и баба вместе жили,

Дочку из снежка слепили,

Но костра горячий жар

Превратил девчурку в пар.

Дед и бабушка в печали.

Как же их дочурку звали?

Дети:(Снегурочка)

Воспитатель: Молоды, ребята! Нет нашей Снегурочки, а обещала прийти. Давайте ее поищем, может заблудилась.( дети ищут Снегурочку, находят возле батареи в луже)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему возле Снегурочки образовалась лужа? ( высказывания детей)

Воспитатель: Правильно, потому что Снегурочка из снега, а у нас в группе очень жарко и она начала таять. Что же делать, как спасти Снегурочку? ( ответы детей). В группу заноситься снег и дети помещают туда Снегурочку.

Воспитатель: Снегурочка хочет с вами поиграть, загадки загадать. Будем отгадывать?

Дети: Да!

Воспитатель за Снегурочку:

Он всё время занят делом,

Он не может зря идти.

Он идёт и красит белым

Всё, что видит на пути.

(Снег)

Дети : Снег!

Воспитатель: Молодцы, хорошо умеете отгадывать загадки. А почему Снегурочку так называют? Вспомните стихотворение загадку, которое я вам читала.

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно. Как вы думаете, из какого снега ее слепили дед и бабка?

Ответы детей.

Воспитатель: Вы правы, снег бывает разный. А на что снег похож?

 Посмотрите, что у меня есть: (пух, мех, сахар, пластилин, фольга) .

Они похожи на снег? Ответы детей: снег, как и мех пушистый; рассыпчатый как сахар, легкий, как перышки, липкий как пластилин, блестящий как фольга.

Воспитатель: Молодцы. А кто слышал, как скрипит снег?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, он скрипит по-разному. Закройте глазки. В сильный мороз снег скрипит громко (шуршу мешочком с крупой, когда легкий – тихо (мешочек с сахаром)

Воспитатель: Почему же скрипит снег?

Ответы детей.

Воспитатель: Вспомните, мы рассматривали снежинки. На что они похожи?

Ответы детей

Воспитатель: Когда мы наступаем на снежинку, ее лучики ломаются, мы слышим скрип.

Снег бывает разный:

Чистый, невесомый,

Снег бывает грязный –

Липкий и тяжёлый.

Снег летит пушистый,

Мягкий и приятный,

Снег бывает рыхлый,

Снег бывает ватный.

Воспитатель: Какого цвета снег?

Ответы детей.

Воспитатель: Вот какой разный снег, красивый, удивительный. Ребята, а какие зимние игры вы знаете?

А сейчас мы поиграем с нашей Снегурочкой

Физкультминутка.

« Мы в снежки играем» (под музыку)

Воспитатель: Молодцы, поиграли, отдохнули. А давайте посмотрим, что еще у нас здесь? Садитесь за столы. ( Да это же настоящий снег. Давайте его понюхаем. Чем пахнет снег? (у детей снег на тарелочках)

Ответы детей.

В. Что это происходит со снегом? (тает)

А давайте подышим на снег… Что происходит со снегом, во что он превращается? Почему это происходит?

А мне кажется, что снег похож на мороженое. А можно его съесть?

Ответы детей.

Почему нельзя?

В. Ребята, посмотрите снег был чистый белый , а растаял и превратился в грязную воду. А откуда взялась грязь?

Ответы детей.

В. А теперь вам понятно, почему нельзя есть снег. Не будете этого делать?

В. Да, зима неповторимое время года. Можно кататься с горок, на лыжах, коньках, санках, играть в снежки. Но нашему снежку пора уходить, а то он и Снегурочка совсем растают.