**Конспект НОД по развитию речи в старшей группе «Рыбка»**

**Задачи**: закреплять представление о художественном описании, его структуре ,образных средствах;

учить составлять образное описание, придерживаясь выделенных правил.

**Материал**: иллюстрации с изображением девочки Несмеяны, рыбки.

**Воспитатель:** Знакомьтесь, это девочка по имени Несмеяна.

Вы о такой слышали?

Почему ее так зовут?

**Ребенок:** Она никогда не смеется, всегда грустная и печальная.

**Воспитатель:** Вчера у подруги Несмеяны был день рождения. Ей подарили чудесную рыбку.(показывает иллюстрации .)Наша Несмеяна тоже хочет такую. Она написала письмо своему дедушке : «Дедушка пришли мне,

пожалуйста красивую рыбку, такую же, как у моей подруги». Дедушка не смог выполнить ее просьбу. Как вы думаете, почему?

**Ребенок:** В письме не были названы признаки рыбки: Несмеяна не описала ее, поэтому дед не понял, что за рыбку хочет ее внучка.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, как можно помочь грустной девочке.

Что значит описать?

**Ребенок:** Сказать ,какой у рыбки хвост, глаза, плавник, чешуя, брюшко, а в конце сказать, почему именно эта рыбка тебе нужна.

**Воспитатель**: Чтобы дедушка понял, что внучка очень хочет получить именно такую рыбку, что нужно сделать?

**Ребенок**: Нужно подобрать красивые слова, сравнение, определения.

**Воспитатель:** Давайте составим описание: начало должно быть такое.

Я очень хочу завести рыбку. Теперь опишем рыбку.

Она желтая, чешуя блестит, словно золотая, брюшко блестящее, хвост оранжево- красный, плавники, как легкие крылышки, глаза черные, живые.

Рыбка очень мне нужна. Я буду ею любоваться и показывать своим друзьям.

Теперь дедушка обязательно привезет внучке именно такую рыбку и Несмеяна наконец- то станет веселой.