Составила воспитатель

Исмаилова Наталья Анатольевна

Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности в подготовительной группе .

«Зима»

**Цели и задач занятия:**  
учить логическому  рассуждению при составлении небольшого текста, выполнении творческих заданий  в нетрадиционных техниках, находить пути коммуникации со сверстниками                         ( социоигровая технология); воспитывать интерес к окружающему миру, учить различать жанры живописи, закрепить понятие «зимний пейзаж», познакомить с картиной И.И.Шишкина «На севере диком», учить использовать выразительные слова при описании зимы; учить создавать декоративную композицию, развивать воображение, композиционные умения: в центре помещать самую крупную игрушку, к краям – помельче,  формировать эстетический вкус;  
воспитывать доброжелательность и коллективизм.

**Интеграция образовательных областей:**  
«Познание», «Чтение художественной литературы»,  «Коммуникация», «Художественное творчество», «Здоровье».  
Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, игровая.

**Ход**  
- Мне бы хотелось начать занятие со стихов А.С.Пушкина -  
Вот север, тучи нагоняя,   
Дохнул, завыл,- и вот сама  
Идет волшебница зима.  
Пришла, рассыпалась; клоками  
Повисла на суках дубов,   
Легла волнистыми коврами   
Среди полей, вокруг холмов…»  
- О чём это стихотворение? (О зиме).  
- Когда можно сказать, что зима  наступила?   
(Когда выпал снег, замерзают лужи, холодно).  
- Посмотрите, какой прекрасной бывает  зима.  
(Просматриваем фотографии зимней природы).  
- Вам нравится такая природа?  
Вот так любуясь красотой природы, у людей появляется желание передать эту красоту в

стихах, музыке и живописи. Многие художники посвятили свои работы этому чуду природы. Тихо приходит зима. Как в сказке, за одну ночь она, покрывает снегом дома и деревья, заморозит лужи, озера и реки. Проснешься однажды утром и вдруг увидишь, что все за окном изменилось.   
  
- Ребята, отгадайте загадку?   
Кто без кисти и краски зимой рисует Сказки?  
                      (Мороз рисует сказочные узоры)

|  |
| --- |
| Невидимкой, осторожно Он является ко мне, И рисует, как художник, Он узоры на окне. Это – клён, а это – ива, Вот и пальма предо мной. Как рисует он красиво Белой краскою одной!                                          (Мороз)  Или: «Мороз-воевода» Н.Некрасов.  -- У деда Мороза много забот: поля укрыть мягким пушистым снегом, елочки, кусты и деревья укутать в теплые шубки, реки и озера нарядить блестящим льдом. Ребята, рано утром, к нам в окошко залетела необычная снежинка с аудиописьмом от самого Деда мороза..  Слушаем голос Деда Мороза.  -И вот опять пришла зима  И очень рада детвора  И в праздник нашей елки Под хвойные иголки Я приготовил вам сюрприз. Высоко за облаками, Где  только ясный месяц спит, Где солнце тучки укрывают, Волшебный сундучок висит. Но достать его не просто детям маленького роста, Нужно, очень много знать,  И нам  все знанья  показать.  Пусть в путь ведет  лесная елочка, Заданья - на её иголочках.  Действительно, на маленькой елочке появились снежинки.  На снежинке Задание № 1: Информационно-коммуникативная технология - Дед Мороз прислал нам зимние загадки. На телевизоре смотрим загадки и говорим отгадки. Текст сменяется картинкой-отгадкой.  Всего 3 загадки. Снежинка №2            Украшение окошка «морозными узорами». Художественный труд.  - Помогите Деду Морозу  украсить узорами  окошки.  Здесь два окошка, что делать?   - Разделимся на две команды (Социоигровая технология).    - Как?     - Нужно посчитаться.     Считаются, делятся на команды. Расчет ведет ребёнок:  «Елочки – снежинки». На столах (отдельные 2 стола) подготовлены материалы: трафареты снежинок с губкой и краской,  фольга, клей канцелярский и соль, гель с блёстками, вата и клей, наклейки снегирей. Выбирают изобразительные материалы и выполняют задание. Нетрадиционная техника. - Какие красивые окошки получились!  Этими окошками мы украсим изостудию. (Эстетика + утилитарность) . Кто может сказать, какие окошки получились? Ответы детей. Этими окошками мы украсим изостудию. (Эстетика + утилитарность) А за окнами вьюга гудит, слышите? Игра «Вьюга»  Цель: развитие дыхания, реализация вербальной потребности. - Чем шире я разведу ладони, тем громче будет гудеть «вьюга»: у-у-у… Чем ближе мои ладони друг к другу, тем звук вьюги станет тише. (Повторить 2 раза)  - Замела метель стежки-дорожки… Дыхательная гимнастика  «Метель» Дуем в трубочки, и поднимается в пластиковой ёмкости «метель»  - пенопластовые крошки).   -  Вот и стихла вьюга. Пойдемте гулять!   Физкультминутка. Логоритмика  «Прогулка» Цель: формирование двигательных навыков и умений, знакомство с разнообразием движений, с пространственной организацией тела, развитие мелкой моторики.  Раз, два, три, четыре, пять,                           сжимают и разжимают ладошки Мы во двор пришли гулять                          делают «домики» над головой                                                                                                                                                                  Бабу снежную лепили,                                     «лепят комочек» двумя ладонями Птичек крошками кормили,                   крошащие движения всеми пальчиками С горки мы потом катались,                  ведут указательным пальчиком     по ладони           левой руки.                                                                                                                                                           А еще в снегу валялись.                   Поворачивают ладони то одной, то другой стороной Все в снегу домой пришли                   отряхивающие движения Съели суп.                                                              Имитируют И спать легли.                                                       Ладони соединить и сложить под   щеку.    3 – е задание. Снимаем с елки снежинку № 3  «Помогите одинокой елочке» Развитие речи. Составление рассказа по картине. - Дед Мороз как великий художник создает вокруг нас зимние картины. А поэты и художники отражают их в своем творчестве.  Как называется картина, на которой изображена природа зимой?   - Зимний пейзаж (ответы детей) - Пройдемте в Музей Деда Мороза.  Посмотрите на картину. Она уже вам знакома. Кто ее написал? - Картину написал Иван Иванович Шишкин. - Как она называется? - Картина называется «На севере диком» -Что вы видите на первом плане? (На первом плане картины мы видим красивую, стройную ель). - Где она стоит?  (Ель стоит на краю скалы). - В каком наряде ель? (Ель одета в снежный наряд. На её ветках шапки плотного снега. Снег как будто шапка на её макушке. Она выглядит грустной и одинокой. Даже веточки вниз опустила, будто обиделась). - Как выдумаете, почему она обиделась?  (Потому, что чувствует себя одиноко.  У всех скоро праздник, а она одна).  - Кто может составить рассказ по картине И.И.Шишкина «На севере диком»? Слушаем рассказ. - Ребята, как можно помочь елочке? (Нужно её нарядить).  -Правильно. Пройдемте к мольберту.  На доске – таблица с елочными игрушками. Некоторые ячейки пустые. «Посмотрите, это коробка с елочными игрушками. Везли игрушки для праздника, но грузовик очень быстро ехал, и, некоторые игрушки разбились. Как вы думаете, какие игрушки здесь могли бы быть?  Поисковая деятельность детей. Варианты детей: шарики, хлопушки, игрушки, и т.д. Какие игрушки? Стеклянные игрушки: снеговик, зайчик, мишка и т.д. -Ребята, давайте, нарисуем такие игрушки и нарядим нашу елочку. Садитесь за столы. Перед вами – ветка ели. Нужно нарисовать красивые новогодние украшения: шарик  и игрушку. Дополнить можно снежинками, серпантином, звездами. Располагать нужно так: сначала, посредине, нарисовать крупный предмет – красивый шарик  рисунком или узором, затем, на свободном месте – мелкие предметы. Начинайте рисовать контур простым карандашом, а закрасите веточку зелёной акварелью. У нас сразу получится много веток, и мы сможем составить нарядную елочку! Пальчиковая гимнастика. Дети выполняют задание. Коррекция осанки. Составляем елку на плоскостном макете.  Оценка работ детей самими детьми и воспитателем.  - Как вы думаете, понравится наша елочка Деду Морозу? А Снегурочке? А ребятам? - Кто может прочесть стихотворение о ёлочке? Вот стоим мы и любуемся своей работой. Игрушки блестят, фонарики светятся, согревая нас, как будто и нет зимы.   Давайте встанем в круг. Игра «Елочные украшения» Цель: развитие внимания, мышления, координации движений.  Хлопайте, если предмет может висеть на Новогодней елке, топайте, если этот предмет на елке не висит: (Под музыку) Разноцветные хлопушки? Одеяла и подушки? Раскладушки и кроватки? А конфеты. Шоколадки? Шарики стеклянные? Стулья деревянные? Плюшевые мишки? Буквари и книжки? Бусы разноцветные? А гирлянды светлые? Снег из белой ваты? Блестящие квадраты? Туфли и сапожки? Чашки, вилки, ложки? Конфеты блестящие? Тигры настоящие? Шишки золотистые? Звездочки лучистые?  Молодцы, ребята! Все задания Деда мороза выполнили. А мы, ведь, не все письмо Деда мороза услышали. «Спасибо за помощь ребята.  Не бойтесь зимних  морозов! Катайтесь на санках и лыжах, играйте в снежки и лепите снеговиков. И скоро ждите меня к себе в гости. До скорой встречи! Дед Мороз»  -Замечательное время года – зима. Пойдемте на прогулку! |