|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Культурно - досуговая деятельность | | | | |
| сентябрь ОСЕНЬ | | | | |
| « Здравствуй, детский сад!» | Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад, встречи со сверстниками.  Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.  Формировать представления о правилах поведения в детском саду, взаимоотношениях со сверстниками. Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники | 1 неделя  сентября | Выставка детских работ « Мои друзья», фото отчет СМИ «В-контакт»  « Как я провел лето».  Экскурсия вокруг ДОУ | 01.09- День знаний |
| « Внимание! Опасность на дороге!» | Расширять знания детей о правилах дорожного движения. Закреплять представления детей о сигналах светофора, дорожных знаках .  З**апрещающие знаки:**  « Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»;  **Предупреждающие знаки:** « Внимание , дети!», « Дорожные работы».  **Знаки сервиса:** « Больница», « Пункт питания», « Пункт медицинской помощи». | 2 неделя  сентября | Спортивное развлечение по «ПДД»,  Выставка детских работ « ПДД».  Досуг физкультурно-тематический « Мы пешеходы» (ознакомление детей с правилами дорожного движения) |  |
| « Мое любимое Красное село!» | Формирование представлений об исторически значимых объектах Красного села, их назначении, об исторических личностях, ( Репин, Можайский, Лермонтов, Суворов).  Развивать стремление детей получать знания из различных источников ( наблюдение, чтение художественной литературы, прогулки с родителями, посещение выставок и т.д.), умение выражать свои эмоции, впечатления в продуктивных видах деятельности, игре.  Воспитывать чувство гордости, уважения , любви к родному городу, к его истории. Знакомство с символами Красного села, историей их возникновения.  Формирование представлений детей об исторических памятниках архитектуры Санкт- Петербурга, связанных с творчеством архитектора Джакомо Кваренги. | 3 неделя сентября | Выставка семейных работ « День Рождения Красного села». Фото отчет о праздновании дня города Красное село. Фотовыставка  « Осень в Красном селе». Видео, фото матер. об архитектуре Санкт-Петербурга» из цикла «Поликультурный Санкт-Петербург» | 14.09 – 300 лет Красному селу  20.09 – Джакомо Кваренги- 270 лет  этнокалендарь |
|  | Закрепить знания детей о русских –народных праздниках. Приобщение детей к истокам русской народной культуры, духовной культуре русского народа.  Пробуждение чувства любви к своей Родине, воспитание в детях патриотизма через приобщение к видам национальной культуры: фольклор, традиции, обычаи, танец, музыка. о нравственно-патриотическое воспитание детей. | 4 неделя сентября | Досуг тематический  « Осенины»-  Досуг тематический  « На огороде» (картотека)  Историческая мастерская « Мое любимое Красное село»  Тематическая викторина с детьми и родителями о Красном селе. | 21.09.- -Осенины  этнокалендарь |
| октябрь |  |  |  |  |
| « Осень золотая»  Деревья. Кустарники. | Закрепить представления детей об изменениях в природе осенью, формировании представлений о здоровом образе жизни.  Воспитывать бережное отношение к природе, умение любоваться красотой осеннего времени года. Формирование позиции помощника и защитника природы.  Формировать представления детей о знаменитых композиторах. Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, развивать интерес к средствам музыкальной выразительности. Воспитывать художественно-эстетический вкус. Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера. Знакомство с музыкальными понятиями, музыкальными жанрами, профессиями.  Развивать умение детей передавать информацию при помощи жестов, мимики.  Приобщение детей к значимым историческим событиям города. | 1-неделя октября | Досуг музыкальный  « Осень в гости к нам пришла». Создание музыкальной  .картотеки.  Досуг тематический  « Самая лучшая актриса» | 1.10. международный день музыки  этнокалендарь  11.10- международный день девочек  Этнокалендарь  12 .11.-100 лет с момента запуска первого в Санкт-Петербурге трамвая. |
| . Овощи. Огород. | Расширять представления детей об овощах, культурах, растущих на огородах. Уметь различать культуры на ощупь, называть и группировать их.  Формирование представлений о здоровом питании.  Познакомить детей с творчеством писателя. Воспитывать чувство интереса к жизни творческих людей, поэзии. Формирование литературных вкусов, предпочтений детей. Формирование у детей нравственных представлений , личностных качеств, развитие творчества через общение с книгой. Развивать чувство сопереживания к героям драматических произведений, самовыражения, расширение читательского кругозора к окружающим. | 2 неделя октября | Досуг тематический  Беседа « Творчество М.Ю. Лермонтова»  .Конкурс чтецов.  Досуг тематический -  Конкурс с родителями  « Лермонтов и поэзия» | 15.10. – М.Ю. Лермонтов-200 лет  этнокалендарь |
| Фрукты. Сад Лес. Грибы. Ягоды. | Продолжаем формировать представления о грибах и ягодах. Научить различать съедобные и несъедобные грибы. Познакомить с особенностями внешнего вида и роста грибов, правила сбора грибов, активизировать словарь.  Уточнить сведения о лесных и садовых ягодах. Познакомить с особенностями внешнего вида.  Познакомить детей с творчеством актера, который является автором, создавшим пластическую, мимически точную, интонационную миниатюру, умение передавать информацию при помощи жестов, мимики.  Содействовать формированию благоприятного климата в семье посредством совместного участия родителей в жизни ДОУ. | 3-4 неделя октября | Конкурс детей с родителями « Осенний сюрприз»  Посещение библиотек.  « Писатели нашего детства С. Михалков и К. Чуковский» Литературная викторина « К.И. Чуковский».  Совместное изготовление с детьми и родителями пособия для «Лесной дорожки» профилактический комплекс « Грибочки».  Досуг тематический  « Творчество актера А.Райкина»Презентация  « Сатира и юмор» | 24 октября –День Рождения Аркадия Райкина  этнокалендарь |
| ноябрь |  |  |  |  |
| «Моя Страна-Россия»  Одежда, обувь | Воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за свою державу, уважения и любви к родной стране, ее истории; истории возникновения праздника.  Формирование, уточнение и обогащение нравственных представлений на примерах положительного и отрицательного поведения, хороших и плохих поступках из жизни, литературы, и др.  Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей.  Вызвать эмоциональный отклик и творческую активность у детей через драматизацию.  Уточнить функциональную значимость одежды и обуви в жизни человека. Научить дифференцировать одежду и обувь по сезонам. Дать понятие о национальной одежде. | 1-2  неделя ноября | Выставка детских работ « Моя Страна»  Досуг тематический  « Творчество К.И. Чуковского»  Театральная мастерская «Конкурс детской драматизации» по произведениям писателя  Стихотворный каламбур»  Интеллектуальная игра « Мы патриоты» | 4.11 День Народного Единства.  этнокалендарь |
| Мебель | Уточнить представления детей о мебели, ее функциональности, значении в жизни человека, о материалах, из которых изготавливают мебель. Закрепить умение детей группировать предметы мебели.  Воспитывать у детей чувство толерантности, умения пользоваться правилами общественной жизни, своими правами, находить общий язык со сверстниками.  Развивать чувства сочувствия к людям, сострадания к слабым и беззащитным. Систематизация правил вежливого поведения. | 3 неделя ноября | Досуг тематический « С чего начинается Родина».Составление стенгазеты совместно с родителями : «Правила вежливости»  Посадка луковиц в воду | 16.11. Международный день толерантности.  этнокалендарь |
| Посуда | Уточнить представления детей о назначении посуды, материалов, из которых она изготовлена, о ее функциональности в жизни человека.  Развитие интереса к деятельности взрослых; умение вступать в коммуникацию со взрослыми и детьми. Содействовать формированию благоприятного климата в семье посредством совместного участия родителей в жизни ДОУ. Приобщать родителей к участию в мероприятиях, проводимых ОУ. Пропаганда здорового образа жизни.  Воспитывать доброе, внимательное отношение к маме. | 4 неделя ноября | Посещение библиотеки :Медиа- урока « Сказки про мам».Выставка детских работ  « Портрет моей мамочки»  Досуг музыкально- физкультурный . Спортивная мастерская « Мама , папа я –спортивная семья» | 30.11 День Матери  этнокалендарь |
| декабрь | ЗИМА |  |  |  |
| «Зимушка- краса. Новогодний праздник» | Формировать представления детей о зиме, зимних приметах, зимних развлечениях и Новогоднем празднике. Побуждать детей к проявлению творческой и двигательной активности в деятельности, делиться впечатлениями, полученными из разных источников  ( наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями).  Расширение и углубление представлений о диких и домашних животных, особенностях их питания, внешнего вида.  Установление связей между особенностями внешнего вида, поведением и условиями обитания. Понимание детьми роли человека в нарушении и сохранении целостности конкретной экосистемы, освоение правил поведения в ней.  Воспитывать чувство патриотизма, гордости и , уважения , любви к родному городу, его истории. | 1 неделя декабря | Конкурс творческих работ, чтецов. Оформление выставки (совместно с родителями) Экспонаты Эрмитажа  Досуг тематический « Письмо в зимний лес»-экологическое занятие с детьми  Совместное чаепитие с родителями « Мамина улыбка» | 7.12 – День основания Эрмитажа  этнокалендарь |
| Домашние животные | Познакомить детей с особенностями домашних животных. Научить различать и называть взрослых животных и их детенышей Формировать представление о значении животных в природе и жизни человека.  Формирование представлений о себе как человеке( имя, возраст), собственной принадлежности к членам своей семьи, о составе своей семьи(папа, мама, бабушка, дедушка, братья, сестры), именах всех членов семьи, о заботе членов семьи друг о друге; о своей ( и других детей) половой принадлежности и элементарных проявлений гендерных ролей в семье ( мужчины сильные и смелые, женщины нежные и заботливые и т. д.)  Закрепить представления о семье, доме, представлений о правах ребенка. | 2 неделя декабря | Выставка детских работ « Я имею право на…»  Досуг физкультурный» Веселая олимпиада» картотека | . 09.12 – день героев Отечества  12.12 – День Конституции Р.Ф  этнокалендарь |
| Дикие животные | Познакомить детей с особенностями диких животных. Научить различать и называть взрослых животных и их детенышей Формировать представление о значении животных в природе и жизни человека.  Приобщение детей к истокам русской народной культуры, духовной культуре русского народа. Пробуждение чувства любви к своей Родине, воспитание в детях патриотизма через приобщение к видам национальной культуры: фольклор, традиции, обычаи. Приобщение родителей к совместной деятельности с детьми. Содействовать формированию благоприятного климата в семье посредством совместного участия родителей в жизни ДОУ | 3 неделя декабря | Конкурс родителей и детей « Самая красивая снежинка»  Посещение библиотеки  Медиа - урок  « Уши, лапы, хвост. Для чего они нужны» | 15.12.-19.11 -святки |
| Зимние забавы. Новый год. | Формирование представлений детей о зимних развлечениях, забавах. Побуждение детей к проявлению творчества в активной двигательной деятельности.  Формировать понятие о традициях и обычаях празднования Нового года. Пропаганда здорового образа жизни. | 4 неделя декабря | Досуг тематический  « Будь здоров»  Экскурсия по Новогоднему городу – презентация  Новогодний карнавал | 25.11 Новогодний карнавал. |
| январь |  |  |  |  |
| игрушки | Расширять представления детей о многообразии игрушек.  Уточнить представления детей о назначении игрушек , материалов, из которых они изготовлены, о значении в жизни ребенка, взрослого человека.  Познакомить детей с русской - народной игрушкой, тряпичной игрушкой (кубышка-травница, зайчик на пальчик, зернушка, кувадка и т.д.)  Воспитывать бережное отношение к игрушкам.  Вызвать интерес к исследовательской деятельности. | 2 неделя января | Досуг музыкальный- игра –путешествие  « Путешествие в страну игрушек». (сценарий оздоровит.  досугов для детей 5-6 лет) ». Фото-отчет о праздновании Новогоднего праздника.  Исследовательская деятельность детей и родителей « Тайна моего имени» | 07.01 –Рождество  11.01. Всемирный день Спасибо |
| Зимующие птицы | Формировать представления детей о зимующих птицах, их разнообразии.  Учить детей делить птиц на перелетные и зимующие на основе связи между характером корма и способом его добывания. Приучать заботиться о птицах, наблюдать за ними, испытывать радость от сознания того, что можно спасти птиц от гибели, подкармливая их в зимнее время.  Воспитание у детей природоохранного поведения.  Формирование представлений о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению | 3 неделя января | Досуг тематический «В зоопарке» картотека (сценарий оздоровительных досугов для детей 5-6 лет).  Конкурс масок «Птицы», изготовление масок совместно с родителями  Посещение библиотеки Медиа - урок « Час мужества. Блокадное детствоа» |  |
| Транспорт. Виды. Профессии. | Формировать представления детей о транспорте.  Обобщить и уточнить знания детей о видах транспорта.  Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в транспорте. Научить безопасному поведению на улицах нашего города.  Продолжать знакомить детей с родным городом , обогащать и расширять знания о памятных местах города, воспитывать любовь к родному городу.  Расширять представления детей о блокаде Ленинграда, о героях войны, дне полного освобождения города от блокады.  Воспитание чувства гордости за своих дедушек, бабушек, прошедших войну. | 4 неделя января | Досуг тематический  « Морской круиз»-сценарий оздоровительных досугов для детей  Выставка детских работ « Мой папа….» | 27.01.- День полного освобождения Ленинграда от блокады |
| февраль |  |  |  |  |
| Детский сад | Вызвать у детей радость от посещения детского сада, встречи со сверстниками.  Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.  Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.  Формировать представления о правилах поведения в детском саду, взаимоотношениях со сверстниками.  Содействовать воспитанию толерантности детей дошкольного возраста. | 1 неделя февраля | Досуг тематический  « Мой любимый детский сад»  Экскурсия по ДОУ. | 01.02.-Сагаалган (буддийский Новый год) |
| Ателье | Уточнить представления детей о людях , работающих в ателье, о профессии закройщика, швеи, модельеры и.т.д. Определить значимость данных профессий.  Расширять кругозор и познавательный интерес детей к профессиям.  Формировать уважение к труду взрослых | 2 неделя февраля | Конкурс художественных работ  « Открытия и изобретения человечества» | 14.02-День Святого Валентина |
| Стройка | Уточнить представления детей об этапах строительства различных объектов , домов, мостов, кораблей и т.д.  Расширять кругозор и познавательный интерес детей к профессиям, относящимся к строительству ( каменщик, бетонщик, сварщик, крановщик и т.д.)  Формировать уважение к труду взрослых  Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивной деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников ( наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями ит.д.) | 3 неделя февраля | Досуг тематический  « Вечер загадок»  Посещение библиотеки « Чудеса и тайны подводного мира» Посадка семян помидоров и перца. | 21.02.- Международный день родного языка |
| Наша Армия | Расширять представления детей о Российской Армии. Уточнить представления детей о родах войск.  Формирование представлений об истории возникновения символов государства, государственного герба и флага. Воспитывать уважительное отношение к РФ, любовь к Родине, чувство патриотизма и гражданственности. | 4 неделя февраля | Физкультурно-музыкальный досуг  « День защитника Отечества». Тематическая часть « С чего начинается Родина»  Конкурс детских работ « Мой папа …..» | 23.02.- День защитника Отечества  Масленица  этнокалендарь |
| март | ВЕСНА |  |  |  |
| Весна 8 марта | Формирование представлений о празднике 8 марта, о профессиях мам и бабушек.  Развитие понимания разнообразных ролей, выполняемых взрослыми.  Воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, к близким. Воспитывать потребность детей радовать их.  Приобщать родителей к участию в мероприятиях, проводимых ОУ. Пропаганда здорового образа жизни. | 1 неделя марта | Досуг тематический  « Литературная викторина»  Праздник 8 марта.  Конкурс детского рисунка « Рисуем вместе с мамой» | 01.03.- Всемирный день кошек  03.03. Всемирный день писателей  08.03.-Международный женский день |
| Комнатные растения | Уточнить представления детей о многообразии комнатных растений, строение, особенности роста и развития.  . Познакомить детей с особенностями размножения комнатных растений.  Воспитывать чувство ответственности за благоприятное содержание живого растения | 2 неделя марта | Досуг тематический  « Цветочный магазин» картотека  Пересадка растений в группе.  Оформления стенда  « Нет на свете краше мамочек наших» (фотовыставка) |  |
| Рыбы | Продолжаем формировать представления о разнообразии рыб., как представителях многообразного водного живого мира планеты. Учить определять принадлежность рыб к группам.  Продолжать учить определять детей необходимые условия для жизнедеятельности рыб.  Уточнить представления детей о характерных особенностях внешнего вида рыб.  Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивной деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников ( наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями ит.д.)  Содействовать воспитанию толерантности детей дошкольного возраста. | 3неделя марта | Досуг тематический  « Морской круиз»-сценарий оздоровительных досугов для детей  Посещение библиотеки  Медиа – урок « Без опасностей дома и на улице»  Совместное участие родителей в празднике  « Масленица» | 21.03.-Навруз(наступление нового года у мусульман)  21.03.-Всемирный день поэзии  этнокалендарь |
| Насекомые | Познакомить детей с разнообразным миром насекомых. Формировать представления детей о том, что все живое двигается, питается, растет, дышит, размножается.  Воспитывать интерес к наблюдению за насекомыми, бережное отношение к природе.  Воспитание у детей природоохранного поведения.  Формирование представлений о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению. | 4 неделя марта | Досуг тематический « Кто весной проснулся» ( методическое пособие к программе « Зеленая тропинка».Конкурс малая театрализация  « Насекомые» изготовление масок детьми и родителями. | 27.03-Международный день театра  этнокалендарь |
| апрель |  |  |  |  |
| Весенние работы на селе | Обобщение представлений о характерных признаках весны, конкретизация представлений о весенних работах, Расширение представлений детей о последовательной работе в области сельскохозяйственных угодий в селах, в области животноводства.  Воспитывать умение видеть красоту природы. | 1 неделя апреля | Экскурсия в весенний парк ( методическое пособие к программе « Зеленая тропинка» | 1.04. – День смеха  2.04. –День детской книги |
| Космос | Познакомить детей с историей основания космоса и первыми космонавтами, расширить кругозор путем популяризации знаний о достижениях в области космонавтики.  Формировать у детей понятие о том, как люди мечтали и мечтают покорить космос, как эти мечты воплощаются в реальность.  Воспитывать чувство патриотизма и гражданственности. | 2 неделя апреля | Посещение библиотеки  Медиа – урок « Леонов – первый в открытом космосе»  Досуг физкультурный  « Полет на Луну» картотека | 10.04- День братьев и сестер  12 апреля - День космонавтики  12 апреля- Пасха  этнокалендарь |
| Откуда хлеб пришел | Уточнить представления детей о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом.  Пополнить знания детей о разновидности хлебобулочных изделий.  Учить детей беречь хлеб, с уважением относиться к людям, его выращивающим. | 3 неделя апреля | Совместная работа детей и родителей по изготовлению муляжей « Хлеб - всему голова»  Посадка семян укропа, петрушки. | 19.04-День подснежника |
| Животные и птицы весной | Систематизировать представления детей о поведении животных и птиц в весеннее время , место их обитания, питание.  Установление связей между особенностями внешнего вида, поведением и условиями обитания. Понимание детьми роли человека в нарушении и сохранении целостности конкретной экосистемы, освоение правил поведения в ней.  Воспитание у детей природоохранного поведения.  Формирование представлений о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению | 4 неделя апреля | Досуг тематический  « Десять птичка-стайка» | 27.04-День ветеринара  20.04.- Международный день танца  этнокалендарь |
| май |  |  |  |  |
| Почта | Расширять представления детей о профессии почтальон.,  Познакомить детей с работой почтальона, о том, что почтальон сортирует корреспонденцию, надписывает номера домов и квартир, разносит корреспонденцию по домам, раскладывает ее по почтовым ящикам.  Стремиться вызвать у детей желание помогать взрослым в повседневной жизни. | 1 неделя мая | Досуг тематический « Профессия почтальон»  Совместная работа с детьми изготовление и пополнение атрибутов к сюжетно-ролевой игре « Почта» | 01.05.-День весны и труда  03.05.-День солнца  этнокалендарь |
| День победы | Формирование представлений о ВОВ, героях войны, Дне Победы.  Воспитание чувства гордости за своих дедушек, бабушек, победивших в этой войне.  Воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за свою державу, уважения и любви к родной стране, ее истории; истории возникновения праздника. | 2 неделя мая | Досуг тематический « День победы»  Экскурсия по улицам Красного села. Возложение цветов к мемориалу в Верхнем парке.  Праздник « 9 мая»  Конкурс родителей и детей « Памятное место в Красном селе» | 07.05.- День радио  09.05.-День Победы  этнокалендарь |
| ПДД | Расширять знания детей о правилах дорожного движения. Закреплять представления детей о сигналах светофора, дорожных знаках . Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в транспорте. Научить безопасному поведению на улицах нашего города.  Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивной деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников ( наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями ит.д.) | 3 неделя мая | Посещение библиотеки  Медиа – урок  « Необычные музеи мира»  Конкурс родителей и детей « Чего нельзя делать на дороге». Совместная работа детей и родителей по  изготовлению разрешающих и запрещающих знаков . |  |
| Цветы луга и сада | Уточнить представления детей о полевых цветах (одуванчик, ромашка, василек и т.д.), их пользе не только для природы , но и для человека. Расширять кругозор детей о многообразии и красоте растительного мира природы.  Воспитание у детей природоохранного поведения.  Формирование представлений о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению. | 4 неделя мая | Досуг тематический « Многообразие цветов»  Конкурс родителей и детей « Мой любимый цветочек»изготовление шапочек или костюмов цветов. | 18.05. – День Музея  этнокалендарь |
| Наш город | Познакомить детей с историей возникновения города и его символами, с дворцами, музеями, храмами С-Пб.  Расширять представления детей об архитектуре города, знаменитых зодчих, скульпторах, принимавших участие в строительстве нашего города.  Воспитывать художественный вкус, желание посещать музеи нашего города. Воспитание любви к своему городу, чувства гордости за знаменитых земляков.  Содействовать воспитанию толерантности детей дошкольного возраста. | 5 неделя мая | Досуг тематический « С днем Рождения любимый город»  Выставка поделок и рисунков « Мой Санкт-Петербург», « Салют над городом».  Конкурс родителей и детей « Символы Санкт-Петербурга» изготовление макетов | 27.05- День города |