**Конспект открытого занятия по изготовлению мягкой игрушки**

**«Божья Коровка»**

***Вид занятия***: кружковая работа

***Тема занятия***: «Изготовление игрушки «Божья Коровка».

***Цель:***

Применение и закрепление полученных знаний, умений и навыков при изготовлении игрушки.

***Задачи:***

***Обучающие***: - закрепить полученные знания, умения и навыки пошива игрушки.

-закрепить навыки выполнения швов «через край» и «потайной»

-учить равномерно набивать изделие.

- оформлять изделие мелкими деталями (глазки, усики, лапки).

***Воспитательные:***

-воспитывать доброжелательное отношение к насекомым.

-воспитывать любознательность, интерес к живой природе.

-формировать самостоятельность.

***Развивающие:*** - развивать воображение

-развивать познавательный интерес

***Методы проведения:***

Наглядные – знакомство с иллюстративным материалом, образцом выполняемого изделия

***Практические*** – закрепление теоретических знаний. Показ выполнения определённых операций и их последовательность.

***Аналитические*** – наблюдение, сравнение, самоанализ.

***Материалы и оборудование***: иголки, нитки, ножницы, шаблоны выкроек, синтепон, жетоны.

**Наглядные пособия**: образцы работ детей (выставка), образцы игрушек Божьей Коровки, панно «Весенний луг», таблица последовательности изготовления игрушки.

**План занятия**

1.Организационная часть.

2.Сообщение темы.

3. Повторение полученных знаний, конкурс.

4. Физкультминутка.

5.Техника безопасности.

6.Практическая работа.

7. Заключительная часть (анализ работ, подведение итогов)

**Ход занятия**

**1 .Организационная часть.**

Контроль посещаемости, проверка готовности к занятию.

**2. Сообщение темы.**

Сегодня мы продолжим изготовление Божьей Коровки, которую мы начали на предыдущем занятии.

***3. Повторение полученных знаний***

Но сначала немного поиграем. Объявляется конкурс «Знатоков насекомых».

Объявляю участников конкурса. За правильный ответ дается жетон.

***Первый вопрос***:

Всех жучков она милей

Спинка алая у ней

На спине кружочки –

Черненькие точки.

Кто будет отвечать?

Отвечает…

***Второй вопрос***:

С моей ладошки очень ловко

Взлетает маленький жучок

За что его зовут коровкой,

Никто ответить мне не смог.

А наши девочки знают ответ на этот вопрос?

Кто отвечает?

Отвечает…

***Третий вопрос.***

Обозначает ли количество точек на спинке у Божьей Коровке

количество прожитых лет? Что они обозначают?

Отвечает….

***Четвертый вопрос.***

Является ли Божья Коровка съедобной. Если нет, то почему?

Отвечает…

***Пятый вопрос.***

Где зимуют Божьи Коровки?

***Шестой вопрос.***

Так называемый «черный ящик»- на ощупь определить: какая это ткань и какую бы вы сшили из нее игрушку?

***Подведение итогов конкурса***

Перед тем как начать шить проведем зарядку для наших пальчиков.

**4. Физкультминутка***.*

Пальцы вытянули дружно.

А теперь сцепить их нужно.

Кто из пальчиков сильней?

Кто других сожмет сильней

**6.Техника безопасности.**

Как передаем ножницы?

Где нужно хранить иголки?

Можно вкалывать иголки в одежду?

Можно оторвать нитку руками?

Где должны находиться ножницы во время работы?

Молодцы! Теперь можно приступать к работе.

**7. Практическая работа**.

- Давайте, вспомним, из каких деталей состоит наша игрушка?

Ответы детей (две детали - голова, одна деталь – животик, две детали – спинка, две детали – усы, четыре детали – пятнышки).

Работа по сшиванию деталей (используем шов «через край»)

***Физкультминутка для глаз.***

*1. Посмотрели на мою Божью Коровку, показали глазками, удивились какая она красивая!*

*2.Б. К. – полетела вверх, налево, направо и еще раз.*

Набивка. Оформление изделия. Пришиваем усы, лапки, приклеиваем глазки.

Во время работы индивидуальные консультации учащихся, показ практических действий по мере необходимости.

После выполнения детьми работ, игрушки выставляются на панно.

**8. Заключительная часть. Анализ работ**. Подведение итогов.( Что нового узнали? Вам было интересно? Какие возникли трудности во время практической работы?)

**Игровой момент в конце занятия.**

Проводится игра. Все девочки встают в круг и произносятся слова:

1. Божья Коровка – легкая букашка,

Божья Коровка – лаковые крылья,

Скажи, не таи секрет:

Холодно будет или тепло?

2. Божья Коровка 3. Божья Коровка,

Улети на небо, Улети на небо

Там твои детки Принеси нам хлеба

Кушают конфетки Черного и белого

Всем по одной Только не горелого

А тебе не одной

.

**Список литературы:**

1. А. А. Плешаков «Зеленые страницы» Москва «Просвещение»

2. Журнал для детей и родителей №2005г. «Маленький садовник»

3. Журнал для детей №2011 «Смекалочка»