**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**с детьми первой младшей группы**

 **по теме «Купание куклы Кати»**

*(образовательная область «Речевое развитие»)*

***Цель:*** учить с помощью взрослого снимать и надевать одежду. Помочь и употреблять в речи название предметов, действия, качеств: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая. Воспитывать интерес и желание выполнять поручения взрослых, способность преодолевать трудности. Развивать активность, коллективизм.

***Материал к занятию:*** *ванночка, мыло, мыльница, полотенце, 2 ведерка, кружка, кукла, губка.*

***Индивидуальная работа:*** употреблять в речи название предметов ванночка, мыло, мыльница, полотенце, смывать, мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода.

***Ход занятия:***

*Воспитатель ставит на стол ванночку с водой, рядом – 2 ведерка и кружку.*

- Ребята сегодня мы с вами будем купать куклу Катю. А в какой водичке? (теплой) а в чем мы ее будем купать? (*в ванночке*)

- Правильно. Воспитатель берет куклу.

- Для того чтоб ее начать купать, что нужно сделать? (*снять одежду*)

- Молодцы, снять одежду!

- Снимаем с нее рубашечку, сажает в ванночку. Предлагает кому ни будь из детей принести мыло.(*предметы расположены на соседнем столе*). Ребенок приносит мыльницу. По пути он может ее открыть.

- Давайте мы с вами вместе скажем *мыльница, мыло.*

Воспитатель просит ребенка принести губку.

- Скажите мне пожалуйста, что это?

- Губка*.(ответы детей)*

- Мы с вами губкой будем намыливать Кате голову, ручки помоем, ножки.

Педагог взбивает пену и проговаривает *(повторяют 2-3 раза):*

Будет мыло пениться,

И грязь куда то денется.

 (С. Капутикян)

- Ребята, у меня в желтом ведерке горячая вода. А в синем – холодная, я смешиваю горячую воду с холодной… и какая получиться вода?

- Правильно, теплая! Этой теплой водичкой я смою с Катеньки остатки мыла.

Моет куклу и приговаривает:

Теплую водичку

Льем на нашу птичку.

 (Е.Благинина. «Аленушка»)

Эти строчки педагог повторяет, дети помогают.

Педагог просит ребенка принести полотенце ребенка.

- Полотенцем мы вытираем на сухо нашу куклу Катю, чтоб капельки водички не остались на ней.

Теперь мы свами Катю завернем в простынку, *(которую также приносит кто то из детей),* надеваем ей ночную рубашку и укладываем ее спать.

- Посмотрите, какая водичка стала в ванночке?

- грязная, мыльная.( дети проговаривают вместе с педагогом)

- Теперь мы с вами все уберем. Мыло в мыльницу, вещаем полотенце сушиться, отжимает губку.

- Вот мы с вами молодцы, все убрали за собой.

- А теперь давайте вместе споем Кате колыбельную:

 Баю-баю, баиньки…

В огороде заиньки!

Зайки траваньку едят,

Кате спатеньки велят.

Повторяют 2 раза.

- Ребята, что мы сегодня с вами делали?

Ответы детей.

 -купали Катю, намыливали, смывали пену водой, смешивали водочку.

- А какой водичкой мы ее купали?

- теплой. Ответы детей.

- правильно!

Вот мы с вами какие молодцы!