**Конспект по ознакомлению с окружающим миром**

**во второй младшей группе.**

**«Вот какой наш папа».**

**Цель:**Дать детям представления о семье, роли мужчины в семье.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Формировать классификационные представления на примере предметов, относящихся к мужчинам и женщинам. Умение их выбирать и называть.

*Развивающие:*

Развивать диалогическую речь, конструктивные способности, мелкую моторику руки и пальцев.

*Воспитательные:*

Воспитывать желание играть в совместные игры, выполнять образные движения в соответствии с музыкой.

*Речевые:*

Активизировать словарь детей выражениями: глава семьи, вещи.

**Предварительная работа:**

- Рассматривание иллюстраций с изображением мужчин и женщин.

- Разучивание стихов и песен о папе.

- Рассматривание предметов ,принадлежащих мужчинам и женщинам.

- Игры со строительным материалом.

- Разучивание подвижной игры: «Воробушки и автомобиль».

- Разучивание пальчиковой игры: «Семья».

**Подготовка:**

Силуэты членов семьи на каждого ребенка для пальчиковой игры *(надеваются на пальчики)*, портреты папы и мамы, иллюстрации с домашними занятиями папы, предметы для мамы и папы, набор строительного материала каждому ребенку, маски воробушков, рули.

**Методические приемы:** пальчиковая игра, чтение стихотворения о папе, рассматривание иллюстраций о домашних обязанностях папы и беседа по ним, дидактическая игра: «Разложи правильно», пение песни, продуктивная деятельность, подвижная игра: «Воробушки и автомобиль», подведение итога.

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

1. **Организационный момент.**

*(Собираю детей около себя.)*

**Вос-ль:** -Ребята, каждый из вас живет в своей семье. А что же такое семья?  
  *(Дети отвечают.)*

*(Вос-ль читает стихотворение.)*

**Вос-ль:** Автор М. Лангер «Семья».

- Семья- это счастье, любовь и удача,

Семья-это летом поездки на дачу.  
 Семья-это труд, друг о друге забота,  
 Семья-это много домашней работы.

**Вос- ль:**- А теперь давайте пройдем за столы.   
 *(Дети садятся за столы.)*

**Вос- ль:**- Мы с вами знаем пальчиковую игру «Семья», но прежде, чем играть, мы на наши пальчики наденем шапочки.

(*Дети пододвигают тарелочки, на которых лежат силуэты*

*членов семьи для пальчиковой игры.)*

**Вос- ль:**- Найдите на ладошке самый маленький палец- мизинец. Кто в вашей семье самый младший? Поищем на подносе шапочку, обозначающую ребенка и наденем ее на мизинец.   
 *(Дети надевают шапочку с изображением ребенка.)*

**Вос- ль:**- А теперь послушайте стихотворение:  
 Мне мама приносит  
 Игрушки, конфеты,  
 Но маму люблю я

Совсем не за это.  
 *(Автор Л. Давыдова)*

**Вос- ль:**- О ком это стихотворение? Найдите шапочку – «маму» и наденьте на безымянный палец.  
 *(Дети надевают шапочку с изображением мамы.)*

**Вос- ль:**- Папочка-папуля,  
 Как тебя люблю я,  
 Как я рад, когда вдвоем  
 Мы с тобой гулять идем.  
 *(Автор И. Грошева)* *(Дети отвечают.)*

**Вос- ль:**- Найдите шапочку- «папу» и наденьте на средний палец.  
 *(Дети надевают шапочку с изображением папы.)*

**Вос- ль:**- Ладушки, ладушки. Где были? *(Дети отвечают.)*

**Вос- ль:**- Найдите на подносе шапочку с изображением бабушки и наденьте на указательный палец.  
 *(Дети надевают шапочку с изображением бабушки.)*

**Вос- ль:**- У нас остался один палец - большой. Как вы думаете, для кого он?  
 *(Дети отвечают.)*

**Вос- ль:**- Правильно, для дедушки. Наденьте шапочку с изображением дедушки.  
 *(Дети надевают шапочку с изображением дедушки.)*

**Вос- ль:**- А теперь загибаем пальчики по порядку:  
 Этот пальчик- дедушка,  
 Этот пальчик- бабушка,  
 Этот пальчик- папочка,  
 Этот пальчик- мамочка,  
 Этот пальчик- я.  
 Это вся моя семья.

**Вос- ль:**- Молодцы, снимите шапочки с пальчиков. Ответьте, пожалуйста, кто же в семье главный, кто за всех отвечает?  
 *(Дети отвечают.)*

**Вос- ль:**- Папа-глава семьи. Папа заботится о том, чтобы в семье было все в порядке.

**Вос- ль:**- Маша нам приготовила стихотворение о папе.

Ребенок читает стихотворение:

У папы работа, у папы забота!

И некогда с нами ему поиграть.

А мы его любим, а мы его ждем,

Но если наш папа берет выходной,

Как здорово с ним, он такой заводной.

*(Автор Т. Прокофьева)*

**Вос- ль:**- Каждый член семьи имеет свои обязанности. Что делает папа в вашей семье? *(Дети отвечают.)*

*(Вос-ль выставляет на мольберт иллюстрации: домашние занятия пап.)*

**Вос- ль:**- У каждого члена семьи есть свои личные вещи. У меня целая коробка разных вещей. Они все перепутались. Какие-то вещи принадлежат маме, какие-то папе. Их нужно разобрать. Вы мне поможете?

**Игра: «Разложи правильно».**  
 *(Дети подходят к коробке с вещами, выбирают вещь, несут*

*на стол, где стоят портреты мамы и папы.)*

**Вос- ль:**- Молодцы, все разложили. А теперь давайте споем песню « Мой папа». *(Музыка и слова Н. Мурычевой)*  
 *(Дети вместе с воспитателем поют песню.)*

**Вос- ль:**- В песне говорится, что папа построил новый дом, и я вам предлагаю тоже поучаствовать в строительстве дома. Садитесь за столы и постройте себе дом из деталей строительного материала.  
*(На столе для каждого ребенка приготовлен строительный материал.*

*Дети берут детали и строят из них дом любой конструкции.*

*Воспитатель поощряет детей за проявленную фантазию при*

*строительстве дома.)*

**Вос- ль:**- Когда наши мальчики вырастут, они ,как папы , будут управлять автомобилем. Я вам предлагаю поиграть в игру: « Воробушки и автомобиль».

**Игра «Воробушки и автомобили».**  
 *(Мальчики берут рули, девочки надевают ободочки*

*с изображением воробушков, встают напротив друг друга.*

*Игра проводится 2-3 раза.)*

**Итог.**

**Вос- ль:**- Подойдите ко мне. О ком и о чем мы сегодня с вами говорили? *(Дети отвечают.)*

**Вос- ль:**- Мы говорили о семье. Кем же является папа в семье? *(Дети отвечают.)*