**10.  «ЗООПАРК-ЦИРК»**

**Методические рекомендации:**

**Беседа** «Правила поведения в зоопарке, цирке».

Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя.

**Д/игра:** «Кого не стало».

Чтение художественной литературы:

К. Чуковского «Айболит».

**Продуктивная деятельность:** «Недорисованные картинки».

**Организация развивающей среды:**

Мягкие антропоморфные животные (крупные, средние).

Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках (мягкие, ПВХ, деревянные)



Выполнила буклет

воспитатель МАДОУ детский сад

«Родничок» Горькова Е.В.

****

****

****

***МАДОУ детский сад «Родничок»***

***п. Тюльган***

****

***Алгоритм развития***

***сюжетно-ролевых игр***

***для среднего дошкольного возраста***

**1. «СЕМЬЯ»**

**Методические рекомендации:**

**Беседы:** «Кто дома ухаживает

за детьми»,  «Мой день рождения»,

«У меня есть бабушка», «Как вы поздравляли маму дома».

Наблюдения дома за родными, рассказы воспитателя.

**Д/игры:** «Какая твоя мама», «На кого ты похож».

**Чтение художественной литературы:**

Л. Квитко  «Бабушкины руки»,

Р. Гамзатов «У меня есть дедушка»,

В. Вересаев «Братишка», Д. Гребе «Моя семья», В. Шуграева «Мама».

**Продуктивная деятельность:**

«Новогодние сувениры», «Печенье к чаю», «Красивая салфеточка для чаепития», «Подарки маме и бабушке».



**Организация развивающей среды:**

Комната с предметами быта и мебелью крупного размера.

Куклы крупные, куклы средние, набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной посуды (крупной и средней), набор овощей и фруктов (объемные – муляжи).

Комплект кукольных постельных принадлежностей, крупная коляска,

кукольные коляски (складные), утюг, гладильная доска, телефон, сумки.

Комната с предметами быта и мебелью, куклами – среднего размера.

Набор кукол «Семья», тележка-ящик среднего размера, часы.



**2. «ДЕТСКИЙ САД»**

**Методические рекомендации:**

**Беседы:** «Дружные ребята», «Каждой игрушке – свое место», «Как утешить товарища».

Наблюдения, рассматривание иллюстраций,  рассказы воспитателя.

**Д/игры и упражнения:** «Что есть в нашей группе», «Назови по имени», «Расскажем зверюшкам, как нужно дружно играть», «Угадай, что я делаю».



**Чтение художественной литературы:**

Е. Яниковская «Я хожу в детский сад»,

О. Кригер «На прогулке».

**Продуктивная деятельность:** «Весенние цветы для оформления к празднику».

**Организация развивающей среды:**

Используются  игрушки, игровые центры  в группе данного возраста.

****

****

**3. «СТРОИТЕЛИ»**

**Методические рекомендации:**

**Беседы:** «Какие машины помогают строителям», «Какие дома есть в нашем городе».

Наблюдения и экскурсия на строительство дома.

**Д/игра:** «Что для какой профессии».

**Продуктивная деятельность:** «Разные дома».

**Организация развивающей среды:**

Крупный строительный материал, объемные модули, предметы-заменители для обыгрывания.

Крупный кнопочный конструктор

Тематические строительные наборы:

город, замок, ферма.

**4.  «БОЛЬНИЦА, ПОЛИКЛИНИКА»**

**Методические рекомендации:**

**Беседы:** «Что делать, если поранился», «Что продают в аптеке».

Наблюдения, рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя.

**Д/игры и упражнения:** «Что нужно врачу», «Полечим мишку», «Что лишнее».

**Чтение художественной литературы:**

А. Барто «Мы с Тамарой».

**Продуктивная деятельность:** «Рецепты врача», «Этикетки для лекарства».

**Организация развивающей среды:**

Медицинские принадлежности: фонендоскоп, градусник, бинты, грелка, шприц, халат.

Халат с шапочкой, сумка для медсестры, телефон. Ширма, кушетка.





**5. «МАГАЗИН»**

**Методические рекомендации:**

**Беседы:** «Как вы ходили в магазин за покупками», «Какая бывает посуда», «Вежливые покупатели».

Наблюдения, целевая прогулка к магазину, рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций.

**Д/игры и упражнения:** «Для чего такая посуда», «Накроем стол для чая», «Что лишнее».

Чтение художественной литературы, стихов, загадок.

**Продуктивная деятельность:** «Фрукты на красивом блюде», «Чайный сервиз».

**Организация развивающей среды:**

Конфеты, молоко, фрукты, весы, халат.

Хлебные изделия, кондитерские изделия. Чеки, касса.



**6. «ПАРИКМАХЕРСКАЯ»**

**Методические рекомендации:**

**Беседа** «Как мы ходили парикмахеру»

Наблюдения, рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя.

**Д/игры и упражнения:** «Завяжи бант кукле», «Кому что».

**Продуктивная деятельность:**

«Прическа мамы».

**Организация развивающей среды:**

Зеркало, ножницы, расческа.

Халат, машинка для бритья, одеколон, касса, специальные стулья, салфетки.

Мужской и женский залы.

**7.  «ТРАНСПОРТ»**

**Методические рекомендации:**

**Беседы:** «Чтобы ездила машина»,

«Что возят и как работают разные машины», «Наш друг светофор».

Наблюдения, рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя:

«Как работают пожарные», «Скорая помощь».

**Д/игры и упражнения:** «На чем ездят люди», «Опиши и назови», «Правила движения».

**Чтение художественной литературы:**

В. Берестов «Про машину», С. Маршак «Пожар».

**Продуктивная деятельность:**

«Машина с грузом», «Пожарная машина», «Светофор».

****

****

**Организация развивающей среды:**

Грузовик (крупный). Автомобили с открытым верхом (крупный, средний), трамвай, автобус, машина «Скорая помощь» (средний размер), пожарная машина (средний размер, бензоколонка (крупный размер).

Паровоз и вагончики с открытым верхом (средний размер), самолет, полосатый жезл, руль. Подъемный кран (крупный),

бензозаправочная станция.

Гараж (для мелких автомобилей).

Набор «Железная дорога» (средний размер), автомобили (мелкие), троллейбус. Руль на подставке, светофор.



**8.  «ПАРОХОД»**

**Методические рекомендации:**

**Беседы:** «Как я отдыхал летом», «Кто такие моряки».

Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя.

**Д/игра** «Я знаю пять названий рыб».

Чтение художественной литературы: сказка «О рыбаке и рыбке»,

Д. Хармс «Кораблик».

**Продуктивная деятельность:** «Кит».

**Организация развивающей среды:**

Строительный материал (крупный)

Бинокль (подзорная труба)

Лодка, средних размеров

Флажки, спасательный круг

Подзорная труба, бинокль

Штурвал на подставке, сети, трап.

Кораблики, лодки (средних размеров)

Фуражка/бескозырка





**9.  «КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»**

**Методические рекомендации:**

**Беседа:** «Правила поведения в театре».

Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя

**Д/игры и упражнения:**

«Узнай, кто пришел»

Чтение художественной литературы по желанию детей.

**Продуктивная деятельность:** «Билеты в кукольный театр»

**Организация развивающей среды:**

Набор наручных кукол би-ба-бо: семья.

Набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи.

Набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи.

Настольные театры: «Репка», «Курочка ряба», «Колобок».

Персонажи кукольного театра, театр ложек, куклы на гипате, настольный.

Фигурки-человечки, объемные, мелкие.

Фигурки сказочных персонажей, плоскостные на подставках (мелкие).



