Конспект проведения совместной деятельности в средней группе детского сада.(ребёнок в семье и обществе)

«Дружная семейка».

**Программное содержание :**

Социально-коммуникативное развитие.

Закрепить знания детей о том, что в семье любят друг друга, заботятся и помогают друг другу. Воспитание чувства привязанности к членам своей семьи.

Развитие речи.

Словарная работа – обогащение словаря за счёт слов : мизинец, безымянный, средний, указательный, большой пальцы.

Словообразование – город / городская/, Петербург /петербургская/, много детей /многодетная /, деревня /деревенская/, все дружат /дружная/.

Художественно –эстетическое развитие.

Продолжать учить правильно закрашивать изображение: не заходить за контур, правильно держать карандаш. Закрепить понятия «грустный цвет», «весёлый цвет».

Физическое развитие.

Развитие мелкой моторики, умение согласовывать движения рук с текстом потешек и стихов.

Предварительная работа, работа с родителями.

Оформление семейных альбомов с фотографиями членов семьи и запоминающихся моментов. Занятия по составлению рассказов о членах семьи, об их профессиях и занятиях. Изготовление родителями с детьми макетов домов , в которых живут дети /с фотографиями детей/. Оформление «уголка города». Оформление сезонных выставок поделок родителей с детьми по теме «мама, папа, я – умелая семья». Оформление уголка для родителей «здравствуйте, это мы» /по сезонам/.

**Материал к нод:**

Семейные альбомы, силуэт ладошки, шапочки на каждый пальчик с изображением лица мамы, папы, бабушки, дедушки и детей. Цветные карандаши и силуэты перчаток для каждого ребёнка.

**Организация нод.**

Дети сидят полукругом вокруг воспитателя с альбомами в руках. Перед воспитателем стоит столик для ладошки с шапочками. На отдельных столах приготовлены цветные карандаши и листки с изображением контура перчаток.

**НОД**

Дети входят в группу и видят альбомы , лежащие на стульчиках.

- Ребята, посмотрите, что это лежит на стульчиках? Чьи это альбомы? Найдите свои, садитесь на стулья. А теперь послушайте, что я вам хочу рассказать:

5 да 5 родные братцы,

Если вскапываешь грядку,

Держат все одну лопатку.

Не скучают, а играют

Вместе все в одни игрушки

А зимою всей гурьбою

Дружно прячутся в теплушки.

Вот такие 5 да 5

Угадайте,как их звать? /пальчики/

- А что же это за теплушки? /перчатки, варежки, карманы/

- а вот ещё послушайте:/разгибать постепенно пальчики начиная с большого/

Этот пальчик – дедушка

- этот пальчик – бабушка

Этот пальчик – папа

Этот пальчик – мама

Этот пальчик – я

Вот и вся моя семья.

О чём это стихотворение /о семье/ У каждого из нас есть семья. А как называется семья, где много детей /многодетная/. Семья, которая живёт в городе /городская/. Семья, которая живёт в деревне /деревенская/. В каком городе живём мы /в Петербурге /. Как называется семья, живущая в Петербурге /петербургская/

У меня есть вот такая ладошка. Давайте найдём самый маленький пальчик – мизинец. Как вы думаете, это кто? /ребёнок, дети /. А в вашей семье кто самый маленький? Как вас ласково называют в семье? Наденем на него шапочку, которая нам подходит.

Послушайте ещё одно стихотворение :

Мы с мамой делали котлеты

А за окошком дождик шёл.

Мы с мамой думали при этом,

Как вместе быть нам хорошо!

О ком это стихотворение? Найдите в альбомах фотографию мамы. Какая у вас мама? Что вам с мамой делать хорошо? Как вы помогаете маме? Давайте наденем шапочку мамы на безымянный пальчик. Послушайте дальше:

Не терпит мой папа безделья и скуки,

У папы умелые сильные руки,

И если кому-нибудь надо помочь,

Мой папа всегда поработать не-прочь.

Что можно сказать про папу? Найдите его фотографию. Какие ласковые слова вы хотели бы сказать про папу? Давайте наденем на указательный палец шапочку папы.

А теперь приготовьте ладошки.

Ладушки, ладушки, где были – у бабушки /хлопают/

А у бабушки ладошки все в морщинках /ладошки вверх/

А у бабушки ладошки добрые-предобрые /погладить ладони/

Всё работали ладони долгими годами /стучат кулаками о ладони/

Пахнут добрые ладони щами с пирогами /принюхаться к ладоням/

По кудрям тебя погладят добрые ладони /имитировать поглаживание/

И с любой печалью сладят добрые ладони /воздушный поцелуй/

О ком это стихотворение? Найдите фотографию бабушки. Что умеет делать бабушка? Что вы любите делать с бабушкой? Давайте скажем: «моя бабушка….». Давайте наденем шапочку на подходящий пальчик.

Какой пальчик у нас остался? /большой/. Кто это? /дедушка/.

У меня есть дедушка, как зима седой.

У меня есть дедушка с белой бородой.

Мне на всё мой дедушка может дать ответ

И не стар мой дедушка, хоть ему сто лет.

Давайте найдём фотографию в альбоме. Какой дедушка? Что он умеет? Что с ним можно делать? Наденем шапочку

**Физкультминутка:**

Встаньте в кружок. Приготовьте свои руки. Давайте вспомним, что можно показать при помощи пальцев и рук. / кольцо, цепочку, рыбку, птичку, любящее сердце./

Посмотрите, какая у нас получилась дружная семья. В этой семье все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают и говорят много добрых слов. У каждой семьи есть свой дом. Он тёплый, уютный и красивый. Давайте мы с вами попробуем разукрасить дом вашей семьи. Пройдите к столам, где стоят цветные карандаши и лежат листочки с нарисованными ладошками.

/во время разукрашивания обращать внимание детей на выбор цветов карандашей, на то, какой цвет обозначает хорошее настроение и.т.д./

По окончании работы предложить отгадать, в каком домике сегодня самое радостное настроение и почему? Отметить, какой получился дружный и добрый город.