Составила воспитатель

Исмаилова Наталья Анатольевна

Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности в подготовительной группе .

 «Зима»

**Цели и задач занятия:**
учить логическому  рассуждению при составлении небольшого текста, выполнении творческих заданий  в нетрадиционных техниках, находить пути коммуникации со сверстниками                         ( социоигровая технология); воспитывать интерес к окружающему миру, учить различать жанры живописи, закрепить понятие «зимний пейзаж», познакомить с картиной И.И.Шишкина «На севере диком», учить использовать выразительные слова при описании зимы; учить создавать декоративную композицию, развивать воображение, композиционные умения: в центре помещать самую крупную игрушку, к краям – помельче,  формировать эстетический вкус;
воспитывать доброжелательность и коллективизм.

**Интеграция образовательных областей:**
«Познание», «Чтение художественной литературы»,  «Коммуникация», «Художественное творчество», «Здоровье».
Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, игровая.

**Ход**
- Мне бы хотелось начать занятие со стихов А.С.Пушкина -
Вот север, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл,- и вот сама
Идет волшебница зима.
Пришла, рассыпалась; клоками
Повисла на суках дубов,
Легла волнистыми коврами
Среди полей, вокруг холмов…»
- О чём это стихотворение? (О зиме).
- Когда можно сказать, что зима  наступила?
(Когда выпал снег, замерзают лужи, холодно).
- Посмотрите, какой прекрасной бывает  зима.
(Просматриваем фотографии зимней природы).
- Вам нравится такая природа?
Вот так любуясь красотой природы, у людей появляется желание передать эту красоту в

стихах, музыке и живописи. Многие художники посвятили свои работы этому чуду природы. Тихо приходит зима. Как в сказке, за одну ночь она, покрывает снегом дома и деревья, заморозит лужи, озера и реки. Проснешься однажды утром и вдруг увидишь, что все за окном изменилось.

- Ребята, отгадайте загадку?
Кто без кисти и краски зимой рисует Сказки?
                      (Мороз рисует сказочные узоры)

|  |
| --- |
| Невидимкой, осторожноОн является ко мне,И рисует, как художник,Он узоры на окне.Это – клён, а это – ива,Вот и пальма предо мной.Как рисует он красивоБелой краскою одной!                                         (Мороз) Или: «Мороз-воевода» Н.Некрасов.-- У деда Мороза много забот: поля укрыть мягким пушистым снегом, елочки, кусты и деревья укутать в теплые шубки, реки и озера нарядить блестящим льдом. Ребята, рано утром, к нам в окошко залетела необычная снежинка с аудиописьмом от самого Деда мороза.. Слушаем голос Деда Мороза.-И вот опять пришла зима И очень рада детвора И в праздник нашей елкиПод хвойные иголкиЯ приготовил вам сюрприз.Высоко за облаками,Где  только ясный месяц спит,Где солнце тучки укрывают,Волшебный сундучок висит.Но достать его не просто детям маленького роста,Нужно, очень много знать, И нам  все знанья  показать. Пусть в путь ведет  лесная елочка,Заданья - на её иголочках.Действительно, на маленькой елочке появились снежинки.На снежинке Задание № 1:Информационно-коммуникативная технология- Дед Мороз прислал нам зимние загадки.На телевизоре смотрим загадки и говорим отгадки. Текст сменяется картинкой-отгадкой.Всего 3 загадки.Снежинка №2           Украшение окошка «морозными узорами». Художественный труд. - Помогите Деду Морозу  украсить узорами  окошки. Здесь два окошка, что делать?  - Разделимся на две команды (Социоигровая технология).   - Как?    - Нужно посчитаться.    Считаются, делятся на команды. Расчет ведет ребёнок:  «Елочки – снежинки».На столах (отдельные 2 стола) подготовлены материалы: трафареты снежинок с губкой и краской,  фольга, клей канцелярский и соль, гель с блёстками, вата и клей, наклейки снегирей.Выбирают изобразительные материалы и выполняют задание. Нетрадиционная техника.- Какие красивые окошки получились!  Этими окошками мы украсим изостудию. (Эстетика + утилитарность) . Кто может сказать, какие окошки получились? Ответы детей.Этими окошками мы украсим изостудию. (Эстетика + утилитарность)А за окнами вьюга гудит, слышите?Игра «Вьюга»Цель: развитие дыхания, реализация вербальной потребности.- Чем шире я разведу ладони, тем громче будет гудеть «вьюга»: у-у-у…Чем ближе мои ладони друг к другу, тем звук вьюги станет тише. (Повторить 2 раза)- Замела метель стежки-дорожки…Дыхательная гимнастика  «Метель»Дуем в трубочки, и поднимается в пластиковой ёмкости «метель»  - пенопластовые крошки). -  Вот и стихла вьюга. Пойдемте гулять!Физкультминутка. Логоритмика  «Прогулка»Цель: формирование двигательных навыков и умений, знакомство с разнообразием движений, с пространственной организацией тела, развитие мелкой моторики.Раз, два, три, четыре, пять,                           сжимают и разжимают ладошкиМы во двор пришли гулять                          делают «домики» над головой                                                                                                                                                                Бабу снежную лепили,                                     «лепят комочек» двумя ладонямиПтичек крошками кормили,                   крошащие движения всеми пальчикамиС горки мы потом катались,                  ведут указательным пальчиком     по ладони           левой руки.                                                                                                                                                         А еще в снегу валялись.                   Поворачивают ладони то одной, то другой сторонойВсе в снегу домой пришли                   отряхивающие движенияСъели суп.                                                              ИмитируютИ спать легли.                                                       Ладони соединить и сложить под  щеку.3 – е задание. Снимаем с елки снежинку № 3 «Помогите одинокой елочке»Развитие речи. Составление рассказа по картине.- Дед Мороз как великий художник создает вокруг нас зимние картины. А поэты и художники отражают их в своем творчестве.  Как называется картина, на которой изображена природа зимой?  - Зимний пейзаж (ответы детей)- Пройдемте в Музей Деда Мороза. Посмотрите на картину. Она уже вам знакома. Кто ее написал?- Картину написал Иван Иванович Шишкин.- Как она называется?- Картина называется «На севере диком»-Что вы видите на первом плане? (На первом плане картины мы видим красивую, стройную ель).- Где она стоит?  (Ель стоит на краю скалы).- В каком наряде ель? (Ель одета в снежный наряд. На её ветках шапки плотного снега. Снег как будто шапка на её макушке. Она выглядит грустной и одинокой. Даже веточки вниз опустила, будто обиделась).- Как выдумаете, почему она обиделась?  (Потому, что чувствует себя одиноко.  У всех скоро праздник, а она одна). - Кто может составить рассказ по картине И.И.Шишкина «На севере диком»?Слушаем рассказ.- Ребята, как можно помочь елочке? (Нужно её нарядить). -Правильно. Пройдемте к мольберту.На доске – таблица с елочными игрушками. Некоторые ячейки пустые.«Посмотрите, это коробка с елочными игрушками. Везли игрушки для праздника, но грузовик очень быстро ехал, и, некоторые игрушки разбились. Как вы думаете, какие игрушки здесь могли бы быть?Поисковая деятельность детей.Варианты детей: шарики, хлопушки, игрушки, и т.д. Какие игрушки? Стеклянные игрушки: снеговик, зайчик, мишка и т.д.-Ребята, давайте, нарисуем такие игрушки и нарядим нашу елочку. Садитесь за столы.Перед вами – ветка ели. Нужно нарисовать красивые новогодние украшения: шарик  и игрушку. Дополнить можно снежинками, серпантином, звездами. Располагать нужно так: сначала, посредине, нарисовать крупный предмет – красивый шарик  рисунком или узором, затем, на свободном месте – мелкие предметы.Начинайте рисовать контур простым карандашом, а закрасите веточку зелёной акварелью.У нас сразу получится много веток, и мы сможем составить нарядную елочку!Пальчиковая гимнастика.Дети выполняют задание.Коррекция осанки.Составляем елку на плоскостном макете.Оценка работ детей самими детьми и воспитателем.- Как вы думаете, понравится наша елочка Деду Морозу? А Снегурочке? А ребятам?- Кто может прочесть стихотворение о ёлочке?Вот стоим мы и любуемся своей работой. Игрушки блестят, фонарики светятся, согревая нас, как будто и нет зимы. Давайте встанем в круг.Игра «Елочные украшения»Цель: развитие внимания, мышления, координации движений.Хлопайте, если предмет может висеть на Новогодней елке, топайте, если этот предмет на елке не висит:(Под музыку)Разноцветные хлопушки?Одеяла и подушки?Раскладушки и кроватки?А конфеты. Шоколадки?Шарики стеклянные?Стулья деревянные?Плюшевые мишки?Буквари и книжки?Бусы разноцветные?А гирлянды светлые?Снег из белой ваты?Блестящие квадраты?Туфли и сапожки?Чашки, вилки, ложки?Конфеты блестящие?Тигры настоящие?Шишки золотистые?Звездочки лучистые?Молодцы, ребята! Все задания Деда мороза выполнили.А мы, ведь, не все письмо Деда мороза услышали.«Спасибо за помощь ребята.  Не бойтесь зимних  морозов! Катайтесь на санках и лыжах, играйте в снежки и лепите снеговиков. И скоро ждите меня к себе в гости. До скорой встречи! Дед Мороз»-Замечательное время года – зима. Пойдемте на прогулку! |