Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 43 комбинированного вида

Невского района Санкт-Петербурга.

**Конспект НОД в старшей группе на тему: «Русская народная сказка «Как аукнется, так и откликнется». Пересказ.**

**Образовательная область**: «Речевое развитие».

**Педагогические технологии**: игровые, личностно – ориентированные, здоровьесберегающие.

Составила конспект:

Чайникова Л.А.,

воспитатель.

г. Санкт-Петербург.

2015 г.

**Конспект НОД в старшей группе на тему: «Русская народная сказка «Как аукнется, так и откликнется». (Пересказ).**

**Программное содержание:**

Задачи:

* Познакомить с содержанием сказки
* Учить выразительному пересказу, используя слова и речевые обороты из текста, изменять силу голоса и темп речи.
* Формировать интерес к устному народному творчеству, навыки дружеских отношений.

**Предварительная работа.** Рассматривание иллюстрации к сказке «Как аукнется, так и откликнется» , чтение стихов о дружбе, изготовление мнемотаблицы.

**Материалы и ресурсы:** текст сказки, иллюстрация к сказке, сказочный персонаж из театра би-ба-бо –Лиса, элементы костюмов лисы и журавля, игрушечная посуда, пластилин, мнемотаблица **.**

**Словарная работа:** куманек, званый обед, потчевать (угощать), стряпать, голубчик, не обессудь (извини), несолоно хлебавши (не получить того, что хотелось).

**Организация детей**: дети располагаются у мольберта, за партами , у доски.

**Интеграция образовательных областей:**

* «Социально- коммуникативное развитие».
* «Познавательное развитие».
* «Художественно- эстетическое развитие».
* « Физическое развитие».

.

**Ход занятия.**

**Воспитатель**: Дети, сегодня к нам придет интересная гостья. Но сначала надо отгадать загадку про нее.

**Загадка:** Лесная рыжая плутовка

Известна всем ее сноровка.

С ней аккуратней, не зевай,

А дверь в курятник запирай! (Лиса)

Появляется кукла би-ба-бо **Лиса.**

**Лиса:** Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Скажите ,вы знаете сказки про меня? Как они называются?

Ответы детей.

**Лиса:** Молодцы! Послушайте еще одну.

**Воспитатель** выразительно рассказывает сказку « Как аукнется так и откликнется».

**Лиса**: Понравилась вам сказка ?

Ответы детей.

**Воспитатель** ставит куклу на подставку.

**Воспитатель:** Давайте мы расскажем эту сказку Лисе. Но сначала ответьте на вопросы по тексту сказки.

**Вопросы:**

* « Как называется сказка?»
* « Как лиса журавля в гости и приглашала?»
* « Чем потчевала?»
* «Что журавль приготовил для кумушки?»
* « Как вы понимаете выражения: « несолоно хлебавши», слова- потчует, стряпала.
* «Что означает выражение « как аукнется , так и откликнется"
* «Почему так называется сказка?»

**Воспитатель** снова рассказывает сказку, организует пересказ текста , пользуясь мнемотаблицей. Кукла Лиса слушает детей , а в конце пересказа – хвалит.

**Воспитатель** : А сейчас давайте поиграем в эту сказку. Раздает игрушечную посуду.

**Физкультминутка.**

**Воспитатель** делит детей на пары. Один ребенок- лиса, второй- журавль.

«Лисы» угощают « журавлей» , сопровождая действия речью. « Журавли» клюют. Затем « журавли» угощают « лис».

Работа с пословицами.

**Воспитатель** предлагает детям объяснить, как они понимают пословицы: «Мягко стелет, да жестко спать». «Пригласил слона- сделай ворота».

**Упражнения.**

**Воспитатель** предлагает детям выполнить упражнения:

1. **«Новое название**». ( Дети придумывают сказке другое название).

2. **« Измени сказку».** ( Дети , введения в сказку новых объектов или их замены, придумывают другой сюжет, где дружба лисы и журавля продолжаются . В качестве новых объектов могут быть удобная посуда, подходящее угощение).

Дети разыгрывают новый сюжет по ролям, надевая элементы костюмов.

**Воспитатель** предлагает детям вылепить из пластилина посуду для лисы и журавля.

Самостоятельная деятельность детей .Дети показывают Лисе вылепленную посуду.

**Анализ занятия.**

Лиса благодарит детей за интересную сказку, за красивую посуду; за то, что они помирили ее с журавлем, прощается с детьми. Дети приглашают Лису прийти снова в гости.