Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 17 комбинированного вида

Колпинского района Санкт-Петербурга

**КОНСПЕКТ НОД**

**«В гости к Весне»**

**в средней логопедической группе**

**Конспект составилa и**

**занятие провелa 15.05.2014г.**

**Суслина Галия Румильевна**

**воспитатель логопедической группы,**

**первая квалификационная категория.**

Санкт-Петербург

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми**

**средней логопедической группы с использованием ЭОР «В гости к Весне».**

**Участники:** дошкольники 4-5лет, воспитатель

**Количество детей:** 15 человек.

**Длительность: 20 минут.**

**Педагогический** замысел:

**Образовательная область Социально-коммуникативное развитие.**

Задачи:

-воспитывать сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение

оказать помощь другому;

- учить сохранять дружеские взаимоотношения в коллективе.

**Образовательная область Речевое развитие.**

Задачи:

- обогащать и активизировать словарь по теме "Весна",

- закреплять знание содержания русских народных сказок, учить узнавать сказку по героям, предметам, загадкам.

- продолжать развивать умение детей разыгрывать сценки (эпизоды по сказке).

- развивать интонационную выразительность речи,

- совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи;

**Образовательная область Познавательное развитие.**

Задачи:

- закреплять умение детей создавать различные конструкции (мост

через реку);

- закреплять количественный счёт (в пределах 10);

- закреплять умение соотносить количество с цифрой;

- развивать логическое мышление, творческое воображение, процессы

памяти, внимание.

**Материал:**

- логические блоки Дьенеша;

- карточки-загадки про геометрические фигуры;

- костюмы и маски-шапочки к инсценировке;

- карточки с предметами для счёта;

- карточки с цифрами;

- волшебный цветок;

- презентация «В гости к Весне»

- аудиозапись «Звуки леса».

**Воспитатель.** Вот и кончилась зима. Радуйтесь, пришла весна!

Первым солнышко проснулось, добрым людям улыбнулось.

Зазвенели ручейки, распускаются цветы.

Всюду птичьи голоса. Радуйтесь, пришла весна!

**1 ребёнок.** Мы сегодня рано встали

Нам сегодня не до сна.

Говорят, скворцы вернулись!

Говорят, пришла весна!

**2 Ребёнок.** Ждём весны давным-давно,

А ты бродишь где-то.

Без тебя ведь не придёт

Солнечное лето.

**3 ребёнок.** Солнца лучик золотой

Заглянул к нам в детский сад.

«Очень хорошо весной!»

Все ребята говорят.

**Песня** «Весеннее настроение»

**Воспитатель.** Ребята, я предлагаю вам отправиться в гости к Весне. Как вы думаете, где живёт

Весна? (Ответы детей) На чём можно добраться до леса? (ответы детей). Давайте

полетим сегодня на ковре-самолёте. Садитесь на ковёр.

Отправляемся в весенний лес.

**Воспитатель.** Вот мы и прилетели. Выходите, пожалуйста. (Звуки леса – пение птиц)

Посмотрите, на полянке домик сказочный стоит. Но дорогу к нему преградили

ручейки. Что нам делать, как перейти через ручьи? (Ответы детей) (Если дети не

скажут, что надо построить мост, то подвести их к такому решению.) Ручей широкий

и вода в нём холодная. Можно в него упасть. Давайте ещё подумаем, как можно

переправиться через ручей.

**Строим мост**

Дети берут карточки с зашифрованными на них фигурами, находят фигуры и строят мосты через ручьи.

**Воспитатель.** Этот домик непростой,

Этот домик расписной.

Кто в нём отдыхает?

Постучим в окно.

**Весна.** Кто ко мне в гости пришёл?

Здравствуйте, ребята!

Я раскрываю почки в зелёные листочки.

Деревья одеваю, посевы поливаю.

Движения полна. Зовут меня…

**Дети.** Весна!

**Весна.** Да, меня зовут, Весна.

Очень рада вам, друзья.

Ярко светит солнышко и бегут ручьи.

На полянке на лесной выросли цветы.

Посмотрите, какой красивый цветок вырос на полянке – лепестки разноцветные, волшебные, на каждом – загадка.

Волшебный цветок с разноцветными лепестками, на лепестках которого, различные загадки для детей. Лепестки разного цвета – дети выбирают цвет лепестка и соответственно загадку.

**Загадки на лепестках.**

**Загадка №1**

В выбранном лепестке загадки про сказки (картинки из сказок).

**Знаешь ли ты сказки?**

На экране картинка из сказки «Лисичка-сестричка и серый волк». Дети называют сказку.

**Сказка «Лисичка-сестричка и серый волк»**

(инсценировка, дети одевают шапочки (2 ребенка)

**Волк.** Здравствуй, сестричка! Что кушаешь?

**Лиса**. Рыбку, здравствуй братец.

**Волк.** Дай мне хоть одну.

**Лиса.** Налови сам, да и кушай.

**Волк**. Я не умею.

**Лиса.** Эка, ведь я же наловила. Ты, братец, ступай на реку, опусти хвост в прорубь, сиди,

да приговаривай; «Ловись рыбка и мала, и велика». Рыба сама тебе на хвост нацепится.

**Волк.** Ловись рыбка и мала, и велика. Ловись рыбка и мала, и велика.

**Воспитатель.** Следующая сказка. Смотрим на экран. (На экране картинки из сказки Заяц-

Хваста)

**Воспитатель.** А вот и герои этой сказки (двое детей одевают шапочки, остальные

садятся на стульчики).

**Инсценировка сказки «Заяц – Хваста».**

**Заяц.** У меня не усы, а усищи, не лапы, а лапищи. Не зубы, а зубищи. Я никого не

боюсь.

**Ворона**. Слышала я, в лесу хвастун появился. Это кто такой?

**Ворона**. А как ты хвастал?

**Заяц.** У меня не усы, а усищи, не лапы, а лапищи, не зубы, а зубищи.

**Ворона.** Более не хвастай.

**Воспитатель.** Угадайте-ка, друзья,

Заяц плачет. Так нельзя!

Надо зайца приласкать.

Что за сказка, всем сказать.

**Инсценировка сказки «Заюшкина избушка».**

**Петушок.** Кукареку! Заинька, о чем ты плачешь?

**Заяц.** Как же мне, Петенька не плакать. Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная.

пришла весна, избушка у лисы растаяла. Попросилась она ко мне переночевать, на

меня же и выгнала.

**Петушок**. Не горюй, заинька, я лису выгоню!

**Воспитатель**. Молодец, Петушок! Выручил зайца. Все обрадовались и пошли играть.

**Хоровод**  «Веселей, детвора»

**Загадка №2**

В выбранном лепестке – карточки с цифрами.

**Воспитатель.** Ребята, а вы знаете**,** что это? (Ответы детей). Для чего нужны цифры? Давайте

сосчитаем количество предметов, нарисованных на карточках и подберём к ним

соответствующую цифру.

Дети выбирают карточки с предметами, считают и выбирают соответствующую цифру.

**Загадка №3**

В выбранном лепестке – разноцветные фигуры – загадки для родителей

**Воспитатель.** А в этом лепестке загадки, но не для ребят, а для родителей. Ребята приготовили для вас загадки.

На экране загадки спрятаны под разноцветными прямоугольниками. Родители выбирают цвет, ребёнок загадывает соответствующую загадку. Правильность ответа проверяется на экране.

* Новоселье у скворца

Он ликует без конца.

Чтобы пел нам  пересмешник,

Смастерили мы … (скворечник).

* Появился из-под снега,

Увидал кусочек неба.

Самый первый самый нежный,

Это – белый наш … (подснежник).

* Бегу я,  как по лесенке,

По камушкам звеня.

Издалека по песенке

Узнаешь ты  меня. (Ручеек.)

* А  на ветке чей-то дом.

Ни дверей, ни окон в нем.

Но птенцам там жить тепло.

Дом такой зовут …  (гнездо).

* Наконец река проснулась,

С боку на бок повернулась.

Затрещал, ломаясь, лёд.

Значит, скоро… (ледоход).

Ты весь мир обогреваешь  
И усталости не знаешь,  
Улыбаешься в оконце,  
А зовут тебя все ...(солнце)

**Хоровод** «Ай да Весна»

Дети выбирают лепесток – в нём сюрприз от цветка – маленькие цветочки для каждого ребёнка

**Весна.** Спасибо, ребята, за танцы и песню.

А я подарю вам сюрприз интересный.

Его от меня в благодарность возьмите

И в нём для ребят угощенье найдите.

Теперь же прощаться мне с вами пора.

До встречи, до встречи друзья!

Весна дарит детям большую конфету – в ней угощение для детей.

**Воспитатель.** И нам пора возвращаться в детский сад. Садимся на наш ковёр-самолёт и

отправляемся в обратный путь.