План – конспект занятия по рисованию (старшая группа) по теме:

«Праздник для снеговиков».

Часть 1

 **Задачи**: 1.Продолжать учить детей работе с шаблонами. Учить правильно располагать рисунок на листе бумаги.

 2.Повторить правила работы с шаблоном. Закрепить знания о трёх величинах (большой, средний, маленький). Развивать мелкую моторику, навык работы с ножницами. Развивать творческий подход к выполнению работы, дополнять свой рисунок своими декоративными элементами.

 3.Воспитывать умение слушать и выполнять речевую инструкцию преподавателя. Воспитывать у детей сочувствие к игровым персонажам и вызывать желание помогать им.

 **Демонстрационный материал**: панно «Новогодняя ночь в лесу», изображение снеговика с грустной улыбкой.

 **Раздаточный материал:** половина альбомного листа, простые карандаши, ластик, восковые мелки, ножницы, шаблоны круга (диаметром – 7см, 5см, 4см).

 **Методика проведения занятия:**

 Спросить у детей, какие они знают игры и забавы зимой, напомнить о зимней забаве – лепке снеговика. Обсудить строение снеговика и детали его украшения. Представить детям изображение снеговика и спросить, какой изображен снеговик: грустный или весёлый? Рассказать историю о том, как снеговик из “страны рисунков” празднует на своей лесной полянке Новый год один. Нет у него друзей – снеговиков. Предложить детям порадовать снеговика, нарисовать ему друзей, ведь с друзьями гораздо веселее праздновать Новый год.

 Раздать шаблоны кругов, напомнить алгоритм работы с шаблоном, и уточнить поочерёдное расположение кругов на листе бумаги: они должны прикасаться друг к другу. Напомнить правила использования шаблонов. В процессе работы проверить, нет ли на рисунках промежутка между кругами. Предложить детям украсить снеговиков собственными декоративными элементами (шляпой, ведром, шарфом, пуговицами). После окончания работы подписать каждого снеговика именем и фамилией ребёнка (его создателя). Предложить детям вырезать собственного снеговика. Затем по очереди приклеивать его на панно. Рассмотреть получившуюся картину.

 Спросить у детей, что ещё необходимо для празднования Нового года. Сообщить, что на следующем занятии дети будут рисовать ёлочки для снеговиков.