**Конспект НОД «Осень»**

**Виды детской деятельности**: познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, музыкально-художественная, продуктивная

**Цель:** знакомить детей с характерными признаками осени, учить устанавливать элементарные причинно - следственные связи; учить дифференцировать красный, желтый, зеленый цвета; развивать художественное восприятие, внимание; учить создавать рисунок в технике монотипии, радоваться полученному результату; развивать слуховое внимание, продолжать учить выполнять действия, соотнося их с характером музыки.

**Планируемые результаты:** проявляет интерес к окружающему миру природы при описании осени совместно с воспитателем, активность при выполнении простейших танцевальных движений, принимает участие в продуктивной деятельности (рисование).

**Предварительная работа:** в ясный осенний день предложить детям походить по опавшей листве; прислушаться, как шуршат листья, рассматривать листья различных деревьев.

**Материал:** Картина «Осень», листья из бумаги желтого, зеленого и красного цветов, осенние листья с разных деревьев, музыкальное сопровождение для музыкально – ритмической игры , заготовки для рисования с контурным изображением разных листьев.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

Воспитатель обращает внимание детей на картину «Осень»

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурится, если дождик льется

Это время года осенью зовется!

1. **Беседа по картине.**

Воспитатель (демонстрирует картину, задает вопросы детям, при необходимости помогает с ответами).

* Кто нарисован на картине?
* Что делает мальчик?
* Что делает девочка?
* Какого цвета листья в букете у девочки?
* Как вы думаете, она сорвала их с дерева или подняла с земли?

Осенью листья на деревьях становятся желтыми, красными, оранжевыми и падают на землю. Это называется листопад.

Листопад, листопад

Листья по ветру летят.

Под ногой они шуршат.

Скоро голым станет сад.

1. **Музыкально – ритмическая игра под музыку С. Майкапара. «Осенью»**

Воспитатель раздает цветные осенние листья и предлагает детям превратиться в них. Дети слушают рассказ о листьях и выполняют движения под музыку в соответствии с текстом стихотворения (кружатся, бегают, приседают).

- Жили листочки на дереве. Пришла осень, покрасила листочки желтой и красной краской. Стали листья еще красивее. Подул сильный ветер, сорвал листочки с веток и закружил в веселом хороводе.

Падают, падают листья,

В нашем саду листопад.

Красные, желтые листья

По ветру вьются, летят.

1. **Игровое упражнение «Собери букет из листьев**».

Воспитатель: Посмотрите, у нас тоже листопад. Смотрите, сколько листиков нападало. Какого цвета листья? Разложите их по цвету.

(Дети собирают бумажные листья красного, желтого, зеленого цветов, раскладывают их в три кучки, объясняя свой выбор).

1. **Рисование «Осенние листья» (монотипия).**

Воспитатель: Давайте нарисуем красивые осенние листики. Посмотрите, на листе бумаги уже нарисованы два осенних листочка. Один из них закрасим краской, а потом сложим бумагу пополам и погладим ладошкой (воспитатель помогает детям во время работы).

1. Упражнение на развитие речевого дыхания.

Воспитатель: Молодцы! Осенью часто дует ветер. Давайте подуем как сильный ветер. А теперь как слабый ветерок. Давайте подуем на ладошку и почувствуем ветер, а теперь на листочек и увидим ветер.

1. **Рефлексия.**

Воспитатель: Вот и высушил ветер наши листочки. Посмотрите, какие они красивые красные, желтые, зеленые (дети любуются своими работами).