**Тема: «Угостим кукол чаем».**

**Цели:** расширить представление о посуде, познакомить с названиями предметов чайной посуды и их назначением; расширять словарный запас, учить выполнять поручения, развивать речь.

**Музыкальное сопровождение:** русская народная мелодия «Ладушки».

**Материалы и оборудование:** предметы настоящей чайной посуды (заварочный чайник с заваренным чаем, сахарница с сахаром, чайные ложки, блюдца, чашки по количеству детей, а также для двух кукол и воспитателя).

**Ход** занятия

1.Орг. момент.

Воспитатель приглашает детей подойти к столу, на котором стоит чайная посуда: заварочный чайник, сахарница, чашки, блюдца, чайные ложки (без сервировки).

**2.Основная часть. Рассматривание чайной посуды.**

Воспитатель. Посмотрите, какой беспорядок у нас на столе, а ведь скоро к нам придут куклы пить чай. Давайте правильно расставим чайную посуду. (Спрашивает у детей, название предметов чайной посуды, которая находится на столе, демонстрируя каждый предмет) Это чайник, в нем заваривают чай (открывает крышку, показывает заваренный чай, ставит на середину стола); это блюдца (расставляет их на столе), а на блюдца что мы поставим? Конечно чашки (ставит на блюдца чашки).

**3.Выполнение движений под музыку.**

Воспитатель. Теперь нам осталось дождаться кукол, а чтобы не скучать, потанцуем.

Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию “Ладушки”: хлопки в ладоши, притопывание, приседание.

4.Чаепитие.

Раздается стук.

Воспитатель. Вот и куклы пришли (вносит двух кукол), поздоровайтесь, ребята (дети здороваются, воспитатель дает кукол двум детям), скажите куклам: “Садитесь, пожалуйста” и посадите их за стол (дети приглашают кукол к столу); положите к каждому блюдцу салфетку (раздает остальным детям салфетки). Теперь и вы, ребята, садитесь за стол, будем пить чай.

Воспитатель наливает в чашки заваренный чай, не очень горячую воду из кувшина, садится вместе с детьми, предлагает попробовать чай и пробует сам: «Ребята, мы с вами красиво расставили чайную посуду. Но кое-что забыли. Что нужно насыпать в чай, чтобы он был сладкий?(Дети отвечают.) Нам нужен сахар (берет сахарницу с полки), я насыпала его в сахарницу (oткрывает крышку, показывает сахар детям, ставит сахарницу на середину стола). А чем мы будем насыпать сахар в чай? (Дети отвечают, воспитатель раздает детям маленькие ложечки, помогает каждому насыпать сахар в чай и размешать.)

5.Итог занятия.

Воспитатель ставит на стол вазочку с печеньем, и чаепитие продолжается.