Цель: Развитие речи детей.

Задачи:

1. Формировать у детей представление о диких животных: волке, зайце, лисе, медведе, их внешнем виде, особенностях образа жизни.
2. Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук.
3. Способствовать развитию речевого дыхания.
4. Побуждать к высказываниям в виде полных предложений.
5. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.

Ход занятия:

Все садитесь ка рядком

Поиграем ладком

Приготовьте ушки, глазки

Начинаем нашу сказку

В лес сегодня я ходила

Там я бусы находила

Посмотрите какие

Блестящие, цветные.

- Чьи это бусы? Кто их потерял? Пойдемте в лес и поищем хозяина.

По ровненькой дорожке

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Шагают наши ножки

Через ямку – прыг, через ямку – скок

Бух, упали, куда мы попали?

Шли мы, шли, в лес дремучий пришли

А у кочки под кусточком

Белый заинька сидит, хвостик у него дрожит.

(Под деревом сидит игрушечный заяц)

- Как дрожит хвостик зайчика?

Упражнение « Зайкин хвостик» ( движение языком вправо и влево)

Нет у зайчика избушки

Кто ему построит дом

Он лежит, прижавши ушки

Под ореховым кустом

-Давайте позовем его по тихонечку, а теперь громко:

- Иди зайка к нам, это ты бусы потерял?

- Кто же зайку испугал? Смотрите, это волк, во кого зайчик испугался!

Слайд №1

- Давайте прогоним волка! Сначала мы полаем, как собачки( дети лают).

- Нет, не испугался волк, а давайте мы сильно, сильно подуем, поднимется ветер, волк испугается и убежит( дети дуют)

Слайд №2

Волк убежал.

-Ребятки, а зайчик тоже спрятался, видно не его это бусы. Пойдемте дальше.

- По ровненькой дорожке……..

- Ребятки, а кто это тут плачет?

Слайд №3

- Ой, да это же лисичка! Лисичка, почему ты плачешь, что у тебя случилось?

- Ребятки, лисичка говорит, что она в песочнице играла и свои бусы потеряла, веревочка оборвалась.

- Лисичка, а это не твои бусы? Нет.

- Ребятки, давайте поможем лисичке бусы собрать.

( Коробка с сухим песком, в котором закопаны бусы, дети ищут бусины в песке, моют их, насухо вытирают и нанизывают на веревочку)

-Вот, лисичка возьми свои бусы. Ребятки, лисичка говорит вам спасибо.

Смотрите, как она обрадовалась.

Слайд №4

- А теперь мы дальше пойдем, только пойдемте потихонечку, здесь недалеко медведица Маша живет. Она должна сейчас спать, ведь зимой все медведи спят в своих берлогах.

- Ой, ребятки, а вот она Маша! Почему она не спит? Маша, почему ты не спишь, ведь тебе давно пора спать!(под деревом сидит игрушечный медведь)

- Ребятки, Маша сказала мне, что она не может уснуть, потому что потеряла свои любимые бусы.

- Маша, а не твои ли это бусы? Да!

- Возьми свои бусы и отправляйся спать! Ребятишки, давайте уложим Машу спать, а сами пойдем гулять( укладывают медведя в берлогу – коробку) и тихонечко уходят.