Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 33 «Аленький цветочек» поселка Газырь муниципального образования Выселковский район

Конспект

непосредственно-образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию с детьми старшего дошкольного возраста

на тему: «Зима»

подготовил

воспитатель

МБДОУ ДС КВ № 33

Скородумова Т.В.

**Программное  содержание:**

* Формировать у детей   эстетическое видение природы в произведениях изобразительного искусства,  вызывать эмоциональный отклик на красоту   природы в зимний   период.
* Развивать воображение, фантазию.
* Учить рисовать разными материалами: цветными восковыми мелками, акварелью.
* Формировать   умение строить композицию рисунка, передавать колорит природы в зимний период.

**Материал:**

Бумага светлого тона формата А4, цветные восковые мелки, акварель, банка с водой, салфетка.

**Предварительная работа:**

Наблюдение природы в зимний период на участке детского сада, во время экскурсии в парк.

Чтение загадок,  поговорок,  стихотворений о зиме.

 Разучивание песен, слушание музыки.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, какое сейчас время года?(Ответы детей)

Правильно, зима.

А.С. Пушкин   называет    зиму   "волшебницей ". Хотите    узнать, почему?

(Чтение отрывка на стихотворения)

"Вот север тучи, нагоняя,

Дохнул, завыл - и вот сама

 Идет волшебница – зима.

 Пришла, рассыпалась; клоками

Повисла на суках дубов;

Легла волнистыми коврами

Среди полей, вокруг холмов….

Брега с недвижною рекою

Сравняла пухлой пеленою,

Блеснул мороз. И рады мы

Проказам матушки зимы"

**Воспитатель**: Ребята, а что вы можете сказать о нашей зиме?

**Дети:** Зимой холодно и много снега.

**Воспитатель:** А что мы знаем про снег? Что такое снег?

**Дети:** Замерзшая вода, кристаллики льда, много снежинок..

**Воспитатель:** А какими бывают снежинки? На что они похожи?

**Дети:** На звездочки, на цветы, на пушинки…

**Воспитатель:** Скажите, как называется такое явление, когда одновременно идет снег и дует ветер?

**Дети:** Метель.

**Воспитатель:** Каким бывает снег во время метели?

**Дети:** Хлопьями, крупой, снежной пылью.

**Воспитатель:** Давайте послушаем стихотворение про метель.

Зимняя коляска

Едет по небу коляска –

Тёмно-серая окраска.

А в коляске на постели

Дремлют белые метели.

Их баюкает сама

Белоснежная зима.

Как проснутся эти крошки,

Как поднимутся на ножки,

Да как свиснут эти дети –

Побелеет всё на свете.

**Воспитатель:** А есть еще одна игра, в которой говорится о зиме. Вставайте возле стульчиков. Повторяйте за мной.

**Физкультурная пауза:**

Снег сегодня шел с утра (руки сверху вниз опускаются)

Рада снегу детвора (хлопают в ладоши)

Снег на ветках (руки вверх), на дорожках (наклон вниз)

На носах и на ладошках (показывают нос и ладошки)

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю вам рассмотреть картины с изображением зимней природы.

Сказочные лесные красавицы будто замерли, деревья дремлют, укутавшись в шубы.

Посмотрите, в какую снежную шубу оделась сосна. Тяжелые сугробы лежат на ее ветках.

Ель тоже оделась в белоснежную шубку, но в солнечный день она кажется светлой и легкой. Даже дома в белоснежных шапках.

А вы хотите нарисовать зиму? Подумайте, что вы нарисуете: зима в поселке или зимний лес.

Обратите внимание, что основную работу мы выполняем восковыми мелками, а затем рисуем снег белой акварелью на крышах домов, на деревьях, на земле.

**Выполнение работы детьми.**

**Анализ работ.**

**Воспитатель:.** Ребята, у вас получились чудесные зимние пейзажи. Глядя на ваши работы, мне сразу вспомнилось стихотворение, которое очень точно отражает то, что вы нарисовали.

(стихотворение Ф. Тютчева)   
Чародейкою-Зимою   
Околдован, лес стоит —   
И под снежной бахромою,   
Неподвижною, немою,   
Чудной жизнью он блестит.   
И стоит он, околдован,   
Не мертвец и не живой,   
Сном волшебным очарован,   
Весь опутан, весь окован   
Легкой цепью пуховой...