**«Волшебные баночки»**

(для детей первой младшей группы)

**Программное содержание:** побудить интерес у детей к исследовательской деятельности. Создать радостное настроение и вызвать желание участвовать в экспериментировании. Закреплять умение называть и различать цвета: красный, синий, зелёный, жёлтый, обогащать словарь детей. Закрепить четыре основных цвета.

**Материал:** баночки прозрачные, но крышки разноцветные (красный, синий, жёлтый, зелёных цветов).

Цветные круги (мячи), не большого размера в соответствии со цветом красок. Предварительная работа: чтение и заучивание потешки «Водичка, водичка», чтение произведения «Мойдодыр» К. Чуковского, игры с пирамидками, со цветными вкладышами.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

 На столе кувшин с водой.

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, что это у нас в кувшине?

Дети: Вода, водичка.

Воспитатель: А для чего же нужна нам вода?

Дети: пить, руки мыть, купаться.

Воспитатель Правильно, ребята. Мы воду пьём, руки моем, купаемся.

-покажите, ребятки, как вы моете руки? (дети показывают, имитируют мытьё рук.0

-А как мы зовём водичку, когда мы моем руки?

Дети: Водичка, водичка,

 Умой мои ручки?

Воспитатель: Дети, посмотрите, что я сейчас делаю? (Наливает воду в баночки). Послушайте, как вода льётся, Как водичка поёт? ( дети с помощью воспитателя

Произносят звук с-с-с-).Воспитатель рассказывает о воде: она чистая, прозрачная, песенку поёт.

А теперь воспитатель предлагает детям стать волшебниками.

 Воспитатель показывает детям посмотреть что у каждого на столе?

Дети: краски

1. Воспитатель: Какие краски? Какого цвета краски здесь?

 Дети называют: красный, синий, жёлтый, зелёный.

 Воспитатель: Правильно, ребятки. Посмотрите, что теперь я делаю?

(рассказывает и показывает ( беру краску жёлтого цвета, набираю на кисточку и опускаю в баночку с водой, закрываю крышкой , взбалтываю и вода становится жёлтой. А теперь попробуйте и вы.

Дети пробуют сами, смотрят, любуются.

Воспитатель: Какого цвета стала вода в ваших баночках?

обобщает ответы детей, хвалит их.

Воспитатель: правильно, ребятки, вода стала красивой, разноцветный,

Воспитатель обобщает ответы детей, хвалит их.

 А потом воспитатель предлагает поиграть в игру: «Найди, принеси, покажи»

(дети находят соответствующие мячи по цвету краски и приносят в корзину

и называют цвета.

 Игра повторяется 2 раза.

,