**Комплексно-тематическое планирование непосредственно - образовательной деятельности в группе раннего возраста от 2 до 3 лет**

|  |
| --- |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **1 неделя** | **Тема: Моя группа в детском саду** |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Знакомство с группой.**Цель: учить ориентироваться в помещении своей группы (групповая комната, спальня, туалет, раздевалка); воспитывать чувство симпатии к сверстникам. Приучать детей убирать все игрушки на места. Формировать навыки безопасного поведения в группе. | Экскурсия по группе, объяснение, рассказ, поручения. | Оборудованная групповая комната  | Познание КоммуникацияТрудБезопасность |
| **Развитие речи** | **Что есть в групповой комнате?** Цель: приучать участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их. Формировать навыки безопасного поведения в группе | Экскурсия по группе, объяснение, рассказ. | Оборудованная групповая комната | КоммуникацияПознаниеБезопасность |
| **Художественная литература** |  **Про девочку Машу и Зайку Длинное Ушко**Цель: помочь понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы, упражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой. |  Чтение, рассматривание иллюстраций, беседа | Книга с иллюстрациями | Чтение художественной литературыКоммуникацияСоциализацияПознание |
| **Рисование** | **Здравствуй, карандаш!**Цель: знакомить с карандашом; учить правильно держать в руке карандаш; самостоятельно рисовать (черкание); формировать интерес к рисованию. Воспитывать аккуратность и навыки безопасного поведения при работе с карандашом. | Сюрпризный момент,показ, объяснение, рассматривание рисунков других детей | Игрушка для сюрпризного момента, карандаши, листы, рисунки детей | Художественное творчествоСоциализацияКоммуникацияПознаниеБезопасность |
| **Лепка** | **Знакомство с пластилином**Цель: познакомить с пластилином, его свойствами; формировать интерес к лепке. Воспитывать аккуратность и навыки безопасного поведения при работе с пластилином. | Сюрпризный момент, показ, объяснение, взаимодействие с материалом (пластилином) | Игрушка для сюрпризного момента, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | Художественное творчествоСоциализацияКоммуникацияПознаниеБезопасность |
| **Конструирование** | **Знакомство со строительным материалом (кубик, кирпичик)**Цель: учить накладывать одну деталь на другую; вызвать интерес к строительному материалу и его конструктивным возможностям. Приучать убирать строительный материал после выполнения задания. | Сюрпризный момент, показ, объяснение, взаимодействие со строительным материалом | Игрушка для сюрпризного момента, строительный материал (кубик, кирпичик) | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТруд |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двух линий).  | Разъяснение, показ |  2 длинные веревки (2,5-3 м), кукла. | Физическая культураЗдоровье Социализация |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **2 неделя** | **Тема: Здравствуй, осень!** |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Здравствуй, осень!**Цель: Дать элементарные представления об осенних изменениях в природе, формировать умение определять погоду по внешним признакам; ввести в словарь детей понятие «время года – осень» | Рассматривание картины, рассказ, объяснение, чтение стихотворения про осень. | Картина «осень», стихотворение про осень. | Познание КоммуникацияЧтение художественной литературы |
| **Развитие речи** | **Рассматривание картины «Осень»**Цель: расширять представления детей об окружающей природе и о ее изменениях в осенний период, развивать наблюдательность и способность отвечать на вопросы взрослого, воспитывать уважительное отношение к говорящему и умение слушать сверстника.  | Рассматривание картины, чтение стихотворения или потешки про осень, беседа. | Картина «осень», стихотворение или потешка про осень | КоммуникацияПознаниеЧтение художественной литературы |
| **Художественная литература** | **Потешка «Бежала лесочком лиса с кузовочком»**Цель: вызвать у детей радость от чтения потешки, поощрять попытки детей проговаривать слова потешки; воспитывать интерес к народному фольклору. | Сюрпризный момент, чтение, рассматривание иллюстраций, беседа | Игрушка для сюрпризного момента, иллюстрации к потешке | Чтение художественной литературыКоммуникацияПознаниеСоциализация |
| **Рисование** |  **Дождик**Цель: учить детей правильно держать карандаш, проводить длинные и короткие прямые линии сверху вниз. Учить детей узнавать и называть синий цвет. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. Формировать навыки безопасной работы с карандашом. | Чтение потешки про дождик, показ, объяснение, пальчиковая игра «Кап-кап». | Карандаши, листы бумаги, потешка с иллюстрациями. | Художественное творчествоЧтение художественной литературы, БезопасностьКоммуникацияПознаниеСоциализация |
| **Лепка** | **Веточки**Цель: продолжать знакомить с пластилином и его свойствами; учить отрывать меньшие кусочки от большего; раскатывать на доске палочки; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и безопасность во время работы с пластилином. | Рассматривание веточек, показ, объяснение, П/И «как качает ветер ветки» | Пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук, веточки деревьев. | Художественное творчествоБезопасностьФизическая культураСоциализацияКоммуникацияПознание. |
| **Конструирование** | **Дорожка (2 кирпичика)**Цель: учить выполнять элементарные постройки; строить дорожку, прикладывая кирпичики друг к другу узкой гранью; формировать интерес к конструированию. Приучать детей наводить порядок после окончания работы. | Показ, объяснение, обыгрывание сюжета «матрешки пошли гулять по дорожке» | Кирпичики, матрешки маленького размера. | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТруд |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие - ходить по ограниченной повер­хности (между двух линий).  | Сюрпризный момент, разъяснение, показ | Игрушка для сюрпризного момента, 2 длинные веревки (2,5-3 м), кукла. | Физическая культураЗдоровьеСоциализация |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **3 неделя** | **Тема: Листопад, листопад…** |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Листья желтые летят!****П/И «Помоги собрать листочки»**Цель: закреплять знания о явлениях осеннего периода. Учить выделять ствол, ветки, листья деревьев. Развивать наблюдательность. Формировать в словаре детей понятие «листопад», повысить двигательную активность, вызывать положительные эмоции у детей. | Рассматривание листочков, рассказ, показ, объяснение, наблюдение | Листочки из цветного картона, ведерки, дерево на улице (или картинка с изображением дерева). | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияФизическая культура |
| **Развитие речи** | **Чтение русской народной сказки «Репка»; Д/И «Кто что ест?»**Цель: напомнить содержание сказки, вызвать желание рассказать сказку вместе с воспитателем; воспитывать любовь к русским народным сказкам, развивать способность отвечать на вопросы по содержанию. Уточнить представления детей о том, какие животные что едят.  | Показ настольного театра, рассматривание иллюстраций, беседа  | Настольный театр по сказке «Репка», иллюстрации к дидактической игре | КоммуникацияЧтение художественной литературыСоциализацияПознание |
| **Художественная литература** | **Чтение потешки «Чики, чики, кички…»**Цель: вызвать у детей радость от чтения потешки и желание послушать ее еще раз; поощрять попытки детей проговаривать слова потешки. | Рассматривание иллюстраций, повторение текста за воспитателем | Книга с иллюстрациями к потешке | Чтение художественной литературыКоммуникацияПознание |
| **Рисование** | **Листочек**Цель: продолжать учить детей правильно держать карандаш, проводить прямые вертикальные линии сверху вниз. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. Формировать навыки безопасной работы с карандашом. | Чтение отрывка стихотворения «Листопад», рассматривание картины, объяснение, показ | Иллюстрации на тему «Листопад», карандаши, шаблоны листочков | Художественное творчествоКоммуникацияЧтение художественной литературыПознаниеБезопасность |
| **Лепка** |  **«Листопад»** Коллективная работаЦель: продолжать знакомить с пластилином и его свойствами; учить отрывать меньшие кусочки от большего, надавливать указательным пальцем, прикрепляя его к основе; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и безопасность во время работы с пластилином. | Чтение отрывка стихотворения «Листопад», рассматривание картины, объяснение, показ | Иллюстрации на тему «Листопад», пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | Художественное творчествоКоммуникацияЧтение художественной литературыПознаниеБезопасность |
| **Конструирование** | **Башенка** (2 кубика)Цель: учить выполнять элементарные постройки; строить башню, накладывая кубик на кубик; формировать интерес к конструированию. Приучать детей наводить порядок после окончания работы. | Показ, объяснение, обыгрывание сюжета | Кубики, мелкие игрушки для обыгрывания сюжета | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТруд |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать.  | Разъяснение, показ | Погремушки на каждого ребенка, игрушка собачка (мишка).  | Физическая культураЗдоровье Социализация |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **4 неделя** | **Тема: Моя семья** |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Знакомство с членами семьи**Цель: учить называть свое имя и имена членов своей семьи; воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать) | Беседа, рассматривание фотографий | Семейные фотографии | Познание Коммуникация |
| **Развитие речи** | **Немецкая народная песенка «Три веселых братца», Д/И «Поручения»**Цель: формировать умения слушать стихотворный текст, проговаривать слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песни. Совершенствовать умение понимать речь воспитателя, поощрять попытки самостоятельно осуществлять действии с предметами и называть их. | Чтение, рассматривание иллюстраций, показ и повтор действий, | Книга с иллюстрациями, большой и маленький медведи, неваляшка, матрешка, красная и синяя чашка, большой и маленький кубики. | КоммуникацияЧтение художественной литературы ПознаниеСоциализация |
| **Художественная литература** | **Потешка «Из-за леса, из-за гор…»**Цель: вызвать у детей радость от чтения потешки, поощрять попытки детей проговаривать слова потешки; воспитывать интерес к народному фольклору | Чтение, рассматривание иллюстраций | Книга с иллюстрациями | Чтение художественной литературыКоммуникацияПознание |
| **Рисование** | **Цветы**Цель: учить правильно держать в руке карандаш; рисовать палочки – прямые вертикальные линии, не выходить за границы ограничительной линии – «травы»; формировать интерес к рисованию и навыки безопасной работы с карандашом. | рассматривание цветка, показ, объяснение | Цветок, карандаши, лист бумаги, шаблоны цветов  | Художественное творчествоКоммуникацияПознаниеБезопасность |
| **Лепка** | **Колбаски для собачки**Цель: продолжать знакомить с пластилином и его свойствами; учить отрывать меньшие кусочки от большего; раскатывать на доске палочки; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук. | Объяснение, показ, рассматривание образца  | Собачка, колбаска (муляж), пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | Художественное творчествоКоммуникацияПознание |
| **Конструирование** | **Стол**Цель: продолжать учить детей делать элементарные постройки; накладывать кирпичик плашмя на кубик; формировать интерес к конструированию. | Показ, объяснение, обыгрывание | Кирпичик, кубик, мелкие игрушки для обыгрывания | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТруд |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать.  | Разъяснение, показ | Погремушки на каждого ребенка, игрушка собачка (мишка).  | Физическая культураЗдоровье Социализация |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **1 неделя** | **Тема: Мои игрушки** |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Игрушки**Цель: познакомит с названиями предметов ближайшего окружения: игрушки; учить описывать игрушку (называть части, величину, признаки), находить изображение этой игрушки на картинках, сравнивать большую и маленькую игрушки. | Рассматривание, беседа, сюжетная игра с игрушками | Различные игрушки, и картинки с их изображением  | Познание КоммуникацияСоциализация |
| **Развитие речи** | **Песенка «Разговоры», Д/И «Найди и назови»**Цель: приучать слушать текст, помочь понять содержание, учить отвечать на вопросы по тексту, способствовать активизации речи; учить различать игрушки на ощупь, развивать тактильные ощущения. | Чтение, рассматривание иллюстраций, беседа, сравнение игрушек на ощупь | Книга с иллюстрациями, различные игрушки  | КоммуникацияЧтение художественной литературыПознаниеСоциализация |
| **Художественная литература** | **Стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки»** («Мишка», «Зайка», «Слон» «Бычок», «Лошадка»)Цель: учить детей внимательно слушать текст произведений, запоминать его; побуждать к рассказыванию стихотворений, четко, ясно, проговаривая слова. | Чтение, рассматривание иллюстраций и игрушек, повторение стихов за воспитателем | Книга с иллюстрациями, игрушки  | Чтение художественной литературыКоммуникацияПознание |
| **Рисование** | **Дорожка для мячика**Цель: учить правильно держать в руке карандаш; рисовать дорожку – прямую горизонтальную линию; развивать зрительное восприятие пространства; формировать интерес к рисованию и навыки безопасного поведения при работе с карандашом | Показ, объяснение, рассматривание, чтение стихотворения С.Маршака «Мой веселый звонкий мяч»  | Мячик, карандаш, бумага | Художественное творчествоЧтение художественной литературыКоммуникацияПознаниеБезопасность |
| **Лепка** | **Мяч для Тани**Цель: учить раскатывать пластилиновый шар между ладонями круговыми движениями; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Показ, обяснение, чтение стихотворения А.Барто «Наша Таня громко плачет» | Кукла, мяч, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | Художественное творчествоЧтение художественной литературыКоммуникацияПознание |
| **Конструирование** | **Стул для мишки**Цель: продолжать учить детей делать элементарные постройки; приставлять кирпичик, поставленный вертикально на меньшую грань, к кубику; формировать интерес к конструированию; приучать наводить порядок после окончания работы | Показ, объяснение, обыгрывание постройки | Конструктор, плюшевый мишка, мелкие игрушки (мишки) для обыгрывания | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТруд |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей лазать по гимнасти­ческой стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, уме­ние реагировать на сигнал.  | Показ, объяснение | Гимнастическая стен­ка или башенка, мячи по коли­честву детей. | Физическая культураЗдоровье Социализация |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **2 неделя** | **Тема: Овощи**  |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Овощи**Цель: учить узнавать овощи по цвету, величине, вкусу, называть их; различать по внешнему виду; дать представления о характерных признаках некоторых овощей, их цвете. | Рассматривание овощей, беседа, сравнение | Овощи (муляж) | Познание Коммуникация |
| **Развитие речи** | **Потешка «Огуречик, огуречик»** Цель: познакомить с новым произведением, помочь запомнить новую потешку, развивать речевую активность, формировать любовь к народному фольклору. | Чтение, рассматривание иллюстраций, повторение текста за воспитателем | Книга с иллюстрациями | КоммуникацияЧтение художественной литературыПознание |
| **Художественная литература** | **Потешка «Водичка, водичка…»**Цель: учить слушать потешку, вызывать удовольствие и радость от совместного чтения; воспитывать любовь к родному языку, обогащая речь словами и словосочетаниями. | Повторение текста за воспитателем, показ как правильно умываться | Кукла, таз с водой, полотенце | Чтение художественной литературыКоммуникацияПознаниеСоциализация |
| **Рисование** | **Колобок катится по тропинке**Цель: учить правильно держать в руке карандаш; рисовать дорожки – прямые горизонтальные линии, сохраняя направление слева на право; контролировать длину линии, ее начало и конец; формировать интерес к рисованию. | Показ, объяснение, рассматривание | Колобок, карандаш, бумага | Художественное творчествоКоммуникацияПознание |
| **Лепка** | **Колобок**Цель: учить раскатывать пластилиновый шар между ладонями круговыми движениями; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук. | Показ, объяснение | Колобок, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | Художественное творчествоКоммуникацияПознание |
| **Конструирование** | **Диван**Цель: продолжать учить детей делать элементарные постройки; приставлять кирпичик, поставленный горизонтально на меньшую грань, к другому кирпичику, поставленному горизонтально на большую грань; формировать интерес к конструированию; приучать наводить порядок после окончания работы | Показ, объяснение | Диван, игрушки для обыгрывания, кирпичики | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТруд |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей лазать по гимнасти­ческой стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, уме­ние реагировать на сигнал.  | Показ, объяснение | Гимнастическая стен­ка или башенка, мячи по коли­честву детей. | Физическая культураЗдоровьеСоциализация |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **3 неделя** | **Тема: Фрукты** |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Фрукты**Цель: учить узнавать фрукты по цвету, величине, вкусу, называть их; различать по внешнему виду; дать представления о характерных признаках некоторых фруктов, их цвете | Рассматривание фруктов, беседа, сравнение | Фрукты (муляж) | Познание Коммуникация |
| **Развитие речи** | **Сказка «Теремок», русская народная песенка «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду»**Цель: познакомить со сказкой в обработке М.Булатова и песенкой-присказкой; учить следить за рассказом воспитателя, добавлять слова, заканчивать фразы | Чтение, показ настольного театра, рассматривание иллюстраций, беседа | Настольный театр по сказке «Теремок», иллюстрации к песенке-присказке | КоммуникацияЧтение художественной литературыПознание |
| **Художественная литература** | **Рассказ Н.Павловой «Земляничка»**Цель: познакомить детей с новым произведением; развивать память, речь, мышление, любовь к художественному слову. | Чтение, рассматривание иллюстраций, беседа  | Книга с иллюстрациями | Чтение художественной литературыКоммуникацияПознание |
| **Рисование** | **Яблоко**Цель: учить правильно держать карандаш; рисовать округлую замкнутую линию, развивать зрительно-двигательную координацию, формировать интерес к рисованию. | Рассматривание яблока, показ, объяснение | Яблоко (муляж), карандаши, бумага | Художественное творчествоКоммуникацияПознание |
| **Лепка** | **Вишенки на тарелочке**Цель: учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большего куска и скатывать из них шарики диаметром 7-10 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук. | Рассматривание вишни на тарелке, показ, объяснение | Вишня (муляж), тарелка, кукла, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | Художественное творчествоКоммуникацияПознание |
| **Конструирование** | **Кровать (2 кирпичика + 2 кубика)**Цель: продолжать учить детей делать элементарные постройки; приставлять кирпичики, поставленный на узкую меньшую грань, к кубикам; формировать интерес к конструированию; приучать наводить порядок после окончания работы. | Показ, объяснение | Кубики, кирпичики, кровать, мелкие игрушки для обыгрывания | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТруд |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей прыгать в длину с места, закреплять метание на дальность из-за головы, способ­ствовать развитию чувства равновесия и координации дви­жений.  | Показ, объяснение | По 2 шишки (или маленькие мячи) для каждого ребенка, мячи по количеству детей, длинная веревка.  | Физическая культураЗдоровье Социализация |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **4 неделя** | **Тема: Кто живет в воде** |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Рыбка плавает в воде**Цель: Понаблюдать за рыбками, отмечать их особенности (имеет хвостик, глазки, рот, живет в воде); учить различать по цвету, форме; воспитывать бережное отношение к обитателям аквариума | Наблюдение, рассказ | Аквариум с рыбками (муляж или иллюстрация) | Познание Коммуникация |
| **Развитие речи** | **Потешка «Наши уточки с утра», А.Барто «Кто как кричит», Д/И «Кто где живет?»**Цель: познакомить с новыми произведениями, совершенствовать умения понимать вопросы и вести диалог со сверстниками | Чтение, рассматривание иллюстраций, беседа | Книга с иллюстрациями, картинки с изображением животных и их среды обитания | КоммуникацияЧтение художественной литературы ПознаниеСоциализация |
| **Художественная литература** | **А. Пушкин «Ветер по морю гуляет»** (отрывок из «Сказки о царе Салтане»)Цель: познакомить детей с новым произведением; развивать память, речь, мышление, любовь к художественному слову. | Чтение, обыгрывание стихотворения | Кораблик, таз с водой | Чтение художественной литературыКоммуникацияПознаниеСоциализация |
| **Рисование** | **Рыбки в пруду**Цель: учить правильно держать карандаш; рисовать круги разного диаметра, располагать их равномерно на листе бумаги; формировать интерес к рисованию. | Показ, объяснение, рассматривание | Рыбки в пруду (иллюстрация), карандаши, бумага | Художественное творчествоКоммуникацияПознание |
| **Лепка** | **Рыбки в аквариуме**Цель: учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большего куска и скатывать из них шарики диаметром 7-10 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук. | Рассматривание иллюстрации, показ, объяснение | Аквариум с рыбками (иллюстрации), пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | Художественное творчествоКоммуникацияПознание |
| **Конструирование** | **Аквариум для рыбки** (4 кирпичика)Цель: продолжать учить делать постройки; ставить кирпичики горизонтально на длинную узкую грань, соединяя их; формировать интерес к конструированию | Рассматривание иллюстрации, объяснение, показ | Аквариум с рыбками (иллюстрации), кирпичики, мелкие рыбки для обыгрывания | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТруд |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей прыгать в длину с места, закреплять метание на дальность из-за головы, способ­ствовать развитию чувства равновесия и координации дви­жений | Показ, объяснение | По 2 шишки (или маленькие мячи) для каждого ребенка, мячи по количеству детей, длинная веревка | Физическая культураЗдоровье Социализация |
| **НОЯБРЬ** |
| **1 неделя** | **Тема: Домашние животные** |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Друзья человека**Цель: расширять представления о домашних животных, учить называть животных, изображенных на картинках, воспитывать бережное отношение к животным. | Объяснение, рассматривание, рассказ, беседа, чтение стихотворений о животных. | Картинки из серии «домашние животные», стихотворения про животных. | Познание КоммуникацияЧтение художественной литературы |
| **Развитие речи** | **Чтение произведений Л.Н. Толстого «Спала кошка на крыше», «Был у Пети и Миши конь»**Цель: приучать слушать рассказ без наглядного сопровождения; упражнять в отчетливом произношении гласных звуков [а], [и]; учить рассматривать картинку, развивать способность к звукоподражанию и умение правильно понимать вопрос и отвечать на него. | Чтение, рассматривание картинок, беседа. | Картинки с изображением кошки и коня. | КоммуникацияЧтение художественной литературыПознание |
| **Художественная литература** | **Русская народная потешка «Пошел котик на Торжок»**Цель: познакомить с народной песенкой вызвать у детей радость от чтения потешки, поощрять попытки детей проговаривать слова потешки; воспитывать интерес к народному фольклору., | Чтение, обыгрывание потешки с помощью игрушки, показ умывания. | Игрушечный кот, книга с иллюстрациями  | Чтение художественной литературыКоммуникацияСоциализацияПознание |
| **Рисование** | **Колобок**Цель: учить правильно держать в руке карандаш; рисовать округлые замкнутые линии; развивать зрительно-двигательную координацию; формировать интерес к рисованию. | Сюрпризный момент,Показ, объяснение, рассматривание рисунков других детей | Колобок, карандаши, бумага | Художественное творчествоКоммуникацияПознание |
| **Лепка** | **Зернышки для курочки**Цель: учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большего куска и скатывать из них шарики диаметром 7-10 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Показ, объяснение, рассматривание | Курочка (игрушка), зернышки, тарелочка, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | Художественное творчествоКоммуникацияПознание |
| **Конструирование** | **Широкая дорожка для собачки**(4 кирпичика) Цель: продолжать учить детей делать элементарные постройки; приставлять кирпичики друг к другу длинной узкой гранью; формировать интерес к конструированию; приучать наводить порядок после окончания работы | Показ, объяснение, обыгрывание | Кирпичики, мелкие игрушки (собачки) для обыгрывания | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТруд |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей ходить парами в определенном направлении, бросать мяч на дальность от груди, упражнять в катании мяча, приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений.  | Разъяснение, показ | Погремушки по количеству детей, 2 длинные веревки, мячи для каждого ребенка | Физическая культураЗдоровье Социализация |
| **НОЯБРЬ** |
| **2 неделя** | **Тема: Кто живет в лесу** |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Обитатели леса (дикие животные)**Цель: Расширять представления детей о лесе и его обитателях: волк, лиса, медведь, заяц; воспитывать доброе отношение к диким животным. | Рассматривание животных, рассказ, объяснение, чтение стихотворений про животных | Картинки из серии «дикие животные», стихотворения про животных | Познание КоммуникацияЧтение художественной литературы |
| **Развитие речи** | **Русская народная сказка «Маша и медведь»** (обработка М.Булатова)Цель: познакомить с русской народной сказкой; учить рассматривать иллюстрации, разыграть отрывок из сказки, прививать интерес к драматизации | Чтение, рассматривание иллюстраций | Книга с иллюстрациями | КоммуникацияПознаниеЧтение художественной литературы |
| **Художественная литература** | **Русская народная песенка «Заяц Егорка»**Цель: познакомить с фольклорным произведением; воспитывать любовь к родному языку, обогащая речь словами и словосочетаниями; воспитывать умение внимательно слушать; развивать речь, память. | Сюрпризный момент,рассматривание иллюстраций, беседа | Заяц, книга с иллюстрациями | Чтение художественной литературыКоммуникацияПознаниеСоциализация |
| **Рисование** | **Воздушные шарики для лисички**Цель: учить правильно держать карандаш; рисовать круги; формировать интерес к рисованию. | Показ, объяснение, рассматривание | Лисичка, карандаши, бумага | Художественное творчествоКоммуникацияПознаниеСоциализация |
| **Лепка** | **Шишки для белочки**Цель: Цель: учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большего куска и скатывать из них шарики диаметром 7-10 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук. | Показ, объяснение, рассматривание | Белочка (игрушка), шишки, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | Художественное творчествоСоциализацияКоммуникацияПознание |
| **Конструирование** | **Скамейка для волка**  (2 кубика + 1 кирпичик)Цель: продолжать учить детей делать постройки; соединять две детали путем перекрытия; формировать интерес к конструированию; приучать наводить порядок после окончания работы | Показ, объяснение, обыгрывание сюжета  | Волк (игрушка), кубики, кирпичик, мелкие игрушки (волки) для обыгрывания | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТруд |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей ходить парами в определенном направлении, бросать мяч на дальность от груди, упражнять в катании мяча, приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений.  | Разъяснение, показ | Погремушки по количеству детей, 2 длинные веревки, мячи для каждого ребенка | Физическая культураЗдоровье Социализация |
| **НОЯБРЬ** |
| **3 неделя** | **Тема: Труд взрослых** |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Наша няня**Цель: познакомить с трудом помощника воспитателя; учить различать некоторые трудовые действия; воспитывать чувство уважения к труду помощника воспитателя. | Рассказ, объяснение, наблюдение | Предметы, которые использует помощник воспитателя: фартук, косынка, тряпка, веник, кастрюля, половник | ПознаниеКоммуникацияСоциализация |
| **Развитие речи** | **Мама моет посуду** (рассказ по картине)Цель: помочь понять содержание картины, активизировать речь, учить договаривать слова, фразы  | Рассматривание картиныБеседа  | Сюжетная картина «Мама моет посуду» | КоммуникацияПознание |
| **Художественная литература** | **Стихотворение В. Берестова****«Больная кукла»**Цель: познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять содержание текста; воспитывать сочувствие и заботливое отношение к «больной кукле»; развивать память, речь, мышление, любовь к художественному слову | Чтение, рассматривание иллюстраций, обыгрывание сюжета | Кукла, книга с иллюстрациями | Чтение художественной литературыКоммуникацияПознаниеСоциализация |
| **Рисование** | **Домашнее консервирование**Цель: учить рисовать красками при помощи пальцев; формировать интерес и положительное отношение к рисованию. | Объяснение, показ, рассматривание | Банка с консервированием, пальчиковые краски, бумага, салфетки для рук  | Художественное творчествоКоммуникацияПознаниеСоциализация |
| **Лепка** | **Испечем оладушки**Цель: учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большего куска; скатывать их между ладонями и расплющивать пальцем сверху на ограниченном пространстве, придавая форму диска; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук. | Показ, объяснение, рассматривание | Картина с тарелкой оладушек, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | Художественное творчествоСоциализацияКоммуникацияПознание |
| **Конструирование** | **Строим дом**Цель: продолжать учить делать постройки; накладывать призму на кубик; формировать интерес к конструированию; приучать наводить порядок после окончания работы | Показ, объяснение, обыгрывание | Кубики, призмы, мелкие игрушки для обыгрывания | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТруд |
| **Физическая культура** | Цель:учить детей ходьбе по наклонной доске, упражнять в метании на дальность от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу.  | Показ, объяснение | Цветные ленточки (длина 25-30см), средние мячи по количеству детей, наклонная доска.  | Физическая культураЗдоровье Социализация |
| **НОЯБРЬ** |
| **4 неделя** | **Тема: Одежда** |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Одежда**Цель: учить узнавать и называть по внешнем виду одежду; различать сходные между собой объекты; познакомить с назначением предметов одежды и ее значением для человека | Рассматривание, рассказ, объяснение | Картинки с изображением одежды | Познание Коммуникация |
| **Развитие речи** | **Потешка «Как у нашего кота»**Цель: вызвать у детей радость от чтения потешки, поощрять попытки детей проговаривать слова потешки; воспитывать интерес к народному фольклору. | Чтение, обыгрывание потешки с помощью игрушки, показ умывания. | Игрушечный кот, книга с иллюстрациями  | Чтение художественной литературыКоммуникацияСоциализацияПознание |
| **Художественная литература** | **Стихотворение Н. Саконской «Где мой пальчик»** (в сокращении)Цель: познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять содержание текста; развивать память, речь, мышление, любовь к художественному слову. | Чтение, рассматривание иллюстраций, повторение фраз за воспитателем | Книга с иллюстрациями | Чтение художественной литературыКоммуникацияПознание |
| **Рисование** | **Украсим платье для куклы Маши**Цель: учить рисовать красками при помощи пальцев; формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Рассматривание, объяснение, показ | Кукла, шаблоны платья, пальчиковые краски | Художественное творчествоКоммуникацияПознание |
| **Лепка** | **Украсим платье для куклы Кати**Цель:учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большего куска; скатывать их между ладонями и расплющивать пальцем сверху на ограниченном пространстве, формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук. | Объяснение, показ. рассматривание | Кукла, шаблоны платья, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | Художественное творчествоКоммуникацияПознание |
| **Конструирование** | **Кукла Маша катается с горки**Цель: продолжать учить делать постройки; частично накладывать широкою длинную грань кирпичика на кубик; формировать интерес к конструированию; приучать детей наводить порядок после окончания работы | Объяснение, показ, обыгрывание | Кукла, кубики, кирпичики, мелкие игрушки (куклы) для обыгрывания | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТруд |
| **Физическая культура** | Цель:учить детей ходьбе по наклонной доске, упражнять в метании на дальность от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу  | Показ, объяснение | Цветные ленточки (длина 25-30см), средние мячи по количеству детей, наклонная доска | Физическая культураЗдоровье Социализация |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **1 неделя** | **Тема: Здравствуй, зимушка – зима!** |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **В декабре, в декабре, много снега во дворе!**Цель: уточнить знания о зимних явлениях природы, формировать эстетическое отношение к окружающей природе, обогащать и активизировать словарный запас детей | Объяснение, рассматривание, рассказ, беседа, чтение стихотворения о зиме | Картины из серии «Времена года. Зима», книга со стихами о зиме | Познание КоммуникацияЧтение художественной литературы |
| **Развитие речи** | **Сказка В.Сутеева «Кто сказал «мяу»?»**Цель: познакомить с новой сказкой, помочь понять содержание, учить отвечать на вопросы по содержанию | Чтение, рассматривание иллюстраций, беседа. | Книга с иллюстрациями | КоммуникацияЧтение художественной литературыПознание |
| **Художественная литература** | **Литовская песенка «Бу-бу, я рогатый»**Цель: познакомить детей с новым фольклорным произведением; развивать память, внимание, воспитывать любовь к фольклору народов мира | Чтение, обыгрывание потешки с помощью игрушки | Козел (игрушка), книга с иллюстрациями | Чтение художественной литературыКоммуникацияСоциализацияПознание |
| **Рисование** | **Снегопад**Цель: учить рисовать красками при помощи пальцев; формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Показ, объяснение, наблюдение  |  Наблюдение за снегом из окна, бумага, пальчиковые краски | Художественное творчествоКоммуникацияПознание |
| **Лепка** | **Снежный ком**Цель: учить раскатывать пластилиновый шар между ладонями круговыми движениями; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Показ, объяснение, рассматривание |  Пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | Художественное творчествоКоммуникацияПознание |
| **Конструирование** | **Ворота (3 кирпичика)**Цель: продолжать учить детей делать постройки; делать перекрытия на неустойчивой основе: два кирпичика, поставленные вертикально на меньшую узкую грань; формировать интерес к конструированию; приучать наводить порядок, после окончания работы | Показ, объяснение, обыгрывание | кирпичики, мелкие игрушки для обыгрывания | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТруд |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей ходьбе по кругу взяв­шись за руки, упражнять в ползании на четвереньках, пересту­пании через препятствия, катании мяча, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление | Разъяснение, показ | Мячи по количеству детей, 2 длинные веревки, кубики, игрушка медвежонок (или другая игрушка) | Физическая культураЗдоровье Социализация |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **2 неделя** | **Тема: Посуда** |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Посуда**Цель: учить узнавать и называть по внешнему виду столовую и чайную посуду; различать между собой; познакомить с назначением и свойствами посуды | Наблюдение, рассказ, беседа | Столовая и чайная посуда | Познание КоммуникацияЧтение художественной литературы |
| **Развитие речи** | **Чтение сказки «Козлятки и волк»** (обработка К.Ушинского)Цель: познакомить с содержанием сказки, вызвать желание поиграть в сказку с использованием настольного театра | Чтение,рассматривание иллюстраций, обыгрывания отрывка из сказки | Книга с иллюстрациями, настольный театр | КоммуникацияЧтение художественной литературы Познание |
| **Художественная литература** | **Белорусская песенка «Горкой, горкой, горушкой»**Цель: познакомить детей с новым фольклорным произведением; развивать память, внимание, воспитывать любовь к фольклору народов мира | Чтение, рассматривание иллюстраций, беседа |  Книга с иллюстрациями | Чтение художественной литературыКоммуникацияПознание |
| **Рисование** | **Украсим чашку**Цель: учить рисовать красками при помощи пальцев; формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Показ, объяснение, рассматривание | Чайная чашка, кукла, шаблон чашки, пальчиковые краски | Художественное творчествоКоммуникацияПознаниеСоциализация |
| **Лепка** | **Конфеты на тарелке** Цель: учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большего куска и скатывать из них шарики диаметром 7-10 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Показ, объяснение, рассматривание | пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | Художественное творчествоСоциализацияКоммуникацияПознание |
| **Конструирование** | **Ступеньки из 3-х кирпичиков** Цель: продолжать учить делать постройки; ровно накладывать кирпичик на кирпичик и приставлять к ним еще один; формировать интерес к конструированию | Показ, объяснение, обыгрывание сюжета  | кубики, кирпичик, мелкие игрушки для обыгрывания | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТруд |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей ходьбе по кругу взяв­шись за руки, упражнять в ползании на четвереньках, пересту­пании через препятствия, катании мяча, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление | Разъяснение, показ | Мячи по количеству детей, 2 длинные веревки, кубики, игрушка медвежонок (или другая игрушка) | Физическая культураЗдоровье Социализация |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **3 неделя** | **Тема: Мебель** |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Мебель**Цель: познакомить детей с понятием «мебель», назначением и предметами мебели; учить узнавать и называть по внешнему виду мебель, части и детали разных предметов | Рассказ, объяснение | Игрушечная мебель и соответствующие картинки | ПознаниеКоммуникацияСоциализация |
| **Развитие речи** | **Стихотворение К.Чуковского «Котауси и Мауси» Д/И «Устроим кукле комнату»**Цель: познакомить с новым произведения, помочь понять содержание, учить отвечать на вопросы по содержанию, делать простейшие выводы; закрепить знания о предметах мебели, обогащать словарный запас | Чтение, рассматривание иллюстраций, беседа  |  | КоммуникацияЧтение художественной литературыПознаниеСоциализация |
| **Художественная литература** | **Русская народная песня «Баю, бай»**Цель: познакомить с фольклорным произведением; воспитывать любовь к родному языку, обогащая речь словами и словосочетаниями; воспитывать умение внимательно слушать; развивать речь, память | Чтение, рассматривание иллюстраций, обыгрывание сюжета | Кукла, кровать, книга с иллюстрациями | Чтение художественной литературыКоммуникацияПознаниеСоциализация |
| **Рисование** | **Следы невиданных зверей**Цель: учить рисовать красками при помощи пальцев; формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Сюрпризный момент, объяснение, показ, рассматривание |  Пальчиковые краски, бумага, салфетки для рук  | Художественное творчествоКоммуникацияПознаниеСоциализация |
| **Лепка** | **Колечко**Цель: продолжать учить отрывать меньшие кусочки от большего; раскатывать палочки цилиндрической формы; делать кольцо, соединяя концы; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Показ, объяснение, рассматривание |  пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | Художественное творчествоСоциализацияКоммуникацияПознание |
| **Конструирование** | **Стол и стул для куклы Маши**Цель: продолжать учить строить простейшие постройки с помощью кубиков и кирпичиков; приучать наводить порядок после окончания работы | Показ, объяснение, обыгрывание | Кубики, кирпичики, мелкие игрушки для обыгрывания (куклы) | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТруд |
| **Физическая культура** | Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и под­лезании, воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них | Показ, объяснение | 2 длинные веревки, 2 дуги (воротца), маленький обруч | Физическая культураЗдоровье Социализация |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **4 неделя** | **Тема: Скоро, скоро Новый год!** |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Снеговичок и елочка**Цель: расширять представления детей о деревьях, показать свойства снега; познакомить с елкой, признаками отличия ели от других деревьев | Рассматривание, рассказ, объяснение | Снеговик, елка, наблюдение за снега из окна | Познание Коммуникация |
| **Развитие речи** | **Рассматривание картины «Праздник Новый год»**Цель: помочь понять содержание картины, активизировать речь, учить договаривать слова и фразы | Рассматривание, рассказ | Картина «Праздник Новый год» | Чтение художественной литературыКоммуникацияСоциализацияПознание |
| **Художественная литература** | **Стихотворения Я.Аким «Елка» и Е.Ильина «Наша елка»**Цель: познакомить детей с новым стихотворениями, вызвать у детей радость от чтения и желание запомнить текст произведений | Чтение,рассматривание иллюстраций, повторение фраз за воспитателем | Книга с иллюстрациями | Чтение художественной литературыКоммуникацияПознание |
| **Рисование** | **Новогодняя елка**Цель: учить рисовать красками при помощи пальцев; формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Рассматривание, объяснение, показ | Елка, шаблон елки, пальчиковые краски | Художественное творчествоКоммуникацияПознание |
| **Лепка** | **Шарики для елки**Цель: учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большего куска и скатывать из них шарики диаметром 7-10 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук. | Объяснение, показ, рассматривание |  Елка, шаблон елки, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | Художественное творчествоКоммуникацияПознание |
| **Конструирование** | **Сделаем елку** (3 призмы)Цель: продолжать учить делать постройки, приставлять друг к другу призмы, сооружая елку; приучать наводить порядок после окончания работы | Объяснение, показ, обыгрывание | Елка, призмы, мелкие игрушки (матрешки) для обыгрывания «матрешки водят хоровод» | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТруд |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей ходьбе по кругу взяв­шись за руки, упражнять в ползании на четвереньках, пересту­пании через препятствия, катании мяча, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление | Разъяснение, показ | Мячи по количеству детей, 2 длинные веревки, кубики, игрушка медвежонок (или другая игрушка) | Физическая культураЗдоровье Социализация |
| **ЯНВАРЬ** |
| **1 неделя** | каникулы |
| **2 неделя** | **Тема: Зимние забавы** |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Зима**Цель: формировать у детей элементарные представления о зиме; дать представления о снеге, развивать навыки наблюдательности, воспитывать любознательность | Наблюдение, рассматривание, беседа | Картина из серии «Времена года. Зима», кукла в зимней одежде | Познание Коммуникация |
| **Развитие речи** | **Рассматривание картины «Зимние забавы»****Цель:** учить рассматривать картины, акцентировать внимание на сюжете: дети, изображенные на картине, их действия; продолжать формировать причинно-следственные связи, исходя из сюжета | Рассматривание картины | Картина из серии «Зимние забавы» | КоммуникацияЧтение художественной литературы Познание |
| **Художественная литература** | **Стихотворение И. Токмаковой «Медведь»**Цель: знакомить детей с новым произведениям; развивать внимание, память, речь, любовь к поэзии, знакомить с дикими животными, их поведением, с помощью художественного слова | Чтение, рассматривание иллюстраций, беседа |  Книга с иллюстрациями | Чтение художественной литературыКоммуникацияПознание |
| **Рисование** | **Конфетти**Цель: учить рисовать красками при помощи пальцев; формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Показ, объяснение, рассматривание | пальчиковые краски, бумага | Художественное творчествоКоммуникацияПознание |
| **Лепка** | **Снеговик**Цель: учить делить ком пластилина на большой и маленький; раскатывать пластилиновый шар между ладонями круговыми движениями, накладывать меньший шар на больший; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Показ, объяснение, рассматривание | Снеговик, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | Художественное творчествоСоциализацияКоммуникацияПознание |
| **Конструирование** | **Машина** (кубик + кирпичик)Цель: учить выполнять элементарные постройки; точно ставить кубик на кирпичик; формировать интерес к конструированию; приучать наводить порядок после окончания работы | Показ, объяснение, обыгрывание сюжета  | Машина, плюшевый заяц, кубики, кирпичики, мелкие игрушки для обыгрывания | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТруд |
| **Физическая культура** | Цель: упражнять детей в ходьбе по на­клонной доске вверх и вниз, учить бросать и ловить мяч, быть внимательными, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми | Разъяснение, показ | Короткие цветные ленточки по количеству детей, 1-2 наклонные доски, мяч | Физическая культураЗдоровье Социализация |
| **ЯНВАРЬ** |
| **3 неделя** | **Тема: Животные и их детеныши** |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Петушок и его семейка**Цель: расширять представления о домашних животных, их детенышах, учить выделять характерные особенности; формировать желание проявлять заботу о домашних животных | Рассказ, объяснение | Игрушки: петушок, курочка, цыплята, картина «Петушок и его семейство» | ПознаниеКоммуникацияСоциализация |
| **Развитие речи** | **Чтение стихотворения «Веселый детский сад» Д/И «Чья мама? Чей малыш?»**Цель: учить называть домашних животных и их детенышей, угадывать животное по описанию | Чтение, рассматривание иллюстраций, беседа  | Картинки из серии «домашние животные» (животные и их детеныши) | КоммуникацияЧтение художественной литературыПознаниеСоциализация |
| **Художественная литература** | **Произведение Г.Лагздынь «Петушок»**Цель: познакомить детей с новым произведением; развивать память, речь, мышление, любовь к художественному слову | Чтение, рассматривание иллюстраций | Петушок (игрушка), книга с иллюстрациями | Чтение художественной литературыКоммуникацияПознание |
| **Рисование** | **Зернышки для цыплят**Цель: учить рисовать красками при помощи пальцев; формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Объяснение, показ, рассматривание |  Игрушечная курица и цыплята, пальчиковые краски, бумага, салфетки для рук  | Художественное творчествоКоммуникацияПознаниеСоциализация |
| **Лепка** | **Мячи для кошки и котенка**Цель: учить делить ком пластилина на большой и маленький; раскатывать пластилиновый шар между ладонями круговыми движениями; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Показ, объяснение, рассматривание | Игрушечные кошка и котенок, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | Художественное творчествоСоциализацияКоммуникацияПознание |
| **Конструирование** | **Загородка для животных**Цель: продолжать учить делать постройки; ставить кирпичики горизонтально на длинную узкую грань, плотно прижимая их друг к другу; формировать интерес к конструированию; приучать наводить порядок после окончания работы | Показ, объяснение, обыгрывание | Игрушечные животные, кирпичики, мелкие игрушки для обыгрывания (животные) | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТруд |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стенке, приучать соблюдать на­правление при катании мяча, учить дружно играть | Показ, объяснение | Цветные платочки и средние мячи по количеству детей, 2 – 3 дуги (воротца), гимнастическая стенка или башенка  | Физическая культураЗдоровье Социализация |
| **ЯНВАРЬ** |
| **4 неделя** | **Тема: Мой любимый детский сад!** |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Здравствуй, детский сад!**Цель: учить узнавать свой детский сад, находить свою группу, рассказывать, чем заняты дети, кто о них заботиться в детском саду; воспитывать чувство симпатии к сверстникам | Экскурсия по детскому саду, беседа | Здание детского сада (соседняя группа) | Познание Коммуникация |
| **Развитие речи** | **Рассматривание картины «Дети в детском саду»**Цель: учить рассматривать картины, акцентировать внимание на сюжете: дети, изображенные на картине, их действия; продолжать формировать причинно-следственные связи, исходя из сюжета | Рассматривание, рассказ | Картина «Дети в детском саду» | КоммуникацияСоциализацияПознание |
| **Художественная литература** | **Стихотворение З.Александровой «Прятки»**Цель: учить детей слушать небольшие по объему стихотворения, понимать содержание; развивать память, мышление, речь; воспитывать интерес к художественному слову | Чтение,рассматривание иллюстраций, повторение фраз за воспитателем | Книга с иллюстрациями | Чтение художественной литературыКоммуникацияПознание |
| **Рисование** | **Украсим саночки**Цель: учить рисовать красками при помощи пальцев; развивать эстетическое восприятие; формировать интерес к рисованию | Рассматривание, объяснение, показ | Санки, кукла, шаблон санок, пальчиковые краски | Художественное творчествоКоммуникацияПознание |
| **Лепка** | **Куколка-матрешка**Цель: учить делить ком пластилина на большой и маленький; раскатывать пластилиновый шар между ладонями круговыми движениями, накладывать меньший шар на больший; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Объяснение, показ, рассматривание |  Матрешка, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | Художественное творчествоКоммуникацияПознание |
| **Конструирование** | **Забор для детского сада**Цель: продолжать учить делать постройки; ставить кирпичики вертикально на узкую короткую грань, прижимая друг к другу; формировать интерес к конструированию | Объяснение, показ, обыгрывание | Кирпичики, мелкие игрушки для обыгрывания  | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТруд |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стенке, приучать соблюдать на­правление при катании мяча, учить дружно играть | Показ, объяснение | Цветные платочки и средние мячи по количеству детей, 2 – 3 дуги (воротца), гимнастическая стенка или башенка  | Физическая культураЗдоровье Социализация |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **1 неделя** | **Тема: Домашние птицы** |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Где живут домашние птицы? Д/И «Кто как кричит»**Цель: систематизировать знания детей о домашних птицах, расширять словарный запас, слуховое внимание, кругозор; способствовать развитию речи как средству общению | Объяснение, рассматривание, беседа | Предметные картинки с изображением домашних птиц, фланелеграф | Познание КоммуникацияСоциализация |
| **Развитие речи** | **Рассказ К.Ушинского «Гуси»**Цель: учить слушать рассказ без наглядного сопровождения; помочь понять содержание, побуждать проговаривать отдельные слова и фразы | Чтение, беседа. | Книга с рассказом | КоммуникацияЧтение художественной литературыПознание |
| **Художественная литература** | **Русская народная сказка «Курочка Ряба»**Цель: повторить знакомую сказку, побуждать детей, используя фланелеграф пересказать содержание, формировать интерес к устному народному творчеству | Чтение, обыгрывание сказки с помощью театра на фланелеграфе | Театр на фланелеграфе | Чтение художественной литературыКоммуникацияСоциализацияПознание |
| **Рисование** | **Зернышки для петушка**Цель: учить рисовать (ставить отпечатки) поролоновым тампоном; формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Показ, объяснение, рассматривание |  Петушок (игрушка), бумага, краски, тычки | Художественное творчествоКоммуникацияПознание |
| **Лепка** | **Червячки для цыпленка**Цель: учить раскатывать валик из пластилина прямыми движениями руки; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Показ, объяснение, рассматривание |  Цыпленок (игрушка), пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | Художественное творчествоКоммуникацияПознание |
| **Конструирование** | **Дом и дорожка к нему**Цель: продолжать учить делать постройки; закрепить ранее приобретенные навыки строительства дорожки, дома; формировать интерес к конструированию; приучать наводить порядок после работы | Показ, объяснение, обыгрывание «петушок идет в гости к гусенку» | Петушок, гусенок, кубики, кирпичики, мелкие игрушки для обыгрывания (петушки) | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТруд |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей ходить и бегать в ко­лонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер | Разъяснение, показ | По 2 кубика на каждого ребенка, 2 длинные веревки, 4 больших обруча для метания, 1 маленький обруч | Физическая культураЗдоровье Социализация |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **2 неделя** | **Тема: Дикие птицы** |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | У кормушкиЦель: расширять представления о поведении птиц у кормушек; продолжать формировать умения различать птиц по внешнему виду; формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок сада | Рассказ, беседа | Кормушка для птиц, корм (семечки, зернышки, хлебные крошки) | Познание Коммуникация |
| **Развитие речи** | **Песенка «Снегирек», сказка В.Бианки «Лис и мышонок»**Цель: познакомить с новыми произведениями, побуждать детей проговаривать слова и небольшие фразы | Чтение,рассматривание иллюстраций, обыгрывание песенки | Книга с иллюстрациями | КоммуникацияЧтение художественной литературы Познание |
| **Художественная литература** | **Стихотворение К.Жуковского «Птичка»**Цель: формировать у детей умение внимательно слушать текст стихотворения, развивать речь, память | Чтение, рассматривание иллюстраций, беседа |  Птичка, книга с иллюстрациями | Чтение художественной литературыКоммуникацияПознание |
| **Рисование** | **Зернышки в кормушке для синички**Цель: учить рисовать (ставить отпечатки) поролоновым тампоном; формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Показ, объяснение, рассматривание | Синичка, кормушка, краски, тычки, шаблоны кормушки | Художественное творчествоКоммуникацияПознаниеСоциализация |
| **Лепка** | **Птичка**Цель: учить раскатывать палочки и соединять их путем накладывания; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Показ, объяснение, рассматривание | Птичка, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | Художественное творчествоСоциализацияКоммуникацияПознание |
| **Конструирование** | **Кормушка для синички** (4 кирпичика)Цель: продолжать учить делать постройки; ставить кирпичики горизонтально на длинную узкую грань, соединяя их; формировать интерес к конструированию; приучать наводить порядок после окончания работы | Показ, объяснение, обыгрывание сюжета  | Кормушка, синичка, кирпичики, мелкие игрушки для обыгрывания (синички) | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТруд |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей ходить и бегать в ко­лонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер | Разъяснение, показ | По 2 кубика на каждого ребенка, 2 длинные веревки, 4 больших обруча для метания, 1 маленький обруч | Физическая культураЗдоровье Социализация |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **3 неделя** | **Тема: Мои любимые папа и дедушка** |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Маленький барабанщик**Цель: учить детей соотносить звук музыкального инструмента (барабан, дудочка, бубен) с самим инструментом и его названием; развивать слуховое внимание; стимулировать речевую активность | Объяснение, показ, рассматривание, обыгрывание | Барабан, дудочка, бубен | ПознаниеКоммуникацияСоциализация |
| **Развитие речи** |  **Произведение К.Чуковского «Федотка», рассматривание картины «Солдаты»**Цель: познакомить детей с новым произведением, помочь понять содержание текста; развивать память, речь, воспитывать любовь к художественному слову учить рассматривать картины, передавать содержание более полно, разнообразно | Чтение, рассматривание картины, беседа  | Книга с иллюстрациями, картина «Солдаты» | КоммуникацияЧтение художественной литературыПознаниеСоциализация |
| **Художественная литература** | **Потешка «Еду, еду к бабе, к деду»**Цель: вызвать у детей радость от чтения потешки, поощрять попытки детей проговаривать слова потешки; воспитывать интерес к народному фольклору | Чтение, рассматривание иллюстраций, обыгрывание сюжета | Лошадка, красная шапка, книга с иллюстрациями | Чтение художественной литературыКоммуникацияПознаниеСоциализация |
| **Рисование** | **Подарок для папы**Цель: учить рисовать (ставить отпечатки) поролоновым тампоном; формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Объяснение, показ, рассматривание |  Краски, тычки, шаблоны (танк, самолет, ракета) | Художественное творчествоКоммуникацияПознаниеСоциализация |
| **Лепка** | **Подарок для дедушки**Цель: учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большего куска и скатывать из них шарики, прикрепляя их к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Показ, объяснение, рассматривание |  Шаблоны (танк, ракета, самолет) пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | Художественное творчествоСоциализацияКоммуникацияПознание |
| **Конструирование** | **Гараж для папиной машины** (3 кирпичика)Цель: продолжать учить делать постройки; ставить кирпичики горизонтально на длинную узкую грань, в виде буквы «п»; формировать интерес к конструированию | Показ, объяснение, обыгрывание | Машина, кирпичики, мелкие игрушки для обыгрывания (машинки) | ПознаниеКоммуникацияСоциализация |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей катать мяч друг другу, совершенствовать бросание на дальность из-за головы, закреплять умение быстро реагировать на сигнал, учить дружно действовать в коллективе | Показ, объяснение | Средние мячи по количеству детей, 2 длинные веревки | Физическая культураЗдоровье Социализация |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **4 неделя** | **Тема: Мой родной город** |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Дом, в котором я живу**Цель: учить ориентироваться в ближайшем окружении: называть свой город и улицу | Рассказ, объяснение, рассматривание | Фотографии города | Познание Коммуникация |
| **Развитие речи** | **Русская народная сказка «Теремок»**Цель: повторение знакомой сказки, побуждать пересказывать сказку с использованием настольного театра | Показ настольного театра | Настольный театр | Чтение художественной литературыКоммуникацияСоциализацияПознание |
| **Художественная литература** | **Молдавская песенка «Ты, собачка, не лай»**Цель: познакомить детей с новым фольклорным произведением; развивать память, внимание, воспитывать любовь к фольклору народов мира | Чтение,рассматривание иллюстраций, повторение фраз за воспитателем | Книга с иллюстрациями | Чтение художественной литературыКоммуникацияПознание |
| **Рисование** | **Окошки в теремке**Цель: учить рисовать (ставить отпечатки) поролоновым тампоном; формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Рассматривание, объяснение, показ | Теремок, шаблон теремка, краски, тычки | Художественное творчествоКоммуникацияПознание |
| **Лепка** | **Кренделек для куколки**Цель: учить отрывать меньшие кусочки от большего; раскатывать палочки цилиндрической формы; делать кольцо, соединяя концы; накладывать одно кольцо на другое; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Объяснение, показ, рассматривание |  Кукла, крендель (муляж), пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | Художественное творчествоКоммуникацияПознание |
| **Конструирование** | **Строим город** (коллективная работа)Цель: продолжать учить делать постройки; накладывать призму на кубик, образовывая город; формировать интерес к конструированию | Объяснение, показ, обыгрывание | Призмы, кубики, мелкие игрушки для обыгрывания | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТруд |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей катать мяч друг другу, совершенствовать бросание на дальность из-за головы, закреплять умение быстро реагировать на сигнал, учить дружно действовать в коллективе | Показ, объяснение | Средние мячи по количеству детей, 2 длинные веревки | Физическая культураЗдоровье Социализация |
| **МАРТ** |
| **1 неделя** | **Тема: Мои любимые мама и бабушка** |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Мамины помощники**Цель: уточнить представления о предметах-помощниках, учить группировать предметы по способу использования, расширять словарный запас, способствовать развитию речи | Объяснение, рассматривание, беседа | Предметы-помощники (веник, совок, швабра, ведро, таз, терка), различные игрушки (разбросанные на ковре), игрушечный котенок  | Познание КоммуникацияСоциализация |
| **Развитие речи** | **Произведение А.Барто и П.Барто «Девочка-ревушка»**Цель: познакомить с новым произведением, помочь увидеть как смешно выглядит капризуля, которой все не нравится | Чтение, беседа | Книга с иллюстрациями | КоммуникацияЧтение художественной литературыПознание |
| **Художественная литература** | **М. Лермонтов «Спи младенец»**(отрывок из стихотворения «Казачья колыбельная»)Цель: познакомить детей с новым произведением; развивать память, речь, мышление, любовь к художественному слову | Чтение, обыгрывание колыбельной | Кукла, кукольная кроватка | Чтение художественной литературыКоммуникацияСоциализацияПознание |
| **Рисование** | **Подарок для мамы**Цель: учить рисовать (ставить отпечатки) поролоновым тампоном; формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Показ, объяснение, рассматривание |  Шаблон платочка, краски, тычки | Художественное творчествоКоммуникацияПознание |
| **Лепка** | **Пряники для бабушки**Цель: учить отрывать маленькие кусочки пластилина от большего куска; скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху на ограниченном пространстве; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Показ, объяснение, рассматривание |  Пряник (муляж), пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | Художественное творчествоКоммуникацияПознание |
| **Конструирование** | **Лесенка (6 кубиков)**Цель: продолжать учить делать постройки; ровно накладывать кубик на кубик и приставлять к ним еще один; формировать интерес к конструированию | Показ, объяснение, обыгрывание «собачка поднимается по лестнице» | Собачка (игрушка), кубики, мелкие игрушки для обыгрывания (собачки) | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТруд |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей катать мяч в цель, совершенствовать бросание на дальность из-за головы, согласо­вывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку и внимание | Разъяснение, показ | Стулья и средней величины мячи по количеству детей, 2-4 дуги (воротца), маленький обруч | Физическая культураЗдоровье Социализация |
| **МАРТ** |
| **2 неделя** | **Тема: Правила дорожного движения** |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Осторожно – дорога!**Цель: учить правилам дорожного движения, воспитывать внимательность на дороге, формировать навыки безопасного поведения на дороге | Рассказ, беседа | Картины из серии «ПДД» | Познание КоммуникацияБезопасность |
| **Развитие речи** | **Узкая и широкая дороги на улице**Цель: дать представление о том, что на улице есть дороги широкие (для машин) и узкие (для пешеходов); учить различать ситуацию, когда машина едет быстро; закреплять умения воспринимать красный и зеленый цвет  | Чтение,рассматривание иллюстраций, обыгрывание песенки | Картины из серии «ПДД» | КоммуникацияПознаниеБезопасность |
| **Художественная литература** | **Произведение Г.Лагздынь «Зайка, зайка попляши»**Цель: познакомить детей с новым произведением; развивать память, речь, мышление, любовь к художественному слову | Чтение, рассматривание иллюстраций, беседа |  Игрушечный заяц, книга с иллюстрациями | Чтение художественной литературыКоммуникацияПознание |
| **Рисование** | **Светофор**Цель: познакомить с красками, учить правильно держать кисточку, формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Показ, объяснение, рассматривание | Светофор, шаблоны светофора, краски, кисточки, стаканчики с водой | Художественное творчествоКоммуникацияПознаниеСоциализация |
| **Лепка** | **Светофор**Цель: учить раскатывать из пластилина круговыми движениями шарики, прикрепляя их к основе; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Показ, объяснение, рассматривание | Светофор, шаблоны светофора, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | Художественное творчествоСоциализацияКоммуникацияПознание |
| **Конструирование** | Автобус (2 кубика + 1 кирпичик)Цель: продолжать учить делать постройки; ровно ставить кубики на кирпичик; формировать интерес к конструированию; приучать наводить порядок после окончания работы | Показ, объяснение, обыгрывание сюжета  | Автобус, кубики, кирпичики, мелкие игрушки для обыгрывания (матрешки) | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТруд |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей катать мяч в цель, совершенствовать бросание на дальность из-за головы, согласо­вывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку и внимание | Разъяснение, показ | Стулья и средней величины мячи по количеству детей, 2-4 дуги (воротца), маленький обруч | Физическая культураЗдоровье Социализация |
| **МАРТ** |
| **3 неделя** | **Тема: Любимые сказки** |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко**Цель: дать представление о весенних изменениях в природе; формировать интерес к явлениям природы | Объяснение, показ, рассматривание, наблюдение | Картины из серии «Времена года. Весна», наблюдение за весенними изменениями из окна | ПознаниеКоммуникацияСоциализация |
| **Развитие речи** | **Сказка «Три медведя» (обработка Л.Н..Толстого)**Цель: познакомить со сказкой, приучать внимательно слушать большие по объему художественные произведения, отвечать на вопросы по содержанию | Чтение, рассматривание иллюстраций, беседа  | Книга с иллюстрациями | КоммуникацияЧтение художественной литературыПознаниеСоциализация |
| **Художественная литература** | **С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»**Цель:познакомить детей с новым произведением, помочь понять содержание; воспитывать интерес к художественному слову; развивать память, мышление, речь | Чтение, рассматривание иллюстраций, обыгрывание сюжета | Лошадка, красная шапка, книга с иллюстрациями | Чтение художественной литературыКоммуникацияПознаниеСоциализация |
| **Рисование** | **Колобок**Цель: продолжать учить рисовать красками, используя кисть; формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Объяснение, показ, рассматривание |  Колобок, краски, кисточки, бумага, стаканчики с водой | Художественное творчествоКоммуникацияПознаниеСоциализация |
| **Лепка** | **Морковка для зайчика**Цель: учить раскатывать пластилиновый шар между ладонями круговыми движениями, раскатывать толстый столбик, придавая ему форму овала; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Показ, объяснение, рассматривание | Игрушечный заяц, морковка (муляж), пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | Художественное творчествоСоциализацияКоммуникацияПознание |
| **Конструирование** | **Забор с воротами**Цель: продолжать учить делать постройки; закрепить ранее приобретенные навыки строительства забора, ворот; формировать интерес к конструированию | Показ, объяснение, обыгрывание | Колобок, кирпичики, мелкие игрушки для обыгрывания | ПознаниеКоммуникацияСоциализация |
| **Физическая культура** | Цель:продолжать учить детей в ходьбе по гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч, способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть | Показ, объяснение | Платочки по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки, мяч (средней величины) | Физическая культураЗдоровье Социализация |
| **МАРТ** |
| **4 неделя** | **Тема: Транспорт**  |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Транспорт**Цель: знакомить с транспортными средствами, различать и называть по внешнему виду грузовые, легковые автомобили; учить различать и правильно называть трамвай, машину, автобус | Рассказ, объяснение, рассматривание | Трамвай, машина, автобус | Познание Коммуникация |
| **Развитие речи** | **Стихотворение А.Барто «Кораблик», рассказ Г.Балла «Желтячок»**Цель: познакомить с новыми произведениями, учить слушать произведения без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы по тексту | Показ настольного театра | Настольный театр | Чтение художественной литературыКоммуникацияСоциализацияПознание |
| **Художественная литература** | **Рассказ Я.Тайца «Поезд»**Цель:совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения | Чтение,рассматривание иллюстраций, повторение фраз за воспитателем | Книга с иллюстрациями | Чтение художественной литературыКоммуникацияПознание |
| **Рисование** | **Дорога для машины**Цель: продолжать учить рисовать красками, используя кисть; формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Рассматривание, объяснение, показ | Машина, бумага, краски, кисточки, стаканчики с водой  | Художественное творчествоКоммуникацияПознание |
| **Лепка** | **Погремушка**Цель: учить раскатывать пластилиновый шар между ладонями круговыми движениями, раскатывать толстый столбик; соединять детали между собой прилепляя друг к другу; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Объяснение, показ, рассматривание |  Кукла, погремушка, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | Художественное творчествоКоммуникацияПознание |
| **Конструирование** | **Поезд (3 кубика)**Цель: продолжать учить выполнять постройки; ставить в ряд кубики, плотно прижимая друг к другу; формировать интерес к конструированию | Объяснение, показ, обыгрывание | Призмы, кубики, мелкие игрушки для обыгрывания | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТруд |
| **Физическая культура** | Цель:продолжать учить детей в ходьбе по гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч, способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть | Показ, объяснение | Платочки по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки, мяч (средней величины) | Физическая культураЗдоровье Социализация |
| **АПРЕЛЬ** |
| **1 неделя** | **Тема: Здоровье** |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Купание куклы Кати**Цель: учить правильно называть предметы и принадлежности купания; воспитывать эмоциональную отзывчивость (приятные воспоминания о купании) | Объяснение, рассматривание, беседа | Предметы и принадлежности купания(полотенце, мыло, ванночка), кукла | Познание КоммуникацияСоциализация |
| **Развитие речи** | **Потешка «Наша Маша маленька…». Стихотворение С.Купутикян «Маша обедает»**Цель: познакомить с новыми произведениями. помочь понять содержание; обратить внимание на слова аленька, черноброва; учить договаривать слова и небольшие фразы; вызвать удовольствие от совместного чтения | Чтение, беседа. | Книга с иллюстрациями | КоммуникацияЧтение художественной литературыПознание |
| **Художественная литература** | **Стихотворение Э.Мошковской «Приказ»**Цель: познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять содержание текста; развивать память, речь, мышление, любовь к художественному слову | Чтение, обыгрывание стихотворения | Книга с иллюстрациями | Чтение художественной литературыКоммуникацияСоциализацияПознание |
| **Рисование** | **Большая лужа**Цель: продолжать учить рисовать красками, используя кисть; формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Показ, объяснение, рассматривание |  Бумага, краски, кисточки, стаканчики с водой | Художественное творчествоКоммуникацияПознание |
| **Лепка** | ЯблокоЦель: учить раскатывать пластилиновый шар между ладонями круговыми движениями, придавая ему форму яблока; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Показ, объяснение, рассматривание |  Яблоко (муляж), пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | Художественное творчествоКоммуникацияПознание |
| **Конструирование** | **Куклы гуляют в саду** (коллективная работа)Цель: продолжать учить делать постройки; закрепить ранее приобретенные навыки строительства дорожки, забора, скамейки; формировать интерес к конструированию; приучать наводить порядок после работы | Показ, объяснение, обыгрывание «куклы гуляют по саду» | Куклы, кубики, кирпичики | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТруд |
| **Физическая культура** | Цель: упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамей­ке и прыжках в длину с места на двух ногах, развивать умение быстро реагиро­вать на сигнал, способствовать развитию равновесия и координации движений | Разъяснение, показ | Ленточки по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки | Физическая культураЗдоровье Социализация |
| **АПРЕЛЬ** |
| **2 неделя** | **Тема: Весна-красна** |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Рассматривание картины «Весенние забавы»** Цель: учить рассматривать картины, акцентировать внимание на сюжете: дети, изображенные на картине, их действия; продолжать формировать причинно-следственные связи, исходя из сюжета | Рассматривание, беседа | Картина «Весенние забавы» | Познание Коммуникация |
| **Развитие речи** | **Стихотворение Г.Сапгир «Кошка»** **Д/И «Не уходи от нас, киска!», Д/И «Как можно медвежонка порадовать»**Цель: познакомить с новым произведением, учить разнообразным играм с игрушками, возможности разговаривать с ними; повторять за воспитателем и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушки | Чтение,рассматривание иллюстраций, обыгрывание | Книга с иллюстрациями, игрушки кошка и медвежонок | КоммуникацияПознаниеСоциализация |
| **Художественная литература** | **Молдавская песенка «Ой ты, заюшка - пострел»**Цель: познакомить детей с новым фольклорным произведением; развивать память, внимание, воспитывать любовь к фольклору народов мира | Чтение, рассматривание иллюстраций, беседа |  Игрушечный заяц, книга с иллюстрациями | Чтение художественной литературыКоммуникацияПознание |
| **Рисование** | **Дождик**Цель: продолжать учить рисовать красками, используя кисть; формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Показ, объяснение, рассматривание | Бумага, краски, кисточки, стаканчики с водой | Художественное творчествоКоммуникацияПознаниеСоциализация |
| **Лепка** | **Огурец**Цель: учить раскатывать пластилиновый шар между ладонями круговыми движениями, раскатывать толстый столбик, придавая ему форму овала; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Показ, объяснение, рассматривание | Огурец (муляж), пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | Художественное творчествоСоциализацияКоммуникацияПознание |
| **Конструирование** | Комната для куклыЦель: продолжать учить делать постройки; закрепить ранее приобретенные навыки строительства стола, стула, дивана, кровати; формировать интерес к конструированию; приучать наводить порядок после окончания работы | Показ, объяснение, обыгрывание сюжета  | Автобус, кубики, кирпичики, мелкие игрушки для обыгрывания (матрешки) | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТруд |
| **Физическая культура** | Цель: упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамей­ке и прыжках в длину с места на двух ногах, развивать умение быстро реагиро­вать на сигнал, способствовать развитию равновесия и координации движений | Разъяснение, показ | Ленточки по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки | Физическая культураЗдоровье Социализация |
| **АПРЕЛЬ** |
| **3 неделя** | **Тема: Растения** |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Комнатные растения**Цель: дать представления о частях растения (стебель, лист, цветок), о приемах полива комнатных растений | Объяснение, показ, рассматривание | Комнатные растения, лейки, грабли | ПознаниеКоммуникацияСоциализация |
| **Развитие речи** | **«Здравствуй весна!»** (чтение, рассказывание известных произведений о весне)Цель: познакомить с произведениями, совершить путешествие по территории детского сада, чтобы найти приметы весны и поприветствовать их | Чтение, рассматривание иллюстраций, беседа, экскурсия  | Книги с иллюстрациями, территория детского сада | КоммуникацияЧтение художественной литературыПознание |
| **Художественная литература** | **Стихотворение А.Введенского «Мышка»**Цель: учить детей слушать стихотворение, проговаривая слова по тексту за воспитателем; воспитывать любовь к художественной литературе | Чтение, рассматривание иллюстраций, обыгрывание сюжета | Мышка, книга с иллюстрациями | Чтение художественной литературыКоммуникацияПознаниеСоциализация |
| **Рисование** | **Дерево**Цель: учить рисовать кисточкой поверх эскиза (рисование прямых линий); формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Объяснение, показ, рассматривание |  Картина с изображением дерева, листы с эскизами дерева, краски, кисточки | Художественное творчествоКоммуникацияПознаниеСоциализация |
| **Лепка** | **Грибок**Цель: продолжать учить раскатывать пластилиновый шар между ладонями круговыми движениями, сплющивая его ладонями; раскатывать толстый столбик; соединять детали между собой прилепляя друг к другу; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Показ, объяснение, рассматривание | Гриб, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | Художественное творчествоСоциализацияКоммуникацияПознание |
| **Конструирование** | **Цветок** (из подручного материала)Цель: закрепить ранее приобретенные конструктивные навыки, развивать мелкую моторику рук, творческую фантазию, интерес к конструированию | Показ, объяснение, обыгрывание | Подручный материал, кукла | ПознаниеКоммуникацияСоциализация |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей прыгать с высоты, упражнять в метании в горизонтальную цель, повторить ходьбу на и четвереньках, способствовать развитию координации движе­нии, умению сохранять определенное направление при броске предметов | Показ, объяснение | Погремушки и мешочки с песком по количеству детей 1-2 гимнастические скамейки (высота 20-25см), 3-4 больших обруча | Физическая культураЗдоровье Социализация |
| **АПРЕЛЬ** |
| **4 неделя** | **Тема: Профессии** |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Кто что делает?**Цель: расширить представления детей о профессиях повара, дворника, врача; закрепление знаний о труде взрослых; учить отвечать на вопрос «что делает?»; составлять небольшой рассказ из 2-3 предложений | Рассказ, объяснение, рассматривание | Картинки с изображением трудовых действий повара, дворника, врача | Познание Коммуникация |
| **Развитие речи** | **Потешка «Пошел котик на Торжок…»****Д/И «Это я придумал»**Цель: познакомить с народной потешкой, закреплять умение объединять действием 2-3 любые игрушки, озвучивать полученный результат при помочи фразовой речи | Чтение, беседа, рассматривание | Книга с иллюстрациями, игрушки | Чтение художественной литературыКоммуникацияСоциализацияПознание |
| **Художественная литература** | **Произведение П. Воронько «Обновки»**Цель: познакомить детей с новым произведением; развивать память, речь, мышление, любовь к художественному слову | Чтение,рассматривание иллюстраций | Книга с иллюстрациями | Чтение художественной литературыКоммуникацияПознание |
| **Рисование** | **Шарики**Цель: учить рисовать кисточкой поверх эскиза (рисование округлых форм); формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Сюрпризный момент, рассматривание, объяснение, показ | Воздушные шарики, кукла, листы с эскизами шаров, краски, кисточки | Художественное творчествоКоммуникацияПознание |
| **Лепка** | **Болтик**Цель: продолжать учить раскатывать пластилиновый шар между ладонями круговыми движениями, сплющивая его ладонями; раскатывать толстый столбик; соединять детали между собой прилепляя друг к другу; делать надрез стекой; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Объяснение, показ, рассматривание |  Болт (муляж), пластилин, стека, дощечки для лепки, салфетки для рук | Художественное творчествоКоммуникацияПознание |
| **Конструирование** | **Паровоз (из подручного материала)**Цель: закрепить ранее приобретенные конструктивные навыки, развивать мелкую моторику рук, творческую фантазию, интерес к конструированию; приучать наводить порядок после окончания работы | Объяснение, показ, обыгрывание | Паровоз, подручный материал | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТруд |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей прыгать с высоты, упражнять в метании в горизонтальную цель, повторить ходьбу на и четвереньках, способствовать развитию координации движе­нии, умению сохранять определенное направление при броске предметов | Показ, объяснение | Погремушки и мешочки с песком по количеству детей 1-2 гимнастические скамейки (высота 20-25см), 3-4 больших обруча | Физическая культураЗдоровье Социализация |
| **МАЙ** |
| **1 неделя** | **Тема: Явления неживой природы** |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **«Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко…»**Цель: дать представления о весенних изменениях в природе, формировать интерес к явлениям природы | Объяснение, рассматривание, наблюдение, беседа |  Картина из серии «Времена года Весна», наблюдение за солнцем из окна | Познание КоммуникацияСоциализация |
| **Развитие речи** | Произведение К.Чуковского «Путаница»Цель: познакомить с новым произведением, помочь понять содержание, активизировать в речи глаголы противоположные по значению | Чтение, беседа | Книга с иллюстрациями | КоммуникацияЧтение художественной литературыПознание |
| **Художественная литература** | **Закличка «Солнышко, ведрышко»**Цель: учить детей запоминать закличку, побуждать к проговариванию текста; расширять словарный запас; воспитывать интерес к народному фольклору | Чтение, рассматривание  | Книга с иллюстрациями | Чтение художественной литературыКоммуникацияСоциализацияПознание |
| **Рисование** | **Солнышко и облака**Цель: учить рисовать кисточкой поверх эскиза; формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Показ, объяснение, рассматривание |  Картина с изображением солнышка и облаков, листы с эскизом, краски, кисточки, стаканчики с водой | Художественное творчествоКоммуникацияПознание |
| **Лепка** | **Тарелка с яблоками** Цель: учить раскатывать пластилиновый шар между ладонями круговыми движениями, придавая форму яблока и сплющивать его ладонями, делая углубление пальцем; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Показ, объяснение, рассматривание |  Тарелка с яблоками, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | Художественное творчествоКоммуникацияПознание |
| **Конструирование** | **Деревня (коллективная работа)**Цель: продолжать учить делать постройки; закрепить ранее приобретенные навыки строительства дома, дорожки, забора, ворот; формировать интерес к конструированию; приучать наводить порядок после окончания работы | Показ, объяснение, обыгрывание  | Картина с изображением деревни, кубики, кирпичики, мелкие игрушки для обыгрывания  | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТруд |
| **Физическая культура** | Цель: закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать, с нее, учить бросать и ловить мяч, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений | Разъяснение, показ | 1-2 гимнастические скамейки и мяч средней величины  | Физическая культураЗдоровье Социализация |
| **МАЙ** |
| **2 неделя** | **Тема: Насекомые** |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Кто летает?**Цель: познакомить детей с летающими насекомыми; учить узнавать и правильно называть их на картинках | Рассказ, беседа | Картины с изображением насекомых | Познание Коммуникация |
| **Развитие речи** | Сказка Д.Биссета «Га-га-га»Цель: вызвать симпатию к маленькому гусенку, открывающему мир | Чтение,рассматривание иллюстраций | Книга с иллюстрациями | КоммуникацияПознание |
| **Художественная литература** | **Стихотворение Н. Пикулевой «Лисий хвостик»**Цель: учить детей внимательно слушать текст произведения, запоминать его; побуждать к рассказыванию стихотворения, четко, ясно, проговаривая слова | Чтение, рассматривание иллюстраций, беседа | Ккнига с иллюстрациями | Чтение художественной литературыКоммуникацияПознание |
| **Рисование** | **Украсим божью коровку**Цель: продолжать учить рисовать округлые формы с помощью красок; развивать зрительно-двигательную координацию; формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Показ, объяснение, рассматривание | Лист с эскизом божьей коровки, краски, кисточки, стаканчики с водой | Художественное творчествоКоммуникацияПознаниеСоциализация |
| **Лепка** | **Улитка**Цель: учить раскатывать пластилин прямыми движениями рук в длинный столбик, сворачивать, сплющивать и оттягивать отдельные детали; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Показ, объяснение, рассматривание | Улитка, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | Художественное творчествоСоциализацияКоммуникацияПознание |
| **Конструирование** | Строим что умеем (строительный материал)Цель: закрепить ранее приобретенные конструктивные навыки, развивать мелкую моторику рук, творческую фантазию, интерес к конструированию | Сюрпризный момент, беседа, обыгрывание сюжета  | Кубики, кирпичики, мелкие игрушки для обыгрывания | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТруд |
| **Физическая культура** | Цель: закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать, с нее, учить бросать и ловить мяч, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений | Разъяснение, показ | 1-2 гимнастические скамейки и мяч средней величины  | Физическая культураЗдоровье Социализация |
| **МАЙ** |
| **3 неделя** | **Тема: Чему мы научились** |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Там и тут, там и тут одуванчики цветут**Цель: формировать представления об одуванчике; учить выделять характерные особенности; называть его части; развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы | Объяснение, показ, рассматривание | Одуванчик | ПознаниеКоммуникацияСоциализация |
| **Развитие речи** | **«Друзья»** (глава из книги Ч.Янчарского «Приключение Мишки Ушастика»)Цель: вызвать чувство радости за Мишку Ушастика, нашедшего друзей, желание узнать что-то новое про симпатичного медвежонка | Чтение, рассматривание иллюстраций, беседа  | Книга с иллюстрациями, медвежонок | КоммуникацияЧтение художественной литературыПознаниеСоциализация |
| **Художественная литература** | **Произведение С. Капутякина «Все спят»**Цель: познакомить детей с новым произведением; развивать память, речь, мышление, любовь к художественному слову | Чтение, рассматривание иллюстраций, обыгрывание сюжета | Книга с иллюстрациями | Чтение художественной литературыКоммуникацияПознаниеСоциализация |
| **Рисование** | **Нарядное платье для куклы Кати**Цель: продолжать учить рисовать прямые и округлые замкнутые линии; украшать простейшими элементами заданный предмет; учить составлять узор; развивать эстетическое восприятие; формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Объяснение, показ, рассматривание |  Кукла, краски, кисточки, шаблон платья, стаканчики с водой | Художественное творчествоКоммуникацияПознаниеСоциализация |
| **Лепка** | **Ежик**Цель: продолжать учить скатывать из пластилина между ладоней шар; оттягивать отдельные детали, делать надрез стекой; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Показ, объяснение, рассматривание, чтение | Игрушечный ежик, стека, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук, книга со стихотворением Б.Заходера «Ежик» | Художественное творчествоЧтение художественной литературыСоциализацияКоммуникацияПознание |
| **Конструирование** | Строим что умеем (подручный материал)Цель: закрепить ранее приобретенные конструктивные навыки, развивать мелкую моторику рук, творческую фантазию, интерес к конструированию | Сюрпризный момент, беседа, обыгрывание сюжета  | Подручный материал, мелкие игрушки для обыгрывания | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТруд |
| **Физическая культура** | Цель:продолжать учить детей прыжкам в длину с места, упражнять в умении бросать на дальность из-за головы и катать мяч, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве | Показ, объяснение | Мячи по количеству детей | Физическая культураЗдоровье Социализация |
| **Июнь**  |
| **1 неделя** | **Тема:** Лето звонкое пришло! |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Тема: «Лето звонкое пришло!»**Цель: формировать представления детей о лете, расширять кругозор, учить выделять характерные признаки лета. | Показ, объяснение, рассказ, наблюдение, рассматривание | Картинки из серии «Лето» | Познание Коммуникация |
| **Развитие речи** | **Тема: Что есть на участке детского сада?**Цель: приучать участвовать в коллективном мероприятии, слушать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их. | Экскурсия по участку группы, объяснение, рассказ. | Участок для прогулок | КоммуникацияПознаниеБезопасность |
| **Художественная литература** |  **Тема: Закличка** «Солнышко, ведрышко» Цель: учить детей запоминать закличку, побуждать к проговариванию текста; расширять словарный запас; воспитывать интерес к народному фольклору**.**  |  Чтение, рассматривание иллюстраций, беседа | Книга с иллюстрациями | Чтение художественной литературыКоммуникацияСоциализацияПознание |
| **Рисование** | **Тема: Здравствуй, карандаш!**Цель: знакомить с карандашом; учить правильно держать в руке карандаш; самостоятельно рисовать (черкание); формировать интерес к рисованию. Воспитывать аккуратность и навыки безопасного поведения при работе с карандашом. | Сюрпризный момент,показ, объяснение, рассматривание рисунков других детей | Игрушка для сюрпризного момента, карандаши, листы, рисунки детей | Художественное творчествоСоциализацияКоммуникацияПознаниеБезопасность |
| **Лепка** | **Тема: «Травка»**Цель: учить раскатывать из пластилина палочки и прикреплять их на картонную основу, развивать мелкую моторику рук, формировать интерес к лепке | Сюрпризный момент, показ, объяснение, взаимодействие с материалом (пластилином) | Игрушка для сюрпризного момента, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | Художественное творчествоСоциализацияКоммуникацияПознаниеБезопасность |
| **Конструирование** | **Тема: Гараж для машины**Цель: учить строить элементарные постройки, развивать ммр. | Сюрпризный момент, показ, объяснение, взаимодействие со строительным материалом | Игрушка для сюрпризного момента, строительный материал (кубик, кирпичик), маленькие машинки | ПознаниеКоммуникацияСоциализация |
|  **Физическая культура** | Цель: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамей­ке и прыжках в длину с места на двух ногах, развивать умение быстро реагиро­вать на сигнал, способствовать развитию равновесия и координации движений. | Разъяснение, показ |  Ленточки по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки. | Физическая культураЗдоровье Социализация |
| **Июнь**  |
| **2 неделя** | **Тема:**  «Растения» |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Тема: Рассматривание деревьев на участке**Цель: познакомить детей с деревом береза, учить описывать внешний вид этого растения. | Рассматривание деревьев на участке, чтение стихотворений о березе. | Деревья на территории ДОУ | Познание КоммуникацияЧтение художественной литературы |
| **Развитие речи** |  **Тема: Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят». Игра «Мы цыплятки – дружные ребятки».**Цель: продолжать учить рассматривать картины, отвечать на вопросы, слушать пояснения воспитателя и товарищей, образец рассказа педагога; развивать разговорную речь и наблюдательность. | Рассматривание картины, беседа. | Картина «Дети кормят курицу и цыплят»  | КоммуникацияПознание |
| **Художественная литература** | **Тема: М. Лермонтов «Спи младенец» (отрывок из стихотворения «Казачья колыбельная»).**Цель: познакомить детей с новым произведением; развивать память, речь, мышление, любовь к художественному слову. Укладывание куклы спать. | Сюрпризный момент, чтение, рассматривание иллюстраций, беседа, обыгрывание сюжет | Игрушка для сюрпризного момента, иллюстрации к потешке, кукла, кроватка. | Чтение художественной литературыКоммуникацияПознаниеСоциализация |
| **Рисование** |  **Тема: « Травка на полянке»**Цель: учить правильно держать карандаш, формировать интерес и положительное отношение к рисованию. Учить рисовать короткие линии, закреплять знание зеленого цвета. Воспитывать аккуратность, развивать мелкую моторику рук. | Беседа, наблюдение, рассматривание, чтение потешки «травушк-муравушка» | Карандаши, листы бумаги. | Художественное творчествоЧтение художественной литературы, КоммуникацияПознание |
| **Лепка** | **Тема: Веточки**Цель: продолжать знакомить с пластилином и его свойствами; учить отрывать меньшие кусочки от большего; раскатывать на доске палочки; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и безопасность во время работы с пластилином. | Рассматривание веточек, показ, объяснение, П/И «как качает ветер ветки» | Пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук, веточки деревьев. | Художественное творчествоБезопасностьФизическая культураСоциализацияКоммуникацияПознание. |
| **Конструирование** | **Тема: Паровоз (из подручного материала)**Цель: закрепить ранее приобретенные конструктивные навыки, развивать мелкую моторику рук, творческую фантазию, интерес к конструированию. Приучать детей наводить порядок на рабочем месте после окончания работы. Развивать способность к придумыванию и обыгрыванию сюжета. | Показ, объяснение, обыгрывание сюжета | Подручный материал (кубики, кирпичики, игрушки, пуговицы, крышки и т.п.) | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТруд |
| **Физическая культура** | Цель: Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать, с нее, учить бросать и ловить мяч, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений | Сюрпризный момент, разъяснение, показ | Игрушка для сюрпризного момента, 1-2 гимнастические скамейки и мяч средней величины.  | Физическая культураЗдоровьеСоциализация |
| **Июнь**  |
| **3 неделя** | Тема : «Хлеб – всему голова!» |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Тема: «Там и тут, там и тут одуванчики цветут»**Цель: формировать представления об одуванчике. Учить: выделять характерные особенности, называть его части. Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы . | Наблюдение, рассматривание, беседа. | Картинки с изображением одуванчиков. | ПознаниеКоммуникацияСоциализация |
| **Развитие речи** |  **Тема:** **Рассматривание картинок на тему «Хлеб»**Цель: развивать наблюдательность, обогащать знания детей о том, как пекут хлеб, воспитывать бережное отношение к хлебу, развивать разговорную речь. | Показ, рассматривание иллюстраций, беседа  | Картинки на тему «хлеб» | КоммуникацияПознание |
| **Художественная литература** | **Тема: Чтение потешки «Чики, чики, кички…»**Цель: вызвать у детей радость от чтения потешки и желание послушать ее еще раз; поощрять попытки детей проговаривать слова потешки. | Рассматривание иллюстраций, повторение текста за воспитателем | Книга с иллюстрациями к потешке | Чтение художественной литературыКоммуникацияПознание |
| **Рисование** | **Тема: « Зернышки для петушка»**Цель: учить рисовать пальцем поверх эскиза; формировать интерес и положительное отношение к рисованию. Воспитывать аккуратность, развивать мелкую моторику рук. Сюрпризный момент «пришел в гости петушок» | Показ, рассматривание, сюрпризный момент, объяснение, беседа, чтение потешки про петушка | Краски для пальчиков желтого цветов, листы бумаги, салфетки для рук. Игрушка-петушок. | Художественное творчествоКоммуникацияЧтение художественной литературыПознание |
| **Лепка** |  **Тема: Оладушки**Цель: учить раскатывать пластилин круговыми движениями рук, делая шарик, затем сплющивать его, делая диск. Формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук. Приучать детей наводить порядок после окончания работы, развивать способность придумывать и обыгрывать сюжет. | Показ, объяснение, обыгрывание сюжета, рассматривание, чтение потешки «Ладушки-ладушки». | Пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук, кукла. | Художественное творчествоКоммуникацияЧтение художественной литературыПознаниеБезопасностьСоциализация |
| **Конструирование** | **Тема: Башенка** (2 кубика)Цель: учить выполнять элементарные постройки; строить башню, накладывая кубик на кубик; формировать интерес к конструированию. Приучать детей наводить порядок после окончания работы. | Показ, объяснение, обыгрывание сюжета | Кубики, мелкие игрушки для обыгрывания сюжета | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТруд |
| **Физическая культура** | Цель: Продолжать учить детей прыжкам в длину с места, упражнять в умении бросать на дальность из-за головы и катать мяч, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве. | Разъяснение, показ | Мячи по количеству детей | Физическая культураЗдоровье Социализация |
| **Июнь**  |
| **4 неделя** | **Тема:** «Летние забавы» |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Тема: Рассматривание картины «Летние забавы».** Цель: продолжать учить рассматривать картины, отвечать на вопросы, слушать пояснения воспитателя и товарищей, образец рассказа педагога; развивать разговорную речь и наблюдательность. | Беседа, рассматривание картинок. | Картинки из серии «Летние забавы» | Познание Коммуникация |
| **Развитие речи** | **Тема: Труд взрослых**Цель: познакомить с трудом помощника воспитателя; учить различать некоторые трудовые действия; воспитывать чувство уважения к труду няни. | Беседа, наблюдение, рассматривание иллюстраций.  | Картинки «Труд взрослых» | КоммуникацияТрудПознаниеСоциализация |
| **Художественная литература** | **Тема: Чтение знакомых детям потешек.**Цель: закрепить знакомые детям потешки, развивать разговорную речь, память. Вызвать положительные эмоции от чтения знакомых произведений, учить детей обыгрывать слова с помощью движений. | Чтение, рассматривание иллюстраций | Книга с иллюстрациями | Чтение художественной литературыКоммуникацияПознание |
| **Рисование** | **Тема: Солнышко и облака**Цель: учить рисовать пальчиком поверх эскиза; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.  | Рассматривание, показ, объяснение | Салфетки для рук, краски для пальчиков, стакан с водой. Листы бумаги, картинка солнышка и облака. | Художественное творчествоКоммуникацияПознание |
| **Лепка** | **Тема « Мячик для Тани»**Цель: продолжать учить скатывать из пластилина между ладоней шар; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук. Рассматривание игрушки мячика. Приучать детей наводить порядок на рабочем месте после окончания работы. | Объяснение, показ, рассматривание образца, чтение стихотворения | Кукла, мячик, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | Художественное творчествоКоммуникацияПознаниеЧтение художественной литературы |
| **Конструирование** | **Тема: Стол**Цель: продолжать учить детей делать элементарные постройки; накладывать кирпичик плашмя на кубик; формировать интерес к конструированию. | Показ, объяснение, обыгрывание | Кирпичик, кубик, мелкие игрушки для обыгрывания | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТруд |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать.  | Разъяснение, показ | Погремушки на каждого ребенка, игрушка собачка (мишка).  | Физическая культураЗдоровье Социализация |
| **Июль**  |
| **1 неделя** | **Тема:** «Наш дом» |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Тема:**  «Наш дом»Цель: обогащать знания детей о родном доме, учить правильно определять название комнаты и ее основной функционал, развивать разговорную речь. Рассматривание картинок (кухня, комната, коридор, детская комната). | Рассматривание, беседа, пояснение | Картинки из серии «мой дом» | Познание Коммуникация |
| **Развитие речи** | **Тема:** **Сказка: «Теремок»**Цель: помочь понять содержание, учить внимательно слушать, побуждать проговаривать слова и фразы вместе с воспитателем. Обыгрывание сказки. Показать детям , как надо правильно обыгрывать сказку | Чтение, рассматривание иллюстраций, беседа. | Книга с иллюстрациями, настольный театр | КоммуникацияЧтение художественной литературыПознаниеСоциализация |
| **Художественная литература** | **Тема: Стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки»** («Мишка», «Зайка», «Слон» «Бычок», «Лошадка»)Цель: учить детей внимательно слушать текст произведений, запоминать его; побуждать к рассказыванию стихотворений, четко, ясно, проговаривая слова. | Чтение, рассматривание иллюстраций и игрушек, повторение стихов за воспитателем | Книга с иллюстрациями, игрушки  | Чтение художественной литературыКоммуникацияПознание |
| **Рисование** | **Тема: Дорожка для мячика**Цель: учить правильно держать в руке карандаш; рисовать дорожку – прямую горизонтальную линию; развивать зрительное восприятие пространства; формировать интерес к рисованию и навыки безопасного поведения при работе с карандашом | Показ, объяснение, рассматривание, чтение стихотворения С.Маршака «Мой веселый звонкий мяч»  | Мячик, карандаш, бумага | Художественное творчествоЧтение художественной литературыКоммуникацияПознаниеБезопасность |
| **Лепка** | **Тема:**  **Кренделек для куколки.**Цель: учить отрывать меньшие кусочки от большего; раскатывать палочки цилиндрической формы; делать кольцо, соединяя концы; накладывать одно кольцо на другое; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук, приучать детей помогать воспитателю убирать за собой рабочее место после выполнения задания. Сюрпризный момент: «пришла кукла Маша в гости к ребятам и у нее сегодня день рождения». Дети делают подарки для куклы. Обыгрывание сюжета «дети дарят подарки кукле и водят каравай».  | Показ, обяснение, обыгрывание сюжета, П/И | Кукла, колпачок, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | Художественное творчествоФизическая культураКоммуникацияПознаниеСоциализация |
| **Конструирование** | **Тема: Стул для мишки**Цель: продолжать учить детей делать элементарные постройки; приставлять кирпичик, поставленный вертикально на меньшую грань, к кубику; формировать интерес к конструированию; приучать наводить порядок после окончания работы | Показ, объяснение, обыгрывание постройки | Конструктор, плюшевый мишка, мелкие игрушки (мишки) для обыгрывания | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТруд |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей лазать по гимнасти­ческой стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, уме­ние реагировать на сигнал.  | Показ, объяснение | Гимнастическая стен­ка или башенка, мячи по коли­честву детей. | Физическая культураЗдоровье Социализация |
| **Июль**  |
| **2 неделя** | **Тема:** «Красота летних цветов» |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Тема:** «**Рассматривание цветов на клумбе»**Цель: развивать наблюдательность, формировать бережное отношение к цветам и другим растениям, воспитывать эстетические чувства, учить детей узнавать и правильно называть некоторые цветы (анютины глазки, лилии, бархатцы и прочие). | Рассматривание цветов, беседа, сравнение, наблюдение | Цветы на клумбе | Познание Коммуникация |
| **Развитие речи** | **Тема: Потешка «Огуречик, огуречик»** Цель: познакомить с новым произведением, помочь запомнить новую потешку, развивать речевую активность, формировать любовь к народному фольклору. | Чтение, рассматривание иллюстраций, повторение текста за воспитателем | Книга с иллюстрациями | КоммуникацияЧтение художественной литературыПознание |
| **Художественная литература** | **Тема: Потешка «Водичка, водичка…»**Цель: учить слушать потешку, вызывать удовольствие и радость от совместного чтения; воспитывать любовь к родному языку, обогащая речь словами и словосочетаниями. | Повторение текста за воспитателем, показ как правильно умываться | Кукла, таз с водой, полотенце | Чтение художественной литературыКоммуникацияПознаниеСоциализация |
| **Рисование** | **Тема: «Цветочная поляна»**Цель: учить рисовать красками при помощи пальцев; формировать интерес и положительное отношение к рисованию, развивать эстетические чувства. Рассматривание картины «Поляна цветов». Приучать детей убирать рабочее место после рисования. | Показ, объяснение, рассматривание картинок | Краски желтого и красного цвета для пальчиков, салфетки для рук, листы бумаги.Картина «Поляна цветов» | Художественное творчествоКоммуникацияПознаниеТруд |
| **Лепка** | **Тема: Много цветов на поляне**Цель: учить детей отщипывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, с помощью пальца придавливать их к основе (картону), делая цветочную полянку; развивать мелкую моторику рук, воспитывать интерес к лепке и эстетические чувства. Сюрпризный момент «прилетела пчелка в гости к деткам». | Показ, объяснение, сюрпризный момент | Пластилин двух-трех цветов, картон, дощечки для лепки, салфетки для рук, игрушка-пчелка | Художественное творчествоКоммуникацияПознаниеСоциализация |
| **Конструирование** | **Тема: Цветочек**Цель: учить детей сооружать несложную постройку из подручного материала; формировать интерес к конструированию. Развивать воображение и мелкую моторику рук. Приучать детей помогать наводить порядок после окончания работы. | Показ, объяснение, рассматривание | Раздаточный подручный материал (крышки, пуговицы, палочки и т.д.) | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТруд |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей лазать по гимнасти­ческой стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, уме­ние реагировать на сигнал.  | Показ, объяснение | Гимнастическая стен­ка или башенка, мячи по коли­честву детей. | Физическая культураЗдоровьеСоциализация |
| **Июль** |
| **3 неделя** | **Тема:** «Здоровье» |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Тема:** **«Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко…»**Цель: дать представление о летних изменениях в природе, формировать интерес к явлениям в природе, поддерживать у детей радостное настроение перед прогулкой в солнечный летний день. Рассматривание картинки солнышка. Рисование солнышка.  | Рассматривание картинки солнышка беседа, рисование. | Картина солнышка, карандаши, листы бумаги. | Познание КоммуникацияХудожественное творчество |
| **Развитие речи** | **Тема: Куклу Катю искупаем**Цель: учить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать, вытирать, горячая, холодная, теплая вода. Показать детям, как можно играть с куклой. | Показ, беседа, обыгрывание сюжета | Кукла, ванная, полотенце, мыло(муляж), мыльница. | КоммуникацияСоциализацияПознание |
| **Художественная литература** | **Тема: Стихотворение А. Введенского«Мышка»**Цель: учить детей слушать стихотворение, проговаривая слова по тексту за воспитателем; воспитывать любовь к художественной литературе. Рассматривание игрушки-мышки. | Чтение, рассматривание иллюстраций, беседа  | Книга с иллюстрациями | Чтение художественной литературыКоммуникацияПознание |
| **Рисование** | **Тема: «Витамины для здоровья»**Цель: учить правильно рисовать при помощи красок для пальчиков, развивать зрительно-двигательную координацию, формировать интерес к рисованию. | Рассматривание витаминок показ, объяснение, беседа | Витаминки, бумага, салфетки для рук, краски для пальчиков. | Художественное творчествоКоммуникацияПознание |
| **Лепка** | **Тема: Витаминки для зайчика**Цель: учить детей отрывать небольшие кусочки от большого куска пластилина, раскатывать их на дощечке круговыми движениями, развивать мелкую моторику рук , воспитывать аккуратность в процессе работы. Беседа на тему «Витамины полезны для здоровья». | Рассматривание витаминок, показ, объяснение, беседа | Дощечки для лепки, салфетки для рук, пластилин, игрушка зайки. | Художественное творчествоКоммуникацияПознаниеСоциализация |
| **Конструирование** | **Тема: Кровать для киски**Цель: учить детей сооружать несложную постройку, развивать способность придумывать и обыгрывать сюжет, воспитывать отзывчивость.  | Показ, объяснение | Кубики, кирпичики, кровать, мелкие игрушки для обыгрывания | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТруд |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей прыгать в длину с места, закреплять метание на дальность из-за головы, способ­ствовать развитию чувства равновесия и координации дви­жений.  | Показ, объяснение | По 2 шишки (или маленькие мячи) для каждого ребенка, мячи по количеству детей, длинная веревка.  | Физическая культураЗдоровье Социализация |
| **Июль** |
| **4 неделя** | **Тема:** Моя семья |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Тем: Знакомство с членами семьи**Цель: учить называть свое имя и имена членов своей семьи; воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать) | Беседа, рассматривание фотографий | Семейные фотографии | Познание Коммуникация |
| **Развитие речи** | **Тема: Немецкая народная песенка «Три веселых братца», Д/И «Поручения»**Цель: формировать умения слушать стихотворный текст, проговаривать слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песни. Совершенствовать умение понимать речь воспитателя, поощрять попытки самостоятельно осуществлять действии с предметами и называть их. | Чтение, рассматривание иллюстраций, показ и повтор действий, | Книга с иллюстрациями, большой и маленький медведи, неваляшка, матрешка, красная и синяя чашка, большой и маленький кубики. | КоммуникацияЧтение художественной литературы ПознаниеСоциализация |
| **Художественная литература** | **Тема: Потешка «Из-за леса, из-за гор…»**Цель: вызвать у детей радость от чтения потешки, поощрять попытки детей проговаривать слова потешки; воспитывать интерес к народному фольклору | Чтение, рассматривание иллюстраций | Книга с иллюстрациями | Чтение художественной литературыКоммуникацияПознание |
| **Рисование** | **Тема: Цветы для мамы**Цель: учить правильно держать в руке карандаш; рисовать палочки – прямые вертикальные линии, не выходить за границы ограничительной линии – «травы»; формировать интерес к рисованию и навыки безопасной работы с карандашом. | рассматривание цветка, показ, объяснение | Цветок, карандаши, лист бумаги, шаблоны цветов  | Художественное творчествоКоммуникацияПознаниеБезопасность |
| **Лепка** | **Тема: Колбаски для собачки**Цель: продолжать знакомить с пластилином и его свойствами; учить отрывать меньшие кусочки от большего; раскатывать на доске палочки; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук. | Объяснение, показ, рассматривание образца  | Собачка, колбаска (муляж), пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | Художественное творчествоКоммуникацияПознание |
| **Конструирование** | **Тема: Стол**Цель: продолжать учить детей делать элементарные постройки; накладывать кирпичик плашмя на кубик; формировать интерес к конструированию. | Показ, объяснение, обыгрывание | Кирпичик, кубик, мелкие игрушки для обыгрывания | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТруд |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать.  | Разъяснение, показ | Погремушки на каждого ребенка, игрушка собачка (мишка).  | Физическая культураЗдоровье Социализация |
| **Август**  |
| **1 неделя** | **Тема:** «Наши лучшие друзья!» |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Тема: Друзья человека**Цель: расширять представления о домашних животных, учить называть животных, изображенных на картинках, воспитывать бережное отношение к животным. | Объяснение, рассматривание, рассказ, беседа, чтение стихотворений о животных. | Картинки из серии «домашние животные», стихотворения про животных. | Познание КоммуникацияЧтение художественной литературы |
| **Развитие речи** | **Тема:** **Сказка: «Крылатый, мохнатый, масленый»**Цель: помочь понять содержание, учить внимательно слушать, побуждать проговаривать слова и фразы вместе с воспитателем.  | Чтение, рассматривание картинок, беседа. | Книга с иллюстрациями | КоммуникацияЧтение художественной литературыПознание |
| **Художественная литература** | **Тема А. Пушкин «Ветер по морю гуляет» (отрывок из «Сказки о царе Салтане»)**Цель: познакомить детей с новым произведением; развивать память, речь, мышление, любовь к художественному слову | Чтение, обыгрывание потешки с помощью игрушки, показ.  | Игрушечный кораблик и таз с водой, книга с иллюстрациями  | Чтение художественной литературыКоммуникацияСоциализацияПознание |
| **Рисование** | **Тема: «Цветная поляна»**Цель: учить детей рисовать красками при помощи пальцев; формировать интерес и положительное отношение к рисованию, развивать эстетические чувства . Рассматривание картины «Поляна цветов». Приучать детей убирать рабочее место после рисования.  | Сюрпризный момент,Показ, объяснение, рассматривание рисунков других детей | Колобок, карандаши, бумага | Художественное творчествоКоммуникацияПознание |
| **Лепка** | **Тема: Бублик для куколки.**Цель: учить отрывать меньшие кусочки от большего; раскатывать палочки цилиндрической формы; делать кольцо, соединяя концы; накладывать одно кольцо на другое; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук, приучать детей помогать воспитателю убирать за собой рабочее место после выполнения задания. Сюрпризный момент: «пришла кукла Маша в гости к ребятам и у нее сегодня день рождения». Дети делают подарки для куклы. Обыгрывание сюжета «дети дарят подарки кукле и водят каравай».  | Показ, объяснение, рассматривание, сюрпризный момент | Пластилин, дощечки и салфетки для рук, кукла, блюдо. | Художественное творчествоКоммуникацияПознаниеСоциализация |
| **Конструирование** | **Тема: Паровоз для друзей (из подручного материала)**Цель: закрепить ранее приобретенные конструктивные навыки, развивать мелкую моторику рук, творческую фантазию, интерес к конструированию. Приучать детей наводить порядок на рабочем месте после окончания работы. Развивать способность к придумыванию и обыгрыванию сюжета. | Показ, объяснение, обыгрывание | Подручный материал (кубики, кирпичики, игрушки, пуговицы, крышки и т.п.) | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТруд |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей ходить парами в определенном направлении, бросать мяч на дальность от груди, упражнять в катании мяча, приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений.  | Разъяснение, показ | Погремушки по количеству детей, 2 длинные веревки, мячи для каждого ребенка | Физическая культураЗдоровье Социализация |
| **Август**  |
| **2 неделя** | **Тема:** «Наш огород!» |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Тема: Овощи на огороде** Цель: учить узнавать овощи по цвету, величине, вкусу, называть их; различать по внешнему виду; дать представления о характерных признаках некоторых овощей, их цвете. | Рассматривание овощей, беседа, сравнение | Овощи (муляж) или оригиналы овощей. | Познание Коммуникация |
| **Развитие речи** | **Тема: Рассматривание овощей в огороде**Цель: развивать наблюдательность, формировать бережное отношение к природе, к труду ; воспитывать эстетические чувства, учить детей узнавать и правильно называть некоторые овощи (помидор, огурец, лук, морковь и т.д) | Чтение, рассматривание иллюстраций, наблюдение, беседа | Овощи на огороде | КоммуникацияЧтение художественной литературыПознание |
| **Художественная литература** | **Тема: Потешка «Огуречик, огуречик»** Цель: познакомить с новым произведением, помочь запомнить новую потешку, развивать речевую активность, формировать любовь к народному фольклору. | Чтение, рассматривание, беседа, обыгрывание с помощью рук.  | Книга с иллюстрациями | Чтение художественной литературыКоммуникацияПознаниеСоциализация |
| **Рисование** | **Тема: Помидор**Цель: учить детей с помощью красок рисовать пальчиками округлую форму, похожую на помидор, воспитывать аккуратность, развивать внимание. | Показ, объяснение, рассматривание, беседа | Помидор, краски для пальчиков красного цвета, салфетки для рук, бумага | Художественное творчествоКоммуникацияПознание |
| **Лепка** | **Тема: Огуречик**Цель: учить детей правильно раскатывать пластилин на дощечке, делая форму, похожую на огурец, развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность. | Показ, объяснение | Муляж огурца, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | Художественное творчествоКоммуникацияПознание |
| **Конструирование** | **Тема: Грядка для огорода**Цель: продолжать учить детей делать элементарные постройки; приставлять кирпичик к другому кирпичику, формировать интерес к конструированию; приучать наводить порядок после окончания работы | Показ, объяснение, беседа | Игрушки для обыгрывания, кирпичики | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТруд |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей ходить парами в определенном направлении, бросать мяч на дальность от груди, упражнять в катании мяча, приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений.  | Разъяснение, показ | Погремушки по количеству детей, 2 длинные веревки, мячи для каждого ребенка | Физическая культураЗдоровье Социализация |
| **Август**  |
| **3 неделя** | **Тема:** «Хорошо быть вежливым» |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Тема: « Знакомство со свойствами бумаги и ткани».**Цель: помочь выявить свойства бумаги и ткани . Воспитывать бережное отношение к вещам .Развивать любознательность . | Рассказ, объяснение, наблюдение, рассматривание. | Бумага, ткань. | ПознаниеКоммуникация |
| **Развитие речи** | **Тема: «Вежливые слова»** Цель: закреплять у детей знания о вежливых словах и том, зачем они нужны, воспитывать уважительное отношение к другим, развивать разговорную речь и умение слушать и слышать товарища и взрослого.  | Рассматривание иллюстрацийБеседаЧтение  | Книга с иллюстрациями | КоммуникацияПознаниеЧтение художественной литературы |
| **Художественная литература** | **Тема: Стихотворение В. Берестова****«Больная кукла»**Цель: познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять содержание текста; воспитывать сочувствие и заботливое отношение к «больной кукле»; развивать память, речь, мышление, любовь к художественному слову | Чтение, рассматривание иллюстраций, обыгрывание сюжета | Кукла, книга с иллюстрациями | Чтение художественной литературыКоммуникацияПознаниеСоциализация |
| **Рисование** | **Тема: «Подарок для друга»**Цель: учить рисовать красками при помощи пальцев; формировать интерес и положительное отношение к рисованию, приучать детей помогать воспитателю убирать за собой рабочее место после рисования, развивать мелкую моторику рук, вызвать желание нарисовать рисунок в подарок другу, развивать воображение. | Объяснение, показ, рассматривание | Краски для пальчиков, салфетки для рук, листы бумаги. Рисунки других детей | Художественное творчествоКоммуникацияПознаниеСоциализация |
| **Лепка** | **Тема: « Витаминки для зайчика»**Цель: Учить детей отрывать небольшие кусочки от большого куска пластилина, раскатывать их на дощечке круговыми движениями , развивать ммр, воспитывать аккуратность в процессе работы.  | Показ, объяснение, рассматривание, беседа | Пластилин, дощечки, салфетки, зайка-игрушка | Художественное творчествоСоциализацияКоммуникацияПознание |
| **Конструирование** | **Тема: «Кроватка для киски»**Цель: Учить детей сооружать несложную постройку, развивать способность придумывать и обыгрывать сюжет, воспитывать отзывчивость, приучать наводить порядок после окончания работы. | Показ, объяснение, обыгрывание | Кубики, кирпичики, мелкие игрушки для обыгрывания | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТруд |
| **Физическая культура** | Цель:учить детей ходьбе по наклонной доске, упражнять в метании на дальность от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу.  | Показ, объяснение | Цветные ленточки (длина 25-30см), средние мячи по количеству детей, наклонная доска.  | Физическая культураЗдоровье Социализация |
| **Август** |
| **4 неделя** | **Тема:** «Мой любимый детский сад» |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Тема: Здравствуй, детский сад!**Цель: учить узнавать свой детский сад, находить свою группу, рассказывать, чем заняты дети, кто о них заботиться в детском саду; воспитывать чувство симпатии к сверстникам | Экскурсия по детскому саду, беседа | Здание детского сада (соседняя группа) | Познание Коммуникация |
| **Развитие речи** | **Тема: Рассматривание картины «Дети в детском саду»**Цель: учить рассматривать картины, акцентировать внимание на сюжете: дети, изображенные на картине, их действия; продолжать формировать причинно-следственные связи, исходя из сюжета | Рассматривание, рассказ | Картина «Дети в детском саду» | КоммуникацияСоциализацияПознание |
| **Художественная литература** | **Тема: Стихотворение В. Берестова «Котенок»**Цель: учить детей слушать небольшие по объему стихотворения, понимать содержание; развивать память, мышление, речь; воспитывать интерес к художественному слову | Чтение,рассматривание иллюстраций, повторение фраз за воспитателем | Книга с иллюстрациями, игрушка-котенок | Чтение художественной литературыКоммуникацияПознаниеСоциализация |
| **Рисование** | **Тема: «Дождик за окошком»**Цель: учить рисовать красками при помощи пальцев; формировать интерес и положительное отношение к рисованию. | Рассматривание, объяснение, показ, наблюдение | Краски для пальчиков, бумага, салфетки для рук | Художественное творчествоКоммуникацияПознание |
| **Лепка** | **Куколка-матрешка**Цель: учить делить ком пластилина на большой и маленький; раскатывать пластилиновый шар между ладонями круговыми движениями, накладывать меньший шар на больший; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Объяснение, показ, рассматривание |  Матрешка, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | Художественное творчествоКоммуникацияПознание |
| **Конструирование** | **Забор для детского сада**Цель: продолжать учить делать постройки; ставить кирпичики вертикально на узкую короткую грань, прижимая друг к другу; формировать интерес к конструированию | Объяснение, показ, обыгрывание | Кирпичики, мелкие игрушки для обыгрывания  | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТруд |
| **Физическая культура** | Цель:учить детей ходьбе по наклонной доске, упражнять в метании на дальность от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу  | Показ, объяснение | Цветные ленточки (длина 25-30см), средние мячи по количеству детей, наклонная доска | Физическая культураЗдоровье Социализация |