**Тема: «Золотая осень».**

**Цели:** расширять представления детей об окружающей природе, о предстоящем осеннем празднике; развивать художественное восприятие, внимание; формировать умение работать в коллективе, воспитывать желание создавать материалы и украшения к празднику.

**Музыкальное сопровождение:** музыкальная композиция “Осенью” (C. Майкапара.)

**Материалы и оборудование:** яркие осенние листья разной формы и цвета (из цветной бумаги), картина с изображением осеннего леса, мольберт, ватман, клей.

**Ход занятия**

**1.Орг. момент.**

Воспитатель. Ребята, сегодня я приглашаю вас в осенний лес. (Подводит детей к картине с изображением осеннего леса.)

**2.Основная часть. Описание осени.**

Воспитатель. Прошло лето, наступила осень. Осенью в лесу холодно, листья на деревьях теперь не зеленые, а какие? (Желтые, красные) Небо осенью темное, на нем тучи, наверное скоро пойдет дождь. Дует ветер и листья слетают с веток. Видите, сколько их под деревьями?

**3.Музыкально-ритмические движения.**

Воспитатель раздает цветные осенние листики и предлагает детям превратиться в них. Дети слушают рассказ о листьях и выполняют движения по музыку “Осенью” С. Майкапара в соответствии с текстом стихотворения (кружатся, бегают, приседают).

- Жили листочки на дереве. Пришла осень, покрасила листочки желтой и красной краской. Стали листья еще красивее. Вдруг подул сильный ветер, сорвал листочки с веток и закружил в веселом хороводе.

Падают, падают листья,

В нашем саду листопад.

Красные, желтые листья

По ветру вьются, летят.

**4.Создание осенней картины.**

Воспитатель. Скоро осенний праздник. Что мы будем делать на празднике? (Мы будем петь песни об осени, рассказывать стихи, танцевать) А чем мы украсим зал? Я предлагаю вам сделать осеннюю картину из этих листочков.

Дети с помощью воспитателя намазывают листочки клеем, подходят к мальберту с ватманом и приклеивают их. Во время выполнения этих действий воспитатель уточняет у каждого ребенка: “Какого цвета твой листочек, он большой или маленький?”.

**5.Итог занятия.**

Дети вместе с воспитателем любуются созданной картиной и относят ее в музыкальный зал.