Проект «Ай да Масленица!»

**Проблема проекта:**

Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества. При проведении общегородского праздника было замечено отсутствие эмоционального отклика среди взрослого населения, а так же, активного участия в мероприятиях праздника. Поэтому и возникла идея в проведении праздничного гулянья «Масленица» силами педагогов, родителей и детей.



**Цель:** знакомство с традицией проведения народного праздника «Масленица».

**Задачи:**

1. Познакомить детей с традицией проведения старинного праздника.

2. Вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии, приобщить всех участников к традиции проведения народного праздника Масленицы.

3. Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях.

Сроки реализации проекта – две недели

Участники проекта: дети второй младшей группы, родители, воспитатели средней группы, музыкальный руководитель.

**Этапы проекта:**

1. Мотивационный.

1.1. Разработка проекта:

- Обсуждение вариантов проведения и возможностей участия в празднике родителей и детей.

- Подготовка информации для родителей о народном празднике «Масленица».

- Планирование и проведение занятий, совместной и игровой деятельности с детьми.

2. Моделирование и реализация.

2.1. Разработка праздника:

- Планирование проведения праздника;

-Обсуждение оформления группы.

-Подбор необходимых атрибутов для игр на празднике.

-Оформление уголка для родителей с информацией о народном празднике «Масленица.

2.2. Совместная деятельность взрослых и детей.

-Беседы о празднике, о его праздновании на Руси;

-чтение и разучивание закличек, поговорок, стишков, дразнилок, частушек;

-разучивание хороводных и подвижных игр;

-рисование по теме: «Зимние забавы»;

-ручной труд: изготовление солнышек (аппликация);

-изготовление блинов силами родителей.

3. Рефлексивный:

1. Проведение масленичной недели.

2. Разучивание хороводных и подвижных игр.

3. Просмотр презентации «Масленица».

4. Просмотр фильма «Масленица»

5. Проведение праздника «Прощание с Масленицей».

Рефлексивный этап продолжается в течение недели проведения масленичной недели. По прошествии праздника дети делятся впечатлениями о посещении общегородского праздника Масленица.

Планирование работы над проектом:

•проведение в группе обсуждения идеи проекта.

•распределение детей на группы по интересам для выполнения различных видов работ:

-выбор декораторов (помощь в оформлении);

-выбор затейников (для организации игр).

•работа по сбору информации об истории праздника, ее обработке и поиску недостающей с помощью родителей.

•выбор формы реализации проекта.

•помощь в подборе музыкального сопровождения.

•разучивание с помощью родителей песен, пословиц, частушек, поговорок, считалок, загадок, закличек (на весеннюю тематику) для выступления во время праздника.

•организация места проведения праздника.

•проведение инструктажа по технике безопасности.

**План работы младшей группы по реализации проекта.**

1. Совместная деятельность с детьми

Знакомство детей с народным праздником масленица

- беседа «Что за праздник Масленица?

- чтение стихотворения «Масленица»

- просмотр презентации «Масленица».

**Первый день Масленицы «ВСТРЕЧА»**

- рассказ о праздновании первого дня Масленицы.

- знакомство с поговорками про масленицу.

- заучивание стихов о Масленице.

- знакомство с народным фольклором закличка;

**Продуктивная деятельность:**

- изготовление вместе с детьми солнышек как символов весны.

- рисование на тему «Зимние забавы».

**Музыкально – художественная деятельность:**

Знакомство с народными играми «Лошадки» (эстафета, «Силачи» (перетягивание каната).

**Второй день Масленицы «ЗАИГРЫШ»**

- Рассказ о праздновании второго дня;

-Подвижные игры на прогулке «Блины», «Гори-гори ясно», «Масленичные ворота»;

-катание на горке

-слушание русских наигрышей и песен.

**Третий день масленицы «ЛАКОМКА»**

- рассказ о праздновании дня «Лакомка»;

- информация о праздновании дня «Разгуляй»;

-рассматривание картины В. И. Сурикова «Взятие снежного городка»;

- разучивание и проведение хороводных игр: «Карусели»;

- чаепитие в группе с принесенными родителями сладостями.

**Пятый день «ПРОВОДЫ МАСЛЕНИЦЫ»**

- рассматривание игрушек народных мастеров, раскрашивание русской матрешки (вечерний отрезок времени)

- игра в «Снежки», хороводы вокруг Масленицы.

**музыкально-художественная деятельность:**

- веселый праздник на улице с играми плясками, блинами, чаепитием, сжиганием чучела.

**Ожидаемые результаты проекта:**

- Приобщение детей к традиции проведения народного праздника – Масленицы через сопереживание и непосредственное участие в общем действии.

- Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.

- Повышение познавательного интереса среди детей и родителей к празднику Масленица.

Продукт проектной деятельности:

- Создание уголка поделок на тему Масленицы.

- Праздник Масленица.

- Картотека фото-видеоматериалов и Презентаций для тематического показа. -размещение на сайте в рубрике Новости информации о проведении праздника Масленицы.

**Материалы к проекту:**

1. План проведения проекта «Ай, да Масленица! ».

2. Приложение.

- Электронная презентация «Широкая Масленица» (знакомство детей со значением и обычаями праздника).

- Сценарий праздника: «Прощай, Зимушка – Зима, здравствуй, матушка весна!

- Масленичные частушки.

- Мультфильм «Масленица - смешарики».

- Фотографии недели «Ай, да Масленица! »



**Технологическая карта проекта:**

1. Образовательная область - Физическая культура.

Виды детской деятельности: двигательная, игровая.

Формы работы: Народные подвижные игры: «Карусель», «Гори-гори ясно», «Ручеек».

Игры-аттракционы: катание на санках; перетягивание каната, катание с горки.

2. Образовательная область - Познание.

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная.

Формы работы: беседы о традициях и обрядах праздника, рассматривание иллюстраций по теме, просмотр презентации о празднике.

3. Образовательная область - Музыка.

Виды детской деятельности: музыкальная, игровая

Формы работы: разучивание закличек: «Весна-весна красная»; «А мы Масленицу дожидались» и др.; слушанье русских народных песен, «масленичных» частушек; русских народных игр: «Тень, тень, потетень», «Ворон», «Как у дяди Якова»; «Пугало»; «Веселый бубен»; слушание пьесы П. Чайковского «Февраль. Масленица»

4. Образовательная область - Безопасность.

Виды детской деятельности: познавательная, коммуникативная.

Формы работы: беседа о правилах поведения во время праздника, беседа на тему: «Огонь – не забава!», беседа о безопасном катании с горки.

5. Образовательная область - Коммуникация.

Виды детской деятельности: коммуникативная.

Формы работы: слушанье стихотворений, потешек, закличек, пословиц о зиме, весне, Масленице, отгадывание загадок по тематике проекта, беседы о сезонных изменениях в природе.

6. Образовательная область – Социализация.

Виды детской деятельности: познавательная, продуктивная, коммуникативная

Формы работы: создание альбома «Русский народный праздник», беседы о праздниках, традициях русского народа

7. Образовательная область - Труд.

Виды детской деятельности: трудовая.

Формы работы: приготовление блинов для праздника, помощь в расчистке территории от снега для проведения праздника.

8. Образовательная область - Чтение художественной литературы.

Виды детской деятельности: коммуникативная, восприятие художественной литературы, содержание деятельности: чтение русского фольклора, стихотворений о масленице: «Этот праздник к нам идет… », «Широкая Масленица» и др.

9. Образовательная область - Художественное творчество.

Виды детской деятельности: продуктивная, познавательная.

Формы работы: изготовление поделки «Солнышко»; участие родителей в изготовление костюмов, атрибутов для праздника, подборке иллюстраций, рассматривание репродукции картины

Б. Кустодиева «Масленица», В. И. Сурикова «Взятие снежной крепости»; рисование на тему: «Масленица», «Зимушка - зима».

Заканчивается проект проведением праздничного гуляния на участке детского сада, с играми, аттракционами, чаепитием с блинами, сжиганием чучела.

Литература: 1.// «Дошкольное воспитание» №3 – 1994г.

2.«Детские подвижные игры народов СССР», под ред. Осокиной Т. И., изд. «Просвещение», 1988г.

3. Г. Лаптева «Развивающие прогулки круглый год», изд. «Речь», 2012г. 