Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Алексеевского муниципального района республики Татарстан

Большетиганский детский сад №9 «Кубелек»

Конспект занятия по русскому языку в средней группе для детей татарской национальности

 **«Курочка Ряба в детском саду»**

**Хайбуллина Э.Н.**





**Цель:** развитие всех компонентов устной русской речи; систематизировать знания, полученные детьми в повседневной жизни.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать языковое чутье, внимательное отношение к языку и его грамматическому строю, формировать критическое отношение к своей и чужой речи, желание говорить правильно.

**Развивающие задачи:** развитие слухового внимания, памяти; упражнять в умении пересказывать небольшой сказки.

**Образовательные задачи:** выработка умений и навыков понимать предложения с вопросительными словами: *кто?, что?, какой?, у кого?* и отвечать на них; обогащение активного словаря за счет существительных, обозначающих игрушки, прилагательных, обозначающих цвет игрушек.

**Основная образовательная область:** коммуникация.

**Интегрированные образовательные области:** познание, чтение художественной литературы, социализация, музыка, здоровье.

**Словарная работа:** Курочка Ряба, красный, зеленый, синий, белый, трава, облака, бабочка, правая, левая.

**Наглядные средства обучения:** мультимедиа - проектор, игрушки: курица, мяч, машина, чашка, кубик, рыбка, огурец, помидор, капуста, фигурки для театра на фланелеграфе «Курочка Ряба».

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

 **Воспитатель**: Здравствуйте, дети!

 **Дети:** Здравствуйте.

1. **Пальчиковая игра** «С добрым утром».

С добрым утром, глазки! Указательными пальцами поглаживать глаза.

Вы проснулись? Сделать из пальцев «бинокль» посмотреть в него.

С добрым утром, ушки! Ладонями поглаживать уши.

Вы проснулись? Приложить ладони к ушам как «Чебурашка».

С добрым утром, ручки! Поглаживать то одну, то другую руку.

Вы проснулись? Хлопки в ладоши.

С добрым утром, ножки! Поглаживание коленок.

Вы проснулись? Потопать ногами.

С добрым утром, солнце! Поднять руки вверх, посмотреть вверх

Мы проснулись! (на солнце).

***Стук в дверь*.**

 **2. Заходит Курочка Ряба.**

- Здравствуйте, дети. Узнали меня? Я – Курочка Ряба.

 **Воспитатель:** Дети, скажите, пожалуйста, из какой сказки Курочка Ряба?

 **Дети:** Из русской народной сказки «Курочка Ряба».

 **Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним сказку.

( На фланелеграфе показывают и рассказывают сказку ).

 **Воспитатель:** У бабушки и дедушки есть и другие домашние животные и птицы. А, какие именно, узнавайте по голосу.

 **3. Дидактическая игра «Узнай по голосу».**

 **Воспитатель:** Давайте, познакомим Курочку Рябу с нашей группой.

 **4. Пальчиковая игра: «Наша группа»**

В нашей группе все друзья,

Самый младший – это я.

Это Маша, это Саша, это Юра, это Даша,

Это Петя, это Коля, это Юля, это Оля,

Это тоже наш друг –

Мальчик Павлик тут как тут.

 **Воспитатель:** У Курочки Рябы есть для вас сюрприз. Давайте посмотрим.

 **5. (На экране видео «Разучиваем цвета» . Объяснение на родном языке.)**

 **6. Воспитатель:** Посмотрите, Курочке стало грустно. Давайте, ей споем веселую песенку «Буги – буги».

 **Курочка Ряба:** Ой, ребята! Вы какие молодцы. Мне стало так весело, даже захотелось поиграть с вами. Покажите, пожалуйста, какие игрушки есть у вас и какого они цвета?

 **7. Дети:** (берут по одной игрушки и называют цвета)

**-** У меня мяч. Мяч красного цвета.

**-** У меня машина. Машина синего цвета.

**-** У меня рыбка. Рыбка зеленого цвета.

**-** У меня чашка. Чашка желтого цвета.

 **Воспитатель:** У Алмаза что?

 **Дети:** У Алмаза машина.

 **Воспитатель:** Машина, какого цвета?

 **Дети:** Машина синего цвета.

 **Курочка Ряба**: Вы мне очень понравились, все старались, молодцы, ребята. Я обещала бабушке и дедушке быстро вернуться. До свидание.

 **Воспитатель:** А сейчас подведем итог нашего занятия. Что особенно понравилось на занятии? Были ли какие-то трудности?