**Эссе на тему: «Что значит быть воспитателем детского сада?»**

Воспитатель – центральная фигура в детском саду. Он на виду у всех – детей, родителей. Его работа – одна из самых важных и сложных, потому что воспитатель должен знать природу ребёнка, чем он живёт, что его радует, как относятся к нему сверстники. Он должен уметь красиво и правильно говорить, быть интересным, внимательным собеседником.

Работа воспитателя – постоянное творчество, поиск, открытия и очень непростой, кропотливый труд. Он первым открывает дверь в этот огромный, бесконечный мир, полный интересных открытий, загадок и радостей познания. И чтобы быть полезной детям, нужно стать «академиком» в своей профессии, постоянно совершенствоваться во всём.

Передо мной стоит непростая задача – научить ребёнка понимать и ценить всё прекрасное в мире: природу, музыку, поэзию. Я хочу быть всегда интересной для своих детей. Ведь в конечном итоге все самое лучшее делается для ребенка. Недаром в стихотворении «Воспитатель» говорится:

«Улыбнулась мне в жизни удача

Благодарна за это судьбе,

Знаю я, не могло быть иначе

В этом мире на этой земле!

Ведь профессий так много на свете-

Важных, нужных и трудовых,

Но меня привлекают дети,

И не мыслю я жизни без них!

Утро и я тороплюсь на работу в свой любимый детский сад

«Подсолнушек». Обернувшись, я вижу, как мамы ведут своих детей за

ручку. И мне вспоминается, что когда-то в детстве этой же дорогой в

«Подсолнушек» ходила и я со своей мамой.

Да, да! Я – воспитанница того самого детского сада, в котором сейчас работаю. До сих пор помню тепло в глазах воспитателей, которые встречали меня каждое утро. И одной из этих самых воспитателей была

моя мама. Я каждый день видела, с какой добротой, вниманием и любовью, мама относится к каждому из нас. Доброта и забота всех воспитателей остались в моей душе навсегда. Уже тогда, в детстве, я решила, что очень хочу быть похожей на свою маму. Моя мечта сбылась!

В педагогическом училище меня учили, что воспитатель должен уметь всё: развивать и обучать детей, петь, танцевать, рисовать, играть и творить. И вот я захожу в группу, чтобы пойти с детьми на утреннюю гимнастику. Все они с радостью подбегают ко мне, здороваются со мной, казалось бы, такие похожие и одновременно такие разные! Добрые и отзывчивые, с удивительными глазами, ловящие каждое твое движение.

Так приятно осознавать, что тебя дети любят и ждут, так как каждый раз все они спрашивают, а когда вы опять придёте к нам и будете с нами. А какие физкультурные досуги, развлечения и праздники мы проводим вместе с детьми – это просто надо видеть! Смотрю на детей и удивляюсь, сколько же в них энергии, веселья и от этого на душе у меня становится так приятно и радостно.

Дело, которым я занимаюсь, мне очень нравится. И я рада, что могу помочь дошколятам сохранить физическое здоровье, подготовить их к полноценной жизни, а самое главное в моей интересной и нелёгкой работе – любовь к детям, желание вместе с ними расти и развиваться.

Педагогика не стоит на месте, она развивается. Появляются новые программы и технологии. Успех в работе педагога зависит от его профессионализма, знания достижений отечественной и зарубежной педагогики, творческой активности и инициативы. Воспитатель тоже не стоит на месте. Ему необходимо постоянно развиваться, самосовершенствоваться. Поэтому в 2012г., я закончила факультет «Педагогики и методики дошкольного образования» Восточно-сибирской государственной академии образования.

И в заключении я хочу сказать: «Для меня воспитатель – не профессия, не общественное положение, не хобби, не работа…»

Для меня – это жизнь! Я считаю то, что в ребёнке заложено в детстве, остаётся на всю его жизнь.

Моя мечта, чтобы в будущем наши дети были счастливыми, здоровыми, добрыми, жизнерадостными, целеустремлёнными. И мне так хочется, чтобы «звёздочки», которые мы зажигаем в душах детей, никогда не гасли!