**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе №5.**

**Тема: «Страна здоровья».**

**Цели занятия:**

• Воспитывать привычку здорового образа жизни.
• Учить детей заботиться о своем здоровье.

• Обобщить знания о гигиене

**Задачи:**

• Формирование неречевого дыхания.
• Совершенствование артикуляционной моторики.
• Расширение активного словаря.
• Развитие внимания, мышления, памяти.
• Развитие общей и мелкой моторики.

**Формируемые умения:**

• Отвечать на вопрос.
• Отгадывать загадки.
• Закрепление основных видов движений: ходьба, удержание равновесия, координация движений.

**Материалы и оборудование:**

• Видеозапись (ребенок читает стихотворение),
• Дидактическая игра «Одень куклу на прогулку»,
• Макеты деревьев, зубные щетки, мыло, расчески, зубная паста, полотенце, домик Куталки, снежные комочки, «ручей», мостик – массажная дорожка, муляжи фруктов и овощей, следы красного и белого цвета

**Предварительная работа:**

**Просмотр мультфильмов:**

• «Митя и микробус» к/студии «Союзмультфильм» автор сценария Е. Агранович, режиссер М. Каменецкий.
• Мультсериал «Смешарики»: «Руки», «ОРЗ», «Ёжик и здоровье».
• Мультсериал «Лунтик»: «Невидимая грязь».

**Беседы:**

• Откуда берутся болезни.
• Как победить простуду.
• Зачем делать зарядку.
• Как стать сильным.
• Для чего чистить зубы.
• Почему щиплет мыло.
• О пользе витаминов.

**Ход занятия:**

Дети входят в зал и здороваются с гостями.

**Воспитатель:**Дети посмотрите, какой сегодня прекрасный день! У нас много гостей и у них у всех хорошее, радостное настроение. Они все бодрые и здоровые. А вот один мальчик попал в плен к королеве Простуде и ему очень плохо и грустно. Ребенок читает стихотворение «Грипп» С. Михалкова (видеозапись).

**Воспитатель:**Вы хотите помочь мальчику и спасти его из плена королевы Простуды?

**Дети:**Да.

**Воспитатель:**Хотите быть смелыми, здоровыми, крепкими и не болеть?

**Дети:**Да. Хотим.

**Воспитатель:**Тогда я предлагаю вам отправиться в очень интересное путешествие в Страну Здоровья.Как весело, как весело Отправиться с друзьями В загадочное путешествие Пойдемте вместе с нами! *Воспитатель и дети подходят к дорожке. На ней белые и красные следы*. Что это такое?

**Дети:**Следы. Белые. Красные.

**Воспитатель:**Как вы думаете, чьи это красные, горячие следы?

**Дети:**Это оставила Простуда. Это высокая температура.

**Воспитатель:**А когда бывает высокая температура?

**Дети:**Когда болит голова. Когда человек болеет. Заразился, простыл. Когда не закаляются.

**Воспитатель:**Все верно. И когда человек болеет, то у него плохое настроение и нет сил. Вы хотите быть бодрыми и веселыми? Тогда давайте все вместе сделаем зарядку.

***Физкультминутка***

Рано утром на полянку друг за другом мы идем(Ходьба с высоко поднятыми ногами)

И все дружно по порядку упражнения начнем.

Раз – подняться, потянуться. (Встать на носочки, поднять руки вверх)

Два – согнуться, разогнуться. (Наклоны вниз, встать – руки в стороны)

Три – в ладоши три хлопка. (Хлопки в ладоши)Головою три кивка. (Наклоны головы)

На четыре – руки шире. (Руки в стороны)

Пять – руками помахать. (Взмахи руками)

Шесть – на место тихо встать. (Встать в исходное положение) **Воспитатель:**А эти белые следы – следы здоровья. По каким следам мы с вами отправимся в путь? Конечно, по белым! *Дети переменным шагом идут по белым следам.*

**Воспитатель:**Ой! Куда это мы с вами попали? Что это за избушка? Кто в ней живет? Давайте постучим.

***Пальчиковая гимнастика***

Громче пальчики стучите(Сжать руки в кулачки)Тук-тук-тук. (Стучать указательными пальцами)

Кулачки им помогите(Стучать крепко сжатыми кулачками)Ту-тук-тук.

*Выходит Куталка.*

**Куталка:**Здравствуйте, ребята! Ой! Как у вас тут холодно. Я – Куталка! Всегда одеваюсь тепло, но почему-то все время болею, мерзну. Как вы думаете: почему?

**Дети:**Ты очень тепло одет. Тебе жарко. Тебе неудобно ходить. Надо одеваться по погоде.

**Куталка:**Научите меня, пожалуйста, как нужно одевать правильно.

***Дидактическая игра «Одень куклу на прогулку»***

*Дети одевают куталку правильно.*

**Куталка:**Спасибо ребята. Теперь я знаю, как надо одеваться, чтобы не болеть.

**Воспитатель:**Да, Куталка, одевайся по погоде и не болей. А мы с вами пойдем дальше. Не забудьте: можно наступать только на белые следы!

*Воспитатель и дети подходят к «волшебному» дереву. На дереве висят зубные щетки, мыло, расчески, зубная паста, полотенце.*

**Воспитатель:**Ребята, что это за дерево? Что это на нем растет? **Дети:**Зубные щетки. Мыло. Расчески. Полотенце.

**Воспитатель:**Для чего нужны все эти предметы? Для чего нужно мыло?

**Дети:**Чтобы мыть руки.

**Воспитатель:**Когда нужно мыть руки?

**Дети:**Перед едой. После прогулки. После туалета. После рисования и лепки.

**Воспитатель:**Для чего нужно полотенце?

**Дети:**Чтобы вытирать руки после мытья.

**Воспитатель:**Для чего нужна расческа?

**Дети:**Чтобы расчесывать волосы. Быть красивыми. Быть аккуратными.

**Воспитатель:**Для чего нужна зубная паста и зубные щетки?

**Дети:**Чтобы чистить зубы. Чтобы зубы были чистыми и здоровыми. Чтобы хорошо жевать.

**Воспитатель:**Смотрите, мы попали с вами в лес. Тут свежий и чистый воздух. Кто это бежит к нам навстречу?

*Звучит бодрая музыка. Появляется Медвежонок.*

**Медвежонок:**Здравствуйте ребята! Я – Медвежонок! Я умею правильно делать зарядку для языка. Хотите и вас научу. Дети выполняют артикуляционную гимнастику.

**Артикуляционная гимнастика**

Наши детки рано встали Чистить зубки побежали Вправо – влево, вправо – влево Чистим зубки мы умело! (Рот приоткрыт в улыбке, «почистить» языком за нижними зубами и верхними зубами (4-5 раз))Пополощем с вами ротик. (Имитация полоскания рта)Владик наш расческу взял(Закусить язык зубами)И причесываться стал. (Движения языком вперед-назад)Мы за ним не отстаем:Все покажем язычком.Дальше дружно по порядку(Открыть рот. Язык за нижние зубы)Вместе делаем зарядку! (Выгнуть «спинку» и удержать под счет до 5)А теперь играем в мяч,Начинай футбольный матч! (Рот закрыт. Язык с напряжением упирается то в одну, то в другую щеку)Вот и завтракать пора:Повар приготовил тортик. (Рот открыть)С вкусным кремом он, ура!Оближи скорее ротик. (Облизывать нижнюю губу и верхнюю губу по очереди) **Воспитатель:**Тридцать два веселых зуба

 Уцепились друг за друга.

 Вверх и вниз несутся в спешке,

 Хлеб едяут, грызут орешки.

Ребята, улыбнитесь друг другу. Посмотрите, какие у вас крепкие зубы. Какие вы красивые, когда улыбаетесь.

**Медвежонок:**Дети! Чтобы быть крепкими, сильными, не болеть, нужно еще правильно дышать. Давайте я вас научу.

**Точечный массаж с элементами дыхательной гимнастики**

Греем наши ручки(Соединить ладони, потереть ими до нагрева)

Греем кончик носа. (Слегка подергать кончик носа)

Тонкий носик. (Указательными пальцами слегка потянуть нос)

Греем ушки. (Указательным и большим пальцами по ушной раковине проводим сверху вниз)

Лебединая шейка. (Поглаживаем шею рука от грудного отдела до подбородка)

Носик, дыши! (Вдох через правую ноздрю выдох – через левую, а затем наоборот)

Сдуем снежинку. (Вдох через нос, выдох через рот (2-3 раза))

*Воспитатель и дети благодарят Медвежонка и приглашают его с собой в путешествие.Навстречу идет принцесса Апчхи и громко чихает.*

**Воспитатель:**Смотрите дети, принцесса Апчхи хочет нас заразить. Она послала на нас целую тучу микробов. Что нам нужно сделать, чтобы не заразиться?

**Дети:**Гулять на свежем воздухе. Правильно дышать носом. Закаляться. Пользоваться носовым платком. Закрывать носовым платком нос и рот.

**Подвижная игра «Микробы»**

*Принцесса Апчхи кидает в детей «микробы» (комочки). В кого попадет, тот должен начать чихать и выбыть из игры.*

*Воспитатель хвалит детей за то, что они были ловкие и смелые, и приглашает детей продолжить путешествие.*

**• «Переступи через ручей»**Дети переступают приставным шагом с кочки на кочку.**• «Не промочи ножки»**Ходьба по массажной дорожке (профилактика плоскостопия).

**Воспитатель:**Какие вы молодцы! Смотрите, мы с вами попали на огород. Кто – то здесь все перепутал. Давайте наведем порядок.

**Подвижная игра «Соберем урожай»**

Дети сортируют под музыку овощи-фрукты, собирая их в корзинки (муляжи).Воспитатель, похвалив детей, предлагает им сесть на полянке и отдохнуть.

**Воспитатель:** А вы умеете отгадывать загадки?

**Просмотр презентации «Угадай-ка» (загадки про фрукты-овощи)**

В огороде пусто,

Если нет …(капусты)

Изогнутые длинненькие,

А зовут их синенькие (Баклажаны)

Расту в земле на грядке я,

 Красная, длинная, сладкая (Морковь)

Заставит плакать всех вокруг

Хоть он и не драчун, а ..(Лук)

Сам я с кулачок,

Красный бочок,

Потрогаешь- гладко,

А откусишь- сладко! (Яблоко)

Как на нашей грядке

Выросли загадки-

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

А осенью краснеют (Помидоры)

**Воспитатель:** Молодцы! Все фрукты и овощи содержат много витаминов. Все они помогают нам уберечься от злых чар королевы Простуды.

Давайте запишем видеописьмо к больному мальчику и расскажем, что ему надо делать, чтобы больше не болеть.

*Дети на камеру рассказывают, потом просматривают запись письма.*