**Комплексно-тематическое планирование непосредственно - образовательной деятельности в группе раннего возраста от 2 до 3 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
| **1 неделя** | **Тема: Моя группа в детском саду** | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Знакомство с группой.**  Цель: учить ориентироваться в помещении своей группы (групповая комната, спальня, туалет, раздевалка); воспитывать чувство симпатии к сверстникам. Приучать детей убирать все игрушки на места. Формировать навыки безопасного поведения в группе. | Экскурсия по группе, объяснение, рассказ, поручения. | | Оборудованная групповая комната | | Познание  Коммуникация  Труд  Безопасность | |
| **Развитие речи** | **Что есть в групповой комнате?**  Цель: приучать участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их. Формировать навыки безопасного поведения в группе | Экскурсия по группе, объяснение, рассказ. | | Оборудованная групповая комната | | Коммуникация  Познание  Безопасность | |
| **Художественная литература** | **Про девочку Машу и Зайку Длинное Ушко**  Цель: помочь понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы, упражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой. | Чтение, рассматривание иллюстраций, беседа | | Книга с иллюстрациями | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Социализация  Познание | |
| **Рисование** | **Здравствуй, карандаш!**  Цель: знакомить с карандашом; учить правильно держать в руке карандаш; самостоятельно рисовать (черкание); формировать интерес к рисованию. Воспитывать аккуратность и навыки безопасного поведения при работе с карандашом. | Сюрпризный момент,  показ, объяснение, рассматривание рисунков других детей | | Игрушка для сюрпризного момента, карандаши, листы, рисунки детей | | Художественное творчество  Социализация  Коммуникация  Познание  Безопасность | |
| **Лепка** | **Знакомство с пластилином**  Цель: познакомить с пластилином, его свойствами; формировать интерес к лепке. Воспитывать аккуратность и навыки безопасного поведения при работе с пластилином. | Сюрпризный момент, показ, объяснение, взаимодействие с материалом (пластилином) | | Игрушка для сюрпризного момента, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | | Художественное творчество  Социализация  Коммуникация  Познание  Безопасность | |
| **Конструирование** | **Знакомство со строительным материалом (кубик, кирпичик)**  Цель: учить накладывать одну деталь на другую; вызвать интерес к строительному материалу и его конструктивным возможностям. Приучать убирать строительный материал после выполнения задания. | Сюрпризный момент, показ, объяснение, взаимодействие со строительным материалом | | Игрушка для сюрпризного момента, строительный материал (кубик, кирпичик) | | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд | |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двух линий). | Разъяснение, показ | | 2 длинные веревки (2,5-3 м), кукла. | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
| **2 неделя** | **Тема: Здравствуй, осень!** | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Здравствуй, осень!**  Цель: Дать элементарные представления об осенних изменениях в природе, формировать умение определять погоду по внешним признакам; ввести в словарь детей понятие «время года – осень» | Рассматривание картины, рассказ, объяснение, чтение стихотворения про осень. | | Картина «осень», стихотворение про осень. | | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы | |
| **Развитие речи** | **Рассматривание картины «Осень»**  Цель: расширять представления детей об окружающей природе и о ее изменениях в осенний период, развивать наблюдательность и способность отвечать на вопросы взрослого, воспитывать уважительное отношение к говорящему и умение слушать сверстника. | Рассматривание картины, чтение стихотворения или потешки про осень, беседа. | | Картина «осень», стихотворение или потешка про осень | | Коммуникация  Познание  Чтение художественной литературы | |
| **Художественная литература** | **Потешка «Бежала лесочком лиса с кузовочком»**  Цель: вызвать у детей радость от чтения потешки, поощрять попытки детей проговаривать слова потешки; воспитывать интерес к народному фольклору. | Сюрпризный момент, чтение, рассматривание иллюстраций, беседа | | Игрушка для сюрпризного момента, иллюстрации к потешке | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание  Социализация | |
| **Рисование** | **Дождик**  Цель: учить детей правильно держать карандаш, проводить длинные и короткие прямые линии сверху вниз. Учить детей узнавать и называть синий цвет. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. Формировать навыки безопасной работы с карандашом. | Чтение потешки про дождик, показ, объяснение, пальчиковая игра «Кап-кап». | | Карандаши, листы бумаги, потешка с иллюстрациями. | | Художественное творчество  Чтение художественной литературы, Безопасность  Коммуникация  Познание  Социализация | |
| **Лепка** | **Веточки**  Цель: продолжать знакомить с пластилином и его свойствами; учить отрывать меньшие кусочки от большего; раскатывать на доске палочки; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и безопасность во время работы с пластилином. | Рассматривание веточек, показ, объяснение, П/И «как качает ветер ветки» | | Пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук, веточки деревьев. | | Художественное творчество  Безопасность  Физическая культура  Социализация  Коммуникация  Познание. | |
| **Конструирование** | **Дорожка (2 кирпичика)**  Цель: учить выполнять элементарные постройки; строить дорожку, прикладывая кирпичики друг к другу узкой гранью; формировать интерес к конструированию. Приучать детей наводить порядок после окончания работы. | Показ, объяснение, обыгрывание сюжета «матрешки пошли гулять по дорожке» | | Кирпичики, матрешки маленького размера. | | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд | |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие - ходить по ограниченной повер­хности (между двух линий). | Сюрпризный момент, разъяснение, показ | | Игрушка для сюрпризного момента, 2 длинные веревки (2,5-3 м), кукла. | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
| **3 неделя** | **Тема: Листопад, листопад…** | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Листья желтые летят!**  **П/И «Помоги собрать листочки»**  Цель: закреплять знания о явлениях осеннего периода. Учить выделять ствол, ветки, листья деревьев. Развивать наблюдательность. Формировать в словаре детей понятие «листопад», повысить двигательную активность, вызывать положительные эмоции у детей. | Рассматривание листочков, рассказ, показ, объяснение, наблюдение | | Листочки из цветного картона, ведерки, дерево на улице (или картинка с изображением дерева). | | Познание  Коммуникация  Социализация  Физическая культура | |
| **Развитие речи** | **Чтение русской народной сказки «Репка»; Д/И «Кто что ест?»**  Цель: напомнить содержание сказки, вызвать желание рассказать сказку вместе с воспитателем; воспитывать любовь к русским народным сказкам, развивать способность отвечать на вопросы по содержанию. Уточнить представления детей о том, какие животные что едят. | Показ настольного театра, рассматривание иллюстраций, беседа | | Настольный театр по сказке «Репка», иллюстрации к дидактической игре | | Коммуникация  Чтение художественной литературы  Социализация  Познание | |
| **Художественная литература** | **Чтение потешки «Чики, чики, кички…»**  Цель: вызвать у детей радость от чтения потешки и желание послушать ее еще раз; поощрять попытки детей проговаривать слова потешки. | Рассматривание иллюстраций, повторение текста за воспитателем | | Книга с иллюстрациями к потешке | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание | |
| **Рисование** | **Листочек**  Цель: продолжать учить детей правильно держать карандаш, проводить прямые вертикальные линии сверху вниз. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. Формировать навыки безопасной работы с карандашом. | Чтение отрывка стихотворения «Листопад», рассматривание картины, объяснение, показ | | Иллюстрации на тему «Листопад», карандаши, шаблоны листочков | | Художественное творчество  Коммуникация  Чтение художественной литературы  Познание  Безопасность | |
| **Лепка** | **«Листопад»** Коллективная работа  Цель: продолжать знакомить с пластилином и его свойствами; учить отрывать меньшие кусочки от большего, надавливать указательным пальцем, прикрепляя его к основе; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и безопасность во время работы с пластилином. | Чтение отрывка стихотворения «Листопад», рассматривание картины, объяснение, показ | | Иллюстрации на тему «Листопад», пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | | Художественное творчество  Коммуникация  Чтение художественной литературы  Познание  Безопасность | |
| **Конструирование** | **Башенка** (2 кубика)  Цель: учить выполнять элементарные постройки; строить башню, накладывая кубик на кубик; формировать интерес к конструированию. Приучать детей наводить порядок после окончания работы. | Показ, объяснение, обыгрывание сюжета | | Кубики, мелкие игрушки для обыгрывания сюжета | | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд | |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. | Разъяснение, показ | | Погремушки на каждого ребенка, игрушка собачка (мишка). | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
| **4 неделя** | **Тема: Моя семья** | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Знакомство с членами семьи**  Цель: учить называть свое имя и имена членов своей семьи; воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать) | Беседа, рассматривание фотографий | | Семейные фотографии | | Познание  Коммуникация | |
| **Развитие речи** | **Немецкая народная песенка «Три веселых братца», Д/И «Поручения»**  Цель: формировать умения слушать стихотворный текст, проговаривать слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песни. Совершенствовать умение понимать речь воспитателя, поощрять попытки самостоятельно осуществлять действии с предметами и называть их. | Чтение, рассматривание иллюстраций, показ и повтор действий, | | Книга с иллюстрациями, большой и маленький медведи, неваляшка, матрешка, красная и синяя чашка, большой и маленький кубики. | | Коммуникация  Чтение художественной литературы  Познание  Социализация | |
| **Художественная литература** | **Потешка «Из-за леса, из-за гор…»**  Цель: вызвать у детей радость от чтения потешки, поощрять попытки детей проговаривать слова потешки; воспитывать интерес к народному фольклору | Чтение, рассматривание иллюстраций | | Книга с иллюстрациями | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание | |
| **Рисование** | **Цветы**  Цель: учить правильно держать в руке карандаш; рисовать палочки – прямые вертикальные линии, не выходить за границы ограничительной линии – «травы»; формировать интерес к рисованию и навыки безопасной работы с карандашом. | рассматривание цветка, показ, объяснение | | Цветок, карандаши, лист бумаги, шаблоны цветов | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание  Безопасность | |
| **Лепка** | **Колбаски для собачки**  Цель: продолжать знакомить с пластилином и его свойствами; учить отрывать меньшие кусочки от большего; раскатывать на доске палочки; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук. | Объяснение, показ, рассматривание образца | | Собачка, колбаска (муляж), пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание | |
| **Конструирование** | **Стол**  Цель: продолжать учить детей делать элементарные постройки; накладывать кирпичик плашмя на кубик; формировать интерес к конструированию. | Показ, объяснение, обыгрывание | | Кирпичик, кубик, мелкие игрушки для обыгрывания | | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд | |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. | Разъяснение, показ | | Погремушки на каждого ребенка, игрушка собачка (мишка). | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
| **1 неделя** | **Тема: Мои игрушки** | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Игрушки**  Цель: познакомит с названиями предметов ближайшего окружения: игрушки; учить описывать игрушку (называть части, величину, признаки), находить изображение этой игрушки на картинках, сравнивать большую и маленькую игрушки. | Рассматривание, беседа, сюжетная игра с игрушками | | Различные игрушки, и картинки с их изображением | | Познание  Коммуникация  Социализация | |
| **Развитие речи** | **Песенка «Разговоры», Д/И «Найди и назови»**  Цель: приучать слушать текст, помочь понять содержание, учить отвечать на вопросы по тексту, способствовать активизации речи; учить различать игрушки на ощупь, развивать тактильные ощущения. | Чтение, рассматривание иллюстраций, беседа, сравнение игрушек на ощупь | | Книга с иллюстрациями, различные игрушки | | Коммуникация  Чтение художественной литературы  Познание  Социализация | |
| **Художественная литература** | **Стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки»** («Мишка», «Зайка», «Слон» «Бычок», «Лошадка»)  Цель: учить детей внимательно слушать текст произведений, запоминать его; побуждать к рассказыванию стихотворений, четко, ясно, проговаривая слова. | Чтение, рассматривание иллюстраций и игрушек, повторение стихов за воспитателем | | Книга с иллюстрациями, игрушки | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание | |
| **Рисование** | **Дорожка для мячика**  Цель: учить правильно держать в руке карандаш; рисовать дорожку – прямую горизонтальную линию; развивать зрительное восприятие пространства; формировать интерес к рисованию и навыки безопасного поведения при работе с карандашом | Показ, объяснение, рассматривание, чтение стихотворения С.Маршака «Мой веселый звонкий мяч» | | Мячик, карандаш, бумага | | Художественное творчество  Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание  Безопасность | |
| **Лепка** | **Мяч для Тани**  Цель: учить раскатывать пластилиновый шар между ладонями круговыми движениями; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Показ, обяснение, чтение стихотворения А.Барто «Наша Таня громко плачет» | | Кукла, мяч, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | | Художественное творчество  Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание | |
| **Конструирование** | **Стул для мишки**  Цель: продолжать учить детей делать элементарные постройки; приставлять кирпичик, поставленный вертикально на меньшую грань, к кубику; формировать интерес к конструированию; приучать наводить порядок после окончания работы | Показ, объяснение, обыгрывание постройки | | Конструктор, плюшевый мишка, мелкие игрушки (мишки) для обыгрывания | | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд | |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей лазать по гимнасти­ческой стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, уме­ние реагировать на сигнал. | Показ, объяснение | | Гимнастическая стен­ка или башенка, мячи по коли­честву детей. | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
| **2 неделя** | **Тема: Овощи** | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Овощи**  Цель: учить узнавать овощи по цвету, величине, вкусу, называть их; различать по внешнему виду; дать представления о характерных признаках некоторых овощей, их цвете. | Рассматривание овощей, беседа, сравнение | | Овощи (муляж) | | Познание  Коммуникация | |
| **Развитие речи** | **Потешка «Огуречик, огуречик»**  Цель: познакомить с новым произведением, помочь запомнить новую потешку, развивать речевую активность, формировать любовь к народному фольклору. | Чтение, рассматривание иллюстраций, повторение текста за воспитателем | | Книга с иллюстрациями | | Коммуникация  Чтение художественной литературы  Познание | |
| **Художественная литература** | **Потешка «Водичка, водичка…»**  Цель: учить слушать потешку, вызывать удовольствие и радость от совместного чтения; воспитывать любовь к родному языку, обогащая речь словами и словосочетаниями. | Повторение текста за воспитателем, показ как правильно умываться | | Кукла, таз с водой, полотенце | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание  Социализация | |
| **Рисование** | **Колобок катится по тропинке**  Цель: учить правильно держать в руке карандаш; рисовать дорожки – прямые горизонтальные линии, сохраняя направление слева на право; контролировать длину линии, ее начало и конец; формировать интерес к рисованию. | Показ, объяснение, рассматривание | | Колобок, карандаш, бумага | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание | |
| **Лепка** | **Колобок**  Цель: учить раскатывать пластилиновый шар между ладонями круговыми движениями; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук. | Показ, объяснение | | Колобок, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание | |
| **Конструирование** | **Диван**  Цель: продолжать учить детей делать элементарные постройки; приставлять кирпичик, поставленный горизонтально на меньшую грань, к другому кирпичику, поставленному горизонтально на большую грань; формировать интерес к конструированию; приучать наводить порядок после окончания работы | Показ, объяснение | | Диван, игрушки для обыгрывания, кирпичики | | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд | |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей лазать по гимнасти­ческой стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, уме­ние реагировать на сигнал. | Показ, объяснение | | Гимнастическая стен­ка или башенка, мячи по коли­честву детей. | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
| **3 неделя** | **Тема: Фрукты** | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Фрукты**  Цель: учить узнавать фрукты по цвету, величине, вкусу, называть их; различать по внешнему виду; дать представления о характерных признаках некоторых фруктов, их цвете | Рассматривание фруктов, беседа, сравнение | | Фрукты (муляж) | | Познание  Коммуникация | |
| **Развитие речи** | **Сказка «Теремок», русская народная песенка «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду»**  Цель: познакомить со сказкой в обработке М.Булатова и песенкой-присказкой; учить следить за рассказом воспитателя, добавлять слова, заканчивать фразы | Чтение, показ настольного театра, рассматривание иллюстраций, беседа | | Настольный театр по сказке «Теремок», иллюстрации к песенке-присказке | | Коммуникация  Чтение художественной литературы  Познание | |
| **Художественная литература** | **Рассказ Н.Павловой «Земляничка»**  Цель: познакомить детей с новым произведением; развивать память, речь, мышление, любовь к художественному слову. | Чтение, рассматривание иллюстраций, беседа | | Книга с иллюстрациями | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание | |
| **Рисование** | **Яблоко**  Цель: учить правильно держать карандаш; рисовать округлую замкнутую линию, развивать зрительно-двигательную координацию, формировать интерес к рисованию. | Рассматривание яблока, показ, объяснение | | Яблоко (муляж), карандаши, бумага | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание | |
| **Лепка** | **Вишенки на тарелочке**  Цель: учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большего куска и скатывать из них шарики диаметром 7-10 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук. | Рассматривание вишни на тарелке, показ, объяснение | | Вишня (муляж), тарелка, кукла, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание | |
| **Конструирование** | **Кровать (2 кирпичика + 2 кубика)**  Цель: продолжать учить детей делать элементарные постройки; приставлять кирпичики, поставленный на узкую меньшую грань, к кубикам; формировать интерес к конструированию; приучать наводить порядок после окончания работы. | Показ, объяснение | | Кубики, кирпичики, кровать, мелкие игрушки для обыгрывания | | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд | |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей прыгать в длину с места, закреплять метание на дальность из-за головы, способ­ствовать развитию чувства равновесия и координации дви­жений. | Показ, объяснение | | По 2 шишки (или маленькие мячи) для каждого ребенка, мячи по количеству детей, длинная веревка. | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
| **4 неделя** | **Тема: Кто живет в воде** | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Рыбка плавает в воде**  Цель: Понаблюдать за рыбками, отмечать их особенности (имеет хвостик, глазки, рот, живет в воде); учить различать по цвету, форме; воспитывать бережное отношение к обитателям аквариума | Наблюдение, рассказ | | Аквариум с рыбками (муляж или иллюстрация) | | Познание  Коммуникация | |
| **Развитие речи** | **Потешка «Наши уточки с утра», А.Барто «Кто как кричит», Д/И «Кто где живет?»**  Цель: познакомить с новыми произведениями, совершенствовать умения понимать вопросы и вести диалог со сверстниками | Чтение, рассматривание иллюстраций, беседа | | Книга с иллюстрациями, картинки с изображением животных и их среды обитания | | Коммуникация  Чтение художественной литературы  Познание  Социализация | |
| **Художественная литература** | **А. Пушкин «Ветер по морю гуляет»** (отрывок из «Сказки о царе Салтане»)  Цель: познакомить детей с новым произведением; развивать память, речь, мышление, любовь к художественному слову. | Чтение, обыгрывание стихотворения | | Кораблик, таз с водой | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание  Социализация | |
| **Рисование** | **Рыбки в пруду**  Цель: учить правильно держать карандаш; рисовать круги разного диаметра, располагать их равномерно на листе бумаги; формировать интерес к рисованию. | Показ, объяснение, рассматривание | | Рыбки в пруду (иллюстрация), карандаши, бумага | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание | |
| **Лепка** | **Рыбки в аквариуме**  Цель: учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большего куска и скатывать из них шарики диаметром 7-10 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук. | Рассматривание иллюстрации, показ, объяснение | | Аквариум с рыбками (иллюстрации), пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание | |
| **Конструирование** | **Аквариум для рыбки** (4 кирпичика)  Цель: продолжать учить делать постройки; ставить кирпичики горизонтально на длинную узкую грань, соединяя их; формировать интерес к конструированию | Рассматривание иллюстрации, объяснение, показ | | Аквариум с рыбками (иллюстрации), кирпичики, мелкие рыбки для обыгрывания | | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд | |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей прыгать в длину с места, закреплять метание на дальность из-за головы, способ­ствовать развитию чувства равновесия и координации дви­жений | Показ, объяснение | | По 2 шишки (или маленькие мячи) для каждого ребенка, мячи по количеству детей, длинная веревка | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |
| **1 неделя** | **Тема: Домашние животные** | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Друзья человека**  Цель: расширять представления о домашних животных, учить называть животных, изображенных на картинках, воспитывать бережное отношение к животным. | Объяснение, рассматривание, рассказ, беседа, чтение стихотворений о животных. | | Картинки из серии «домашние животные», стихотворения про животных. | | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы | |
| **Развитие речи** | **Чтение произведений Л.Н. Толстого «Спала кошка на крыше», «Был у Пети и Миши конь»**  Цель: приучать слушать рассказ без наглядного сопровождения; упражнять в отчетливом произношении гласных звуков [а], [и]; учить рассматривать картинку, развивать способность к звукоподражанию и умение правильно понимать вопрос и отвечать на него. | Чтение, рассматривание картинок, беседа. | | Картинки с изображением кошки и коня. | | Коммуникация  Чтение художественной литературы  Познание | |
| **Художественная литература** | **Русская народная потешка «Пошел котик на Торжок»**  Цель: познакомить с народной песенкой вызвать у детей радость от чтения потешки, поощрять попытки детей проговаривать слова потешки; воспитывать интерес к народному фольклору., | Чтение, обыгрывание потешки с помощью игрушки, показ умывания. | | Игрушечный кот, книга с иллюстрациями | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Социализация  Познание | |
| **Рисование** | **Колобок**  Цель: учить правильно держать в руке карандаш; рисовать округлые замкнутые линии; развивать зрительно-двигательную координацию; формировать интерес к рисованию. | Сюрпризный момент,  Показ, объяснение, рассматривание рисунков других детей | | Колобок, карандаши, бумага | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание | |
| **Лепка** | **Зернышки для курочки**  Цель: учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большего куска и скатывать из них шарики диаметром 7-10 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Показ, объяснение, рассматривание | | Курочка (игрушка), зернышки, тарелочка, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание | |
| **Конструирование** | **Широкая дорожка для собачки**  (4 кирпичика)  Цель: продолжать учить детей делать элементарные постройки; приставлять кирпичики друг к другу длинной узкой гранью; формировать интерес к конструированию; приучать наводить порядок после окончания работы | Показ, объяснение, обыгрывание | | Кирпичики, мелкие игрушки (собачки) для обыгрывания | | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд | |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей ходить парами в определенном направлении, бросать мяч на дальность от груди, упражнять в катании мяча, приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений. | Разъяснение, показ | | Погремушки по количеству детей, 2 длинные веревки, мячи для каждого ребенка | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |
| **2 неделя** | **Тема: Кто живет в лесу** | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Обитатели леса (дикие животные)**  Цель: Расширять представления детей о лесе и его обитателях: волк, лиса, медведь, заяц; воспитывать доброе отношение к диким животным. | Рассматривание животных, рассказ, объяснение, чтение стихотворений про животных | | Картинки из серии «дикие животные», стихотворения про животных | | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы | |
| **Развитие речи** | **Русская народная сказка «Маша и медведь»** (обработка М.Булатова)  Цель: познакомить с русской народной сказкой; учить рассматривать иллюстрации, разыграть отрывок из сказки, прививать интерес к драматизации | Чтение, рассматривание иллюстраций | | Книга с иллюстрациями | | Коммуникация  Познание  Чтение художественной литературы | |
| **Художественная литература** | **Русская народная песенка «Заяц Егорка»**  Цель: познакомить с фольклорным произведением; воспитывать любовь к родному языку, обогащая речь словами и словосочетаниями; воспитывать умение внимательно слушать; развивать речь, память. | Сюрпризный момент,  рассматривание иллюстраций, беседа | | Заяц, книга с иллюстрациями | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание  Социализация | |
| **Рисование** | **Воздушные шарики для лисички**  Цель: учить правильно держать карандаш; рисовать круги; формировать интерес к рисованию. | Показ, объяснение, рассматривание | | Лисичка, карандаши, бумага | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание  Социализация | |
| **Лепка** | **Шишки для белочки**  Цель: Цель: учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большего куска и скатывать из них шарики диаметром 7-10 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук. | Показ, объяснение, рассматривание | | Белочка (игрушка), шишки, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | | Художественное творчество  Социализация  Коммуникация  Познание | |
| **Конструирование** | **Скамейка для волка**  (2 кубика + 1 кирпичик)  Цель: продолжать учить детей делать постройки; соединять две детали путем перекрытия; формировать интерес к конструированию; приучать наводить порядок после окончания работы | Показ, объяснение, обыгрывание сюжета | | Волк (игрушка), кубики, кирпичик, мелкие игрушки (волки) для обыгрывания | | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд | |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей ходить парами в определенном направлении, бросать мяч на дальность от груди, упражнять в катании мяча, приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений. | Разъяснение, показ | | Погремушки по количеству детей, 2 длинные веревки, мячи для каждого ребенка | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |
| **3 неделя** | **Тема: Труд взрослых** | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Наша няня**  Цель: познакомить с трудом помощника воспитателя; учить различать некоторые трудовые действия; воспитывать чувство уважения к труду помощника воспитателя. | Рассказ, объяснение, наблюдение | | Предметы, которые использует помощник воспитателя: фартук, косынка, тряпка, веник, кастрюля, половник | | Познание  Коммуникация  Социализация | |
| **Развитие речи** | **Мама моет посуду** (рассказ по картине)  Цель: помочь понять содержание картины, активизировать речь, учить договаривать слова, фразы | Рассматривание картины  Беседа | | Сюжетная картина «Мама моет посуду» | | Коммуникация  Познание | |
| **Художественная литература** | **Стихотворение В. Берестова**  **«Больная кукла»**  Цель: познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять содержание текста; воспитывать сочувствие и заботливое отношение к «больной кукле»; развивать память, речь, мышление, любовь к художественному слову | Чтение, рассматривание иллюстраций, обыгрывание сюжета | | Кукла, книга с иллюстрациями | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание  Социализация | |
| **Рисование** | **Домашнее консервирование**  Цель: учить рисовать красками при помощи пальцев; формировать интерес и положительное отношение к рисованию. | Объяснение, показ, рассматривание | | Банка с консервированием, пальчиковые краски, бумага, салфетки для рук | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание  Социализация | |
| **Лепка** | **Испечем оладушки**  Цель: учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большего куска; скатывать их между ладонями и расплющивать пальцем сверху на ограниченном пространстве, придавая форму диска; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук. | Показ, объяснение, рассматривание | | Картина с тарелкой оладушек, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | | Художественное творчество  Социализация  Коммуникация  Познание | |
| **Конструирование** | **Строим дом**  Цель: продолжать учить делать постройки; накладывать призму на кубик; формировать интерес к конструированию; приучать наводить порядок после окончания работы | Показ, объяснение, обыгрывание | | Кубики, призмы, мелкие игрушки для обыгрывания | | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд | |
| **Физическая культура** | Цель:учить детей ходьбе по наклонной доске, упражнять в метании на дальность от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу. | Показ, объяснение | | Цветные ленточки (длина 25-30см), средние мячи по количеству детей, наклонная доска. | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |
| **4 неделя** | **Тема: Одежда** | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Одежда**  Цель: учить узнавать и называть по внешнем виду одежду; различать сходные между собой объекты; познакомить с назначением предметов одежды и ее значением для человека | Рассматривание, рассказ, объяснение | | Картинки с изображением одежды | | Познание  Коммуникация | |
| **Развитие речи** | **Потешка «Как у нашего кота»**  Цель: вызвать у детей радость от чтения потешки, поощрять попытки детей проговаривать слова потешки; воспитывать интерес к народному фольклору. | Чтение, обыгрывание потешки с помощью игрушки, показ умывания. | | Игрушечный кот, книга с иллюстрациями | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Социализация  Познание | |
| **Художественная литература** | **Стихотворение Н. Саконской «Где мой пальчик»** (в сокращении)  Цель: познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять содержание текста; развивать память, речь, мышление, любовь к художественному слову. | Чтение, рассматривание иллюстраций, повторение фраз за воспитателем | | Книга с иллюстрациями | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание | |
| **Рисование** | **Украсим платье для куклы Маши**  Цель: учить рисовать красками при помощи пальцев; формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Рассматривание, объяснение, показ | | Кукла, шаблоны платья, пальчиковые краски | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание | |
| **Лепка** | **Украсим платье для куклы Кати**  Цель:учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большего куска; скатывать их между ладонями и расплющивать пальцем сверху на ограниченном пространстве, формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук. | Объяснение, показ. рассматривание | | Кукла, шаблоны платья, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание | |
| **Конструирование** | **Кукла Маша катается с горки**  Цель: продолжать учить делать постройки; частично накладывать широкою длинную грань кирпичика на кубик; формировать интерес к конструированию; приучать детей наводить порядок после окончания работы | Объяснение, показ, обыгрывание | | Кукла, кубики, кирпичики, мелкие игрушки (куклы) для обыгрывания | | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд | |
| **Физическая культура** | Цель:учить детей ходьбе по наклонной доске, упражнять в метании на дальность от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу | Показ, объяснение | | Цветные ленточки (длина 25-30см), средние мячи по количеству детей, наклонная доска | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
| **1 неделя** | **Тема: Здравствуй, зимушка – зима!** | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **В декабре, в декабре, много снега во дворе!**  Цель: уточнить знания о зимних явлениях природы, формировать эстетическое отношение к окружающей природе, обогащать и активизировать словарный запас детей | Объяснение, рассматривание, рассказ, беседа, чтение стихотворения о зиме | | Картины из серии «Времена года. Зима», книга со стихами о зиме | | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы | |
| **Развитие речи** | **Сказка В.Сутеева «Кто сказал «мяу»?»**  Цель: познакомить с новой сказкой, помочь понять содержание, учить отвечать на вопросы по содержанию | Чтение, рассматривание иллюстраций, беседа. | | Книга с иллюстрациями | | Коммуникация  Чтение художественной литературы  Познание | |
| **Художественная литература** | **Литовская песенка «Бу-бу, я рогатый»**  Цель: познакомить детей с новым фольклорным произведением; развивать память, внимание, воспитывать любовь к фольклору народов мира | Чтение, обыгрывание потешки с помощью игрушки | | Козел (игрушка), книга с иллюстрациями | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Социализация  Познание | |
| **Рисование** | **Снегопад**  Цель: учить рисовать красками при помощи пальцев; формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Показ, объяснение, наблюдение | | Наблюдение за снегом из окна, бумага, пальчиковые краски | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание | |
| **Лепка** | **Снежный ком**  Цель: учить раскатывать пластилиновый шар между ладонями круговыми движениями; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Показ, объяснение, рассматривание | | Пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание | |
| **Конструирование** | **Ворота (3 кирпичика)**  Цель: продолжать учить детей делать постройки; делать перекрытия на неустойчивой основе: два кирпичика, поставленные вертикально на меньшую узкую грань; формировать интерес к конструированию; приучать наводить порядок, после окончания работы | Показ, объяснение, обыгрывание | | кирпичики, мелкие игрушки для обыгрывания | | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд | |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей ходьбе по кругу взяв­шись за руки, упражнять в ползании на четвереньках, пересту­пании через препятствия, катании мяча, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление | Разъяснение, показ | | Мячи по количеству детей, 2 длинные веревки, кубики, игрушка медвежонок (или другая игрушка) | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
| **2 неделя** | **Тема: Посуда** | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Посуда**  Цель: учить узнавать и называть по внешнему виду столовую и чайную посуду; различать между собой; познакомить с назначением и свойствами посуды | Наблюдение, рассказ, беседа | | Столовая и чайная посуда | | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы | |
| **Развитие речи** | **Чтение сказки «Козлятки и волк»** (обработка К.Ушинского)  Цель: познакомить с содержанием сказки, вызвать желание поиграть в сказку с использованием настольного театра | Чтение,  рассматривание иллюстраций, обыгрывания отрывка из сказки | | Книга с иллюстрациями, настольный театр | | Коммуникация  Чтение художественной литературы  Познание | |
| **Художественная литература** | **Белорусская песенка «Горкой, горкой, горушкой»**  Цель: познакомить детей с новым фольклорным произведением; развивать память, внимание, воспитывать любовь к фольклору народов мира | Чтение, рассматривание иллюстраций, беседа | | Книга с иллюстрациями | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание | |
| **Рисование** | **Украсим чашку**  Цель: учить рисовать красками при помощи пальцев; формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Показ, объяснение, рассматривание | | Чайная чашка, кукла, шаблон чашки, пальчиковые краски | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание  Социализация | |
| **Лепка** | **Конфеты на тарелке**  Цель: учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большего куска и скатывать из них шарики диаметром 7-10 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Показ, объяснение, рассматривание | | пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | | Художественное творчество  Социализация  Коммуникация  Познание | |
| **Конструирование** | **Ступеньки из 3-х кирпичиков**  Цель: продолжать учить делать постройки; ровно накладывать кирпичик на кирпичик и приставлять к ним еще один; формировать интерес к конструированию | Показ, объяснение, обыгрывание сюжета | | кубики, кирпичик, мелкие игрушки для обыгрывания | | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд | |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей ходьбе по кругу взяв­шись за руки, упражнять в ползании на четвереньках, пересту­пании через препятствия, катании мяча, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление | Разъяснение, показ | | Мячи по количеству детей, 2 длинные веревки, кубики, игрушка медвежонок (или другая игрушка) | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
| **3 неделя** | **Тема: Мебель** | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Мебель**  Цель: познакомить детей с понятием «мебель», назначением и предметами мебели; учить узнавать и называть по внешнему виду мебель, части и детали разных предметов | Рассказ, объяснение | | Игрушечная мебель и соответствующие картинки | | Познание  Коммуникация  Социализация | |
| **Развитие речи** | **Стихотворение К.Чуковского «Котауси и Мауси» Д/И «Устроим кукле комнату»**  Цель: познакомить с новым произведения, помочь понять содержание, учить отвечать на вопросы по содержанию, делать простейшие выводы; закрепить знания о предметах мебели, обогащать словарный запас | Чтение, рассматривание иллюстраций, беседа | |  | | Коммуникация  Чтение художественной литературы  Познание  Социализация | |
| **Художественная литература** | **Русская народная песня «Баю, бай»**  Цель: познакомить с фольклорным произведением; воспитывать любовь к родному языку, обогащая речь словами и словосочетаниями; воспитывать умение внимательно слушать; развивать речь, память | Чтение, рассматривание иллюстраций, обыгрывание сюжета | | Кукла, кровать, книга с иллюстрациями | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание  Социализация | |
| **Рисование** | **Следы невиданных зверей**  Цель: учить рисовать красками при помощи пальцев; формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Сюрпризный момент, объяснение, показ, рассматривание | | Пальчиковые краски, бумага, салфетки для рук | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание  Социализация | |
| **Лепка** | **Колечко**  Цель: продолжать учить отрывать меньшие кусочки от большего; раскатывать палочки цилиндрической формы; делать кольцо, соединяя концы; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Показ, объяснение, рассматривание | | пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | | Художественное творчество  Социализация  Коммуникация  Познание | |
| **Конструирование** | **Стол и стул для куклы Маши**  Цель: продолжать учить строить простейшие постройки с помощью кубиков и кирпичиков; приучать наводить порядок после окончания работы | Показ, объяснение, обыгрывание | | Кубики, кирпичики, мелкие игрушки для обыгрывания (куклы) | | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд | |
| **Физическая культура** | Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и под­лезании, воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них | Показ, объяснение | | 2 длинные веревки, 2 дуги (воротца), маленький обруч | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
| **4 неделя** | **Тема: Скоро, скоро Новый год!** | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Снеговичок и елочка**  Цель: расширять представления детей о деревьях, показать свойства снега; познакомить с елкой, признаками отличия ели от других деревьев | Рассматривание, рассказ, объяснение | | Снеговик, елка, наблюдение за снега из окна | | Познание  Коммуникация | |
| **Развитие речи** | **Рассматривание картины «Праздник Новый год»**  Цель: помочь понять содержание картины, активизировать речь, учить договаривать слова и фразы | Рассматривание, рассказ | | Картина «Праздник Новый год» | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Социализация  Познание | |
| **Художественная литература** | **Стихотворения Я.Аким «Елка» и Е.Ильина «Наша елка»**  Цель: познакомить детей с новым стихотворениями, вызвать у детей радость от чтения и желание запомнить текст произведений | Чтение,  рассматривание иллюстраций, повторение фраз за воспитателем | | Книга с иллюстрациями | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание | |
| **Рисование** | **Новогодняя елка**  Цель: учить рисовать красками при помощи пальцев; формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Рассматривание, объяснение, показ | | Елка, шаблон елки, пальчиковые краски | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание | |
| **Лепка** | **Шарики для елки**  Цель: учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большего куска и скатывать из них шарики диаметром 7-10 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук. | Объяснение, показ, рассматривание | | Елка, шаблон елки, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание | |
| **Конструирование** | **Сделаем елку** (3 призмы)  Цель: продолжать учить делать постройки, приставлять друг к другу призмы, сооружая елку; приучать наводить порядок после окончания работы | Объяснение, показ, обыгрывание | | Елка, призмы, мелкие игрушки (матрешки) для обыгрывания «матрешки водят хоровод» | | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд | |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей ходьбе по кругу взяв­шись за руки, упражнять в ползании на четвереньках, пересту­пании через препятствия, катании мяча, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление | Разъяснение, показ | | Мячи по количеству детей, 2 длинные веревки, кубики, игрушка медвежонок (или другая игрушка) | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | |
| **1 неделя** | каникулы | | | | | | |
| **2 неделя** | **Тема: Зимние забавы** | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Зима**  Цель: формировать у детей элементарные представления о зиме; дать представления о снеге, развивать навыки наблюдательности, воспитывать любознательность | Наблюдение, рассматривание, беседа | | Картина из серии «Времена года. Зима», кукла в зимней одежде | | Познание  Коммуникация | |
| **Развитие речи** | **Рассматривание картины «Зимние забавы»**  **Цель:** учить рассматривать картины, акцентировать внимание на сюжете: дети, изображенные на картине, их действия; продолжать формировать причинно-следственные связи, исходя из сюжета | Рассматривание картины | | Картина из серии «Зимние забавы» | | Коммуникация  Чтение художественной литературы  Познание | |
| **Художественная литература** | **Стихотворение И. Токмаковой «Медведь»**  Цель: знакомить детей с новым произведениям; развивать внимание, память, речь, любовь к поэзии, знакомить с дикими животными, их поведением, с помощью художественного слова | Чтение, рассматривание иллюстраций, беседа | | Книга с иллюстрациями | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание | |
| **Рисование** | **Конфетти**  Цель: учить рисовать красками при помощи пальцев; формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Показ, объяснение, рассматривание | | пальчиковые краски, бумага | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание | |
| **Лепка** | **Снеговик**  Цель: учить делить ком пластилина на большой и маленький; раскатывать пластилиновый шар между ладонями круговыми движениями, накладывать меньший шар на больший; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Показ, объяснение, рассматривание | | Снеговик, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | | Художественное творчество  Социализация  Коммуникация  Познание | |
| **Конструирование** | **Машина** (кубик + кирпичик)  Цель: учить выполнять элементарные постройки; точно ставить кубик на кирпичик; формировать интерес к конструированию; приучать наводить порядок после окончания работы | Показ, объяснение, обыгрывание сюжета | | Машина, плюшевый заяц, кубики, кирпичики, мелкие игрушки для обыгрывания | | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд | |
| **Физическая культура** | Цель: упражнять детей в ходьбе по на­клонной доске вверх и вниз, учить бросать и ловить мяч, быть внимательными, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми | Разъяснение, показ | | Короткие цветные ленточки по количеству детей, 1-2 наклонные доски, мяч | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | |
| **3 неделя** | **Тема: Животные и их детеныши** | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Петушок и его семейка**  Цель: расширять представления о домашних животных, их детенышах, учить выделять характерные особенности; формировать желание проявлять заботу о домашних животных | Рассказ, объяснение | | Игрушки: петушок, курочка, цыплята, картина «Петушок и его семейство» | | Познание  Коммуникация  Социализация | |
| **Развитие речи** | **Чтение стихотворения «Веселый детский сад» Д/И «Чья мама? Чей малыш?»**  Цель: учить называть домашних животных и их детенышей, угадывать животное по описанию | Чтение, рассматривание иллюстраций, беседа | | Картинки из серии «домашние животные» (животные и их детеныши) | | Коммуникация  Чтение художественной литературы  Познание  Социализация | |
| **Художественная литература** | **Произведение Г.Лагздынь «Петушок»**  Цель: познакомить детей с новым произведением; развивать память, речь, мышление, любовь к художественному слову | Чтение, рассматривание иллюстраций | | Петушок (игрушка), книга с иллюстрациями | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание | |
| **Рисование** | **Зернышки для цыплят**  Цель: учить рисовать красками при помощи пальцев; формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Объяснение, показ, рассматривание | | Игрушечная курица и цыплята, пальчиковые краски, бумага, салфетки для рук | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание  Социализация | |
| **Лепка** | **Мячи для кошки и котенка**  Цель: учить делить ком пластилина на большой и маленький; раскатывать пластилиновый шар между ладонями круговыми движениями; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Показ, объяснение, рассматривание | | Игрушечные кошка и котенок, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | | Художественное творчество  Социализация  Коммуникация  Познание | |
| **Конструирование** | **Загородка для животных**  Цель: продолжать учить делать постройки; ставить кирпичики горизонтально на длинную узкую грань, плотно прижимая их друг к другу; формировать интерес к конструированию; приучать наводить порядок после окончания работы | Показ, объяснение, обыгрывание | | Игрушечные животные, кирпичики, мелкие игрушки для обыгрывания (животные) | | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд | |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стенке, приучать соблюдать на­правление при катании мяча, учить дружно играть | Показ, объяснение | | Цветные платочки и средние мячи по количеству детей, 2 – 3 дуги (воротца), гимнастическая стенка или башенка | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | |
| **4 неделя** | **Тема: Мой любимый детский сад!** | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Здравствуй, детский сад!**  Цель: учить узнавать свой детский сад, находить свою группу, рассказывать, чем заняты дети, кто о них заботиться в детском саду; воспитывать чувство симпатии к сверстникам | Экскурсия по детскому саду, беседа | | Здание детского сада (соседняя группа) | | Познание  Коммуникация | |
| **Развитие речи** | **Рассматривание картины «Дети в детском саду»**  Цель: учить рассматривать картины, акцентировать внимание на сюжете: дети, изображенные на картине, их действия; продолжать формировать причинно-следственные связи, исходя из сюжета | Рассматривание, рассказ | | Картина «Дети в детском саду» | | Коммуникация  Социализация  Познание | |
| **Художественная литература** | **Стихотворение З.Александровой «Прятки»**  Цель: учить детей слушать небольшие по объему стихотворения, понимать содержание; развивать память, мышление, речь; воспитывать интерес к художественному слову | Чтение,  рассматривание иллюстраций, повторение фраз за воспитателем | | Книга с иллюстрациями | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание | |
| **Рисование** | **Украсим саночки**  Цель: учить рисовать красками при помощи пальцев; развивать эстетическое восприятие; формировать интерес к рисованию | Рассматривание, объяснение, показ | | Санки, кукла, шаблон санок, пальчиковые краски | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание | |
| **Лепка** | **Куколка-матрешка**  Цель: учить делить ком пластилина на большой и маленький; раскатывать пластилиновый шар между ладонями круговыми движениями, накладывать меньший шар на больший; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Объяснение, показ, рассматривание | | Матрешка, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание | |
| **Конструирование** | **Забор для детского сада**  Цель: продолжать учить делать постройки; ставить кирпичики вертикально на узкую короткую грань, прижимая друг к другу; формировать интерес к конструированию | Объяснение, показ, обыгрывание | | Кирпичики, мелкие игрушки для обыгрывания | | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд | |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стенке, приучать соблюдать на­правление при катании мяча, учить дружно играть | Показ, объяснение | | Цветные платочки и средние мячи по количеству детей, 2 – 3 дуги (воротца), гимнастическая стенка или башенка | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
| **1 неделя** | **Тема: Домашние птицы** | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Где живут домашние птицы? Д/И «Кто как кричит»**  Цель: систематизировать знания детей о домашних птицах, расширять словарный запас, слуховое внимание, кругозор; способствовать развитию речи как средству общению | Объяснение, рассматривание, беседа | | Предметные картинки с изображением домашних птиц, фланелеграф | | Познание  Коммуникация  Социализация | |
| **Развитие речи** | **Рассказ К.Ушинского «Гуси»**  Цель: учить слушать рассказ без наглядного сопровождения; помочь понять содержание, побуждать проговаривать отдельные слова и фразы | Чтение, беседа. | | Книга с рассказом | | Коммуникация  Чтение художественной литературы  Познание | |
| **Художественная литература** | **Русская народная сказка «Курочка Ряба»**  Цель: повторить знакомую сказку, побуждать детей, используя фланелеграф пересказать содержание, формировать интерес к устному народному творчеству | Чтение, обыгрывание сказки с помощью театра на фланелеграфе | | Театр на фланелеграфе | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Социализация  Познание | |
| **Рисование** | **Зернышки для петушка**  Цель: учить рисовать (ставить отпечатки) поролоновым тампоном; формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Показ, объяснение, рассматривание | | Петушок (игрушка), бумага, краски, тычки | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание | |
| **Лепка** | **Червячки для цыпленка**  Цель: учить раскатывать валик из пластилина прямыми движениями руки; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Показ, объяснение, рассматривание | | Цыпленок (игрушка), пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание | |
| **Конструирование** | **Дом и дорожка к нему**  Цель: продолжать учить делать постройки; закрепить ранее приобретенные навыки строительства дорожки, дома; формировать интерес к конструированию; приучать наводить порядок после работы | Показ, объяснение, обыгрывание «петушок идет в гости к гусенку» | | Петушок, гусенок, кубики, кирпичики, мелкие игрушки для обыгрывания (петушки) | | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд | |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей ходить и бегать в ко­лонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер | Разъяснение, показ | | По 2 кубика на каждого ребенка, 2 длинные веревки, 4 больших обруча для метания, 1 маленький обруч | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
| **2 неделя** | **Тема: Дикие птицы** | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | У кормушки  Цель: расширять представления о поведении птиц у кормушек; продолжать формировать умения различать птиц по внешнему виду; формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок сада | Рассказ, беседа | | Кормушка для птиц, корм (семечки, зернышки, хлебные крошки) | | Познание  Коммуникация | |
| **Развитие речи** | **Песенка «Снегирек», сказка В.Бианки «Лис и мышонок»**  Цель: познакомить с новыми произведениями, побуждать детей проговаривать слова и небольшие фразы | Чтение,  рассматривание иллюстраций, обыгрывание песенки | | Книга с иллюстрациями | | Коммуникация  Чтение художественной литературы  Познание | |
| **Художественная литература** | **Стихотворение К.Жуковского «Птичка»**  Цель: формировать у детей умение внимательно слушать текст стихотворения, развивать речь, память | Чтение, рассматривание иллюстраций, беседа | | Птичка, книга с иллюстрациями | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание | |
| **Рисование** | **Зернышки в кормушке для синички**  Цель: учить рисовать (ставить отпечатки) поролоновым тампоном; формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Показ, объяснение, рассматривание | | Синичка, кормушка, краски, тычки, шаблоны кормушки | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание  Социализация | |
| **Лепка** | **Птичка**  Цель: учить раскатывать палочки и соединять их путем накладывания; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Показ, объяснение, рассматривание | | Птичка, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | | Художественное творчество  Социализация  Коммуникация  Познание | |
| **Конструирование** | **Кормушка для синички** (4 кирпичика)  Цель: продолжать учить делать постройки; ставить кирпичики горизонтально на длинную узкую грань, соединяя их; формировать интерес к конструированию; приучать наводить порядок после окончания работы | Показ, объяснение, обыгрывание сюжета | | Кормушка, синичка, кирпичики, мелкие игрушки для обыгрывания (синички) | | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд | |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей ходить и бегать в ко­лонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер | Разъяснение, показ | | По 2 кубика на каждого ребенка, 2 длинные веревки, 4 больших обруча для метания, 1 маленький обруч | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
| **3 неделя** | **Тема: Мои любимые папа и дедушка** | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Маленький барабанщик**  Цель: учить детей соотносить звук музыкального инструмента (барабан, дудочка, бубен) с самим инструментом и его названием; развивать слуховое внимание; стимулировать речевую активность | Объяснение, показ, рассматривание, обыгрывание | | Барабан, дудочка, бубен | | Познание  Коммуникация  Социализация | |
| **Развитие речи** | **Произведение К.Чуковского «Федотка», рассматривание картины «Солдаты»**  Цель: познакомить детей с новым произведением, помочь понять содержание текста; развивать память, речь, воспитывать любовь к художественному слову учить рассматривать картины, передавать содержание более полно, разнообразно | Чтение, рассматривание картины, беседа | | Книга с иллюстрациями, картина «Солдаты» | | Коммуникация  Чтение художественной литературы  Познание  Социализация | |
| **Художественная литература** | **Потешка «Еду, еду к бабе, к деду»**  Цель: вызвать у детей радость от чтения потешки, поощрять попытки детей проговаривать слова потешки; воспитывать интерес к народному фольклору | Чтение, рассматривание иллюстраций, обыгрывание сюжета | | Лошадка, красная шапка, книга с иллюстрациями | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание  Социализация | |
| **Рисование** | **Подарок для папы**  Цель: учить рисовать (ставить отпечатки) поролоновым тампоном; формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Объяснение, показ, рассматривание | | Краски, тычки, шаблоны (танк, самолет, ракета) | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание  Социализация | |
| **Лепка** | **Подарок для дедушки**  Цель: учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большего куска и скатывать из них шарики, прикрепляя их к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Показ, объяснение, рассматривание | | Шаблоны (танк, ракета, самолет) пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | | Художественное творчество  Социализация  Коммуникация  Познание | |
| **Конструирование** | **Гараж для папиной машины**  (3 кирпичика)  Цель: продолжать учить делать постройки; ставить кирпичики горизонтально на длинную узкую грань, в виде буквы «п»; формировать интерес к конструированию | Показ, объяснение, обыгрывание | | Машина, кирпичики, мелкие игрушки для обыгрывания (машинки) | | Познание  Коммуникация  Социализация | |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей катать мяч друг другу, совершенствовать бросание на дальность из-за головы, закреплять умение быстро реагировать на сигнал, учить дружно действовать в коллективе | Показ, объяснение | | Средние мячи по количеству детей, 2 длинные веревки | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
| **4 неделя** | **Тема: Мой родной город** | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Дом, в котором я живу**  Цель: учить ориентироваться в ближайшем окружении: называть свой город и улицу | Рассказ, объяснение, рассматривание | | Фотографии города | | Познание  Коммуникация | |
| **Развитие речи** | **Русская народная сказка «Теремок»**  Цель: повторение знакомой сказки, побуждать пересказывать сказку с использованием настольного театра | Показ настольного театра | | Настольный театр | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Социализация  Познание | |
| **Художественная литература** | **Молдавская песенка «Ты, собачка, не лай»**  Цель: познакомить детей с новым фольклорным произведением; развивать память, внимание, воспитывать любовь к фольклору народов мира | Чтение,  рассматривание иллюстраций, повторение фраз за воспитателем | | Книга с иллюстрациями | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание | |
| **Рисование** | **Окошки в теремке**  Цель: учить рисовать (ставить отпечатки) поролоновым тампоном; формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Рассматривание, объяснение, показ | | Теремок, шаблон теремка, краски, тычки | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание | |
| **Лепка** | **Кренделек для куколки**  Цель: учить отрывать меньшие кусочки от большего; раскатывать палочки цилиндрической формы; делать кольцо, соединяя концы; накладывать одно кольцо на другое; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Объяснение, показ, рассматривание | | Кукла, крендель (муляж), пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание | |
| **Конструирование** | **Строим город** (коллективная работа)  Цель: продолжать учить делать постройки; накладывать призму на кубик, образовывая город; формировать интерес к конструированию | Объяснение, показ, обыгрывание | | Призмы, кубики, мелкие игрушки для обыгрывания | | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд | |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей катать мяч друг другу, совершенствовать бросание на дальность из-за головы, закреплять умение быстро реагировать на сигнал, учить дружно действовать в коллективе | Показ, объяснение | | Средние мячи по количеству детей, 2 длинные веревки | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **МАРТ** | | | | | | | |
| **1 неделя** | **Тема: Мои любимые мама и бабушка** | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Мамины помощники**  Цель: уточнить представления о предметах-помощниках, учить группировать предметы по способу использования, расширять словарный запас, способствовать развитию речи | Объяснение, рассматривание, беседа | | Предметы-помощники (веник, совок, швабра, ведро, таз, терка), различные игрушки (разбросанные на ковре), игрушечный котенок | | Познание  Коммуникация  Социализация | |
| **Развитие речи** | **Произведение А.Барто и П.Барто «Девочка-ревушка»**  Цель: познакомить с новым произведением, помочь увидеть как смешно выглядит капризуля, которой все не нравится | Чтение, беседа | | Книга с иллюстрациями | | Коммуникация  Чтение художественной литературы  Познание | |
| **Художественная литература** | **М. Лермонтов «Спи младенец»**  (отрывок из стихотворения «Казачья колыбельная»)  Цель: познакомить детей с новым произведением; развивать память, речь, мышление, любовь к художественному слову | Чтение, обыгрывание колыбельной | | Кукла, кукольная кроватка | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Социализация  Познание | |
| **Рисование** | **Подарок для мамы**  Цель: учить рисовать (ставить отпечатки) поролоновым тампоном; формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Показ, объяснение, рассматривание | | Шаблон платочка, краски, тычки | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание | |
| **Лепка** | **Пряники для бабушки**  Цель: учить отрывать маленькие кусочки пластилина от большего куска; скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху на ограниченном пространстве; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Показ, объяснение, рассматривание | | Пряник (муляж), пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание | |
| **Конструирование** | **Лесенка (6 кубиков)**  Цель: продолжать учить делать постройки; ровно накладывать кубик на кубик и приставлять к ним еще один; формировать интерес к конструированию | Показ, объяснение, обыгрывание «собачка поднимается по лестнице» | | Собачка (игрушка), кубики, мелкие игрушки для обыгрывания (собачки) | | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд | |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей катать мяч в цель, совершенствовать бросание на дальность из-за головы, согласо­вывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку и внимание | Разъяснение, показ | | Стулья и средней величины мячи по количеству детей, 2-4 дуги (воротца), маленький обруч | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **МАРТ** | | | | | | | |
| **2 неделя** | **Тема: Правила дорожного движения** | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Осторожно – дорога!**  Цель: учить правилам дорожного движения, воспитывать внимательность на дороге, формировать навыки безопасного поведения на дороге | Рассказ, беседа | | Картины из серии «ПДД» | | Познание  Коммуникация  Безопасность | |
| **Развитие речи** | **Узкая и широкая дороги на улице**  Цель: дать представление о том, что на улице есть дороги широкие (для машин) и узкие (для пешеходов); учить различать ситуацию, когда машина едет быстро; закреплять умения воспринимать красный и зеленый цвет | Чтение,  рассматривание иллюстраций, обыгрывание песенки | | Картины из серии «ПДД» | | Коммуникация  Познание  Безопасность | |
| **Художественная литература** | **Произведение Г.Лагздынь «Зайка, зайка попляши»**  Цель: познакомить детей с новым произведением; развивать память, речь, мышление, любовь к художественному слову | Чтение, рассматривание иллюстраций, беседа | | Игрушечный заяц, книга с иллюстрациями | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание | |
| **Рисование** | **Светофор**  Цель: познакомить с красками, учить правильно держать кисточку, формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Показ, объяснение, рассматривание | | Светофор, шаблоны светофора, краски, кисточки, стаканчики с водой | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание  Социализация | |
| **Лепка** | **Светофор**  Цель: учить раскатывать из пластилина круговыми движениями шарики, прикрепляя их к основе; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Показ, объяснение, рассматривание | | Светофор, шаблоны светофора, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | | Художественное творчество  Социализация  Коммуникация  Познание | |
| **Конструирование** | Автобус (2 кубика + 1 кирпичик)  Цель: продолжать учить делать постройки; ровно ставить кубики на кирпичик; формировать интерес к конструированию; приучать наводить порядок после окончания работы | Показ, объяснение, обыгрывание сюжета | | Автобус, кубики, кирпичики, мелкие игрушки для обыгрывания (матрешки) | | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд | |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей катать мяч в цель, совершенствовать бросание на дальность из-за головы, согласо­вывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку и внимание | Разъяснение, показ | | Стулья и средней величины мячи по количеству детей, 2-4 дуги (воротца), маленький обруч | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **МАРТ** | | | | | | | |
| **3 неделя** | **Тема: Любимые сказки** | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко**  Цель: дать представление о весенних изменениях в природе; формировать интерес к явлениям природы | Объяснение, показ, рассматривание, наблюдение | | Картины из серии «Времена года. Весна», наблюдение за весенними изменениями из окна | | Познание  Коммуникация  Социализация | |
| **Развитие речи** | **Сказка «Три медведя» (обработка Л.Н..Толстого)**  Цель: познакомить со сказкой, приучать внимательно слушать большие по объему художественные произведения, отвечать на вопросы по содержанию | Чтение, рассматривание иллюстраций, беседа | | Книга с иллюстрациями | | Коммуникация  Чтение художественной литературы  Познание  Социализация | |
| **Художественная литература** | **С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»**  Цель:познакомить детей с новым произведением, помочь понять содержание; воспитывать интерес к художественному слову; развивать память, мышление, речь | Чтение, рассматривание иллюстраций, обыгрывание сюжета | | Лошадка, красная шапка, книга с иллюстрациями | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание  Социализация | |
| **Рисование** | **Колобок**  Цель: продолжать учить рисовать красками, используя кисть; формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Объяснение, показ, рассматривание | | Колобок, краски, кисточки, бумага, стаканчики с водой | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание  Социализация | |
| **Лепка** | **Морковка для зайчика**  Цель: учить раскатывать пластилиновый шар между ладонями круговыми движениями, раскатывать толстый столбик, придавая ему форму овала; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Показ, объяснение, рассматривание | | Игрушечный заяц, морковка (муляж), пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | | Художественное творчество  Социализация  Коммуникация  Познание | |
| **Конструирование** | **Забор с воротами**  Цель: продолжать учить делать постройки; закрепить ранее приобретенные навыки строительства забора, ворот; формировать интерес к конструированию | Показ, объяснение, обыгрывание | | Колобок, кирпичики, мелкие игрушки для обыгрывания | | Познание  Коммуникация  Социализация | |
| **Физическая культура** | Цель:продолжать учить детей в ходьбе по гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч, способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть | Показ, объяснение | | Платочки по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки, мяч (средней величины) | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **МАРТ** | | | | | | | |
| **4 неделя** | **Тема: Транспорт** | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Транспорт**  Цель: знакомить с транспортными средствами, различать и называть по внешнему виду грузовые, легковые автомобили; учить различать и правильно называть трамвай, машину, автобус | Рассказ, объяснение, рассматривание | | Трамвай, машина, автобус | | Познание  Коммуникация | |
| **Развитие речи** | **Стихотворение А.Барто «Кораблик», рассказ Г.Балла «Желтячок»**  Цель: познакомить с новыми произведениями, учить слушать произведения без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы по тексту | Показ настольного театра | | Настольный театр | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Социализация  Познание | |
| **Художественная литература** | **Рассказ Я.Тайца «Поезд»**  Цель:совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения | Чтение,  рассматривание иллюстраций, повторение фраз за воспитателем | | Книга с иллюстрациями | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание | |
| **Рисование** | **Дорога для машины**  Цель: продолжать учить рисовать красками, используя кисть; формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Рассматривание, объяснение, показ | | Машина, бумага, краски, кисточки, стаканчики с водой | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание | |
| **Лепка** | **Погремушка**  Цель: учить раскатывать пластилиновый шар между ладонями круговыми движениями, раскатывать толстый столбик; соединять детали между собой прилепляя друг к другу; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Объяснение, показ, рассматривание | | Кукла, погремушка, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание | |
| **Конструирование** | **Поезд (3 кубика)**  Цель: продолжать учить выполнять постройки; ставить в ряд кубики, плотно прижимая друг к другу; формировать интерес к конструированию | Объяснение, показ, обыгрывание | | Призмы, кубики, мелкие игрушки для обыгрывания | | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд | |
| **Физическая культура** | Цель:продолжать учить детей в ходьбе по гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч, способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть | Показ, объяснение | | Платочки по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки, мяч (средней величины) | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | |
| **1 неделя** | **Тема: Здоровье** | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Купание куклы Кати**  Цель: учить правильно называть предметы и принадлежности купания; воспитывать эмоциональную отзывчивость (приятные воспоминания о купании) | Объяснение, рассматривание, беседа | | Предметы и принадлежности купания(полотенце, мыло, ванночка), кукла | | Познание  Коммуникация  Социализация | |
| **Развитие речи** | **Потешка «Наша Маша маленька…». Стихотворение С.Купутикян «Маша обедает»**  Цель: познакомить с новыми произведениями. помочь понять содержание; обратить внимание на слова аленька, черноброва; учить договаривать слова и небольшие фразы; вызвать удовольствие от совместного чтения | Чтение, беседа. | | Книга с иллюстрациями | | Коммуникация  Чтение художественной литературы  Познание | |
| **Художественная литература** | **Стихотворение Э.Мошковской «Приказ»**  Цель: познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять содержание текста; развивать память, речь, мышление, любовь к художественному слову | Чтение, обыгрывание стихотворения | | Книга с иллюстрациями | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Социализация  Познание | |
| **Рисование** | **Большая лужа**  Цель: продолжать учить рисовать красками, используя кисть; формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Показ, объяснение, рассматривание | | Бумага, краски, кисточки, стаканчики с водой | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание | |
| **Лепка** | Яблоко  Цель: учить раскатывать пластилиновый шар между ладонями круговыми движениями, придавая ему форму яблока; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Показ, объяснение, рассматривание | | Яблоко (муляж), пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание | |
| **Конструирование** | **Куклы гуляют в саду**  (коллективная работа)  Цель: продолжать учить делать постройки; закрепить ранее приобретенные навыки строительства дорожки, забора, скамейки; формировать интерес к конструированию; приучать наводить порядок после работы | Показ, объяснение, обыгрывание «куклы гуляют по саду» | | Куклы, кубики, кирпичики | | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд | |
| **Физическая культура** | Цель: упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамей­ке и прыжках в длину с места на двух ногах, развивать умение быстро реагиро­вать на сигнал, способствовать развитию равновесия и координации движений | Разъяснение, показ | | Ленточки по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | |
| **2 неделя** | **Тема: Весна-красна** | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Рассматривание картины «Весенние забавы»**  Цель: учить рассматривать картины, акцентировать внимание на сюжете: дети, изображенные на картине, их действия; продолжать формировать причинно-следственные связи, исходя из сюжета | Рассматривание, беседа | | Картина «Весенние забавы» | | Познание  Коммуникация | |
| **Развитие речи** | **Стихотворение Г.Сапгир «Кошка»**  **Д/И «Не уходи от нас, киска!», Д/И «Как можно медвежонка порадовать»**  Цель: познакомить с новым произведением, учить разнообразным играм с игрушками, возможности разговаривать с ними; повторять за воспитателем и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушки | Чтение,  рассматривание иллюстраций, обыгрывание | | Книга с иллюстрациями, игрушки кошка и медвежонок | | Коммуникация  Познание  Социализация | |
| **Художественная литература** | **Молдавская песенка «Ой ты, заюшка - пострел»**  Цель: познакомить детей с новым фольклорным произведением; развивать память, внимание, воспитывать любовь к фольклору народов мира | Чтение, рассматривание иллюстраций, беседа | | Игрушечный заяц, книга с иллюстрациями | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание | |
| **Рисование** | **Дождик**  Цель: продолжать учить рисовать красками, используя кисть; формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Показ, объяснение, рассматривание | | Бумага, краски, кисточки, стаканчики с водой | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание  Социализация | |
| **Лепка** | **Огурец**  Цель: учить раскатывать пластилиновый шар между ладонями круговыми движениями, раскатывать толстый столбик, придавая ему форму овала; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Показ, объяснение, рассматривание | | Огурец (муляж), пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | | Художественное творчество  Социализация  Коммуникация  Познание | |
| **Конструирование** | Комната для куклы  Цель: продолжать учить делать постройки; закрепить ранее приобретенные навыки строительства стола, стула, дивана, кровати; формировать интерес к конструированию; приучать наводить порядок после окончания работы | Показ, объяснение, обыгрывание сюжета | | Автобус, кубики, кирпичики, мелкие игрушки для обыгрывания (матрешки) | | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд | |
| **Физическая культура** | Цель: упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамей­ке и прыжках в длину с места на двух ногах, развивать умение быстро реагиро­вать на сигнал, способствовать развитию равновесия и координации движений | Разъяснение, показ | | Ленточки по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | |
| **3 неделя** | **Тема: Растения** | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Комнатные растения**  Цель: дать представления о частях растения (стебель, лист, цветок), о приемах полива комнатных растений | Объяснение, показ, рассматривание | | Комнатные растения, лейки, грабли | | Познание  Коммуникация  Социализация | |
| **Развитие речи** | **«Здравствуй весна!»** (чтение, рассказывание известных произведений о весне)  Цель: познакомить с произведениями, совершить путешествие по территории детского сада, чтобы найти приметы весны и поприветствовать их | Чтение, рассматривание иллюстраций, беседа, экскурсия | | Книги с иллюстрациями, территория детского сада | | Коммуникация  Чтение художественной литературы  Познание | |
| **Художественная литература** | **Стихотворение А.Введенского «Мышка»**  Цель: учить детей слушать стихотворение, проговаривая слова по тексту за воспитателем; воспитывать любовь к художественной литературе | Чтение, рассматривание иллюстраций, обыгрывание сюжета | | Мышка, книга с иллюстрациями | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание  Социализация | |
| **Рисование** | **Дерево**  Цель: учить рисовать кисточкой поверх эскиза (рисование прямых линий); формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Объяснение, показ, рассматривание | | Картина с изображением дерева, листы с эскизами дерева, краски, кисточки | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание  Социализация | |
| **Лепка** | **Грибок**  Цель: продолжать учить раскатывать пластилиновый шар между ладонями круговыми движениями, сплющивая его ладонями; раскатывать толстый столбик; соединять детали между собой прилепляя друг к другу; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Показ, объяснение, рассматривание | | Гриб, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | | Художественное творчество  Социализация  Коммуникация  Познание | |
| **Конструирование** | **Цветок** (из подручного материала)  Цель: закрепить ранее приобретенные конструктивные навыки, развивать мелкую моторику рук, творческую фантазию, интерес к конструированию | Показ, объяснение, обыгрывание | | Подручный материал, кукла | | Познание  Коммуникация  Социализация | |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей прыгать с высоты, упражнять в метании в горизонтальную цель, повторить ходьбу на и четвереньках, способствовать развитию координации движе­нии, умению сохранять определенное направление при броске предметов | Показ, объяснение | | Погремушки и мешочки с песком по количеству детей 1-2 гимнастические скамейки (высота 20-25см), 3-4 больших обруча | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | |
| **4 неделя** | **Тема: Профессии** | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Кто что делает?**  Цель: расширить представления детей о профессиях повара, дворника, врача; закрепление знаний о труде взрослых; учить отвечать на вопрос «что делает?»; составлять небольшой рассказ из 2-3 предложений | Рассказ, объяснение, рассматривание | | Картинки с изображением трудовых действий повара, дворника, врача | | Познание  Коммуникация | |
| **Развитие речи** | **Потешка «Пошел котик на Торжок…»**  **Д/И «Это я придумал»**  Цель: познакомить с народной потешкой, закреплять умение объединять действием 2-3 любые игрушки, озвучивать полученный результат при помочи фразовой речи | Чтение, беседа, рассматривание | | Книга с иллюстрациями, игрушки | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Социализация  Познание | |
| **Художественная литература** | **Произведение П. Воронько «Обновки»**  Цель: познакомить детей с новым произведением; развивать память, речь, мышление, любовь к художественному слову | Чтение,  рассматривание иллюстраций | | Книга с иллюстрациями | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание | |
| **Рисование** | **Шарики**  Цель: учить рисовать кисточкой поверх эскиза (рисование округлых форм); формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Сюрпризный момент, рассматривание, объяснение, показ | | Воздушные шарики, кукла, листы с эскизами шаров, краски, кисточки | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание | |
| **Лепка** | **Болтик**  Цель: продолжать учить раскатывать пластилиновый шар между ладонями круговыми движениями, сплющивая его ладонями; раскатывать толстый столбик; соединять детали между собой прилепляя друг к другу; делать надрез стекой; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Объяснение, показ, рассматривание | | Болт (муляж), пластилин, стека, дощечки для лепки, салфетки для рук | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание | |
| **Конструирование** | **Паровоз (из подручного материала)**  Цель: закрепить ранее приобретенные конструктивные навыки, развивать мелкую моторику рук, творческую фантазию, интерес к конструированию; приучать наводить порядок после окончания работы | Объяснение, показ, обыгрывание | | Паровоз, подручный материал | | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд | |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей прыгать с высоты, упражнять в метании в горизонтальную цель, повторить ходьбу на и четвереньках, способствовать развитию координации движе­нии, умению сохранять определенное направление при броске предметов | Показ, объяснение | | Погремушки и мешочки с песком по количеству детей 1-2 гимнастические скамейки (высота 20-25см), 3-4 больших обруча | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **МАЙ** | | | | | | | |
| **1 неделя** | **Тема: Явления неживой природы** | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **«Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко…»**  Цель: дать представления о весенних изменениях в природе, формировать интерес к явлениям природы | Объяснение, рассматривание, наблюдение, беседа | | Картина из серии «Времена года Весна», наблюдение за солнцем из окна | | Познание  Коммуникация  Социализация | |
| **Развитие речи** | Произведение К.Чуковского «Путаница»  Цель: познакомить с новым произведением, помочь понять содержание, активизировать в речи глаголы противоположные по значению | Чтение, беседа | | Книга с иллюстрациями | | Коммуникация  Чтение художественной литературы  Познание | |
| **Художественная литература** | **Закличка «Солнышко, ведрышко»**  Цель: учить детей запоминать закличку, побуждать к проговариванию текста; расширять словарный запас; воспитывать интерес к народному фольклору | Чтение, рассматривание | | Книга с иллюстрациями | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Социализация  Познание | |
| **Рисование** | **Солнышко и облака**  Цель: учить рисовать кисточкой поверх эскиза; формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Показ, объяснение, рассматривание | | Картина с изображением солнышка и облаков, листы с эскизом, краски, кисточки, стаканчики с водой | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание | |
| **Лепка** | **Тарелка с яблоками**  Цель: учить раскатывать пластилиновый шар между ладонями круговыми движениями, придавая форму яблока и сплющивать его ладонями, делая углубление пальцем; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Показ, объяснение, рассматривание | | Тарелка с яблоками, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание | |
| **Конструирование** | **Деревня (коллективная работа)**  Цель: продолжать учить делать постройки; закрепить ранее приобретенные навыки строительства дома, дорожки, забора, ворот; формировать интерес к конструированию; приучать наводить порядок после окончания работы | Показ, объяснение, обыгрывание | | Картина с изображением деревни, кубики, кирпичики, мелкие игрушки для обыгрывания | | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд | |
| **Физическая культура** | Цель: закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать, с нее, учить бросать и ловить мяч, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений | Разъяснение, показ | | 1-2 гимнастические скамейки и мяч средней величины | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **МАЙ** | | | | | | | |
| **2 неделя** | **Тема: Насекомые** | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Кто летает?**  Цель: познакомить детей с летающими насекомыми; учить узнавать и правильно называть их на картинках | Рассказ, беседа | | Картины с изображением насекомых | | Познание  Коммуникация | |
| **Развитие речи** | Сказка Д.Биссета «Га-га-га»  Цель: вызвать симпатию к маленькому гусенку, открывающему мир | Чтение,  рассматривание иллюстраций | | Книга с иллюстрациями | | Коммуникация  Познание | |
| **Художественная литература** | **Стихотворение Н. Пикулевой «Лисий хвостик»**  Цель: учить детей внимательно слушать текст произведения, запоминать его; побуждать к рассказыванию стихотворения, четко, ясно, проговаривая слова | Чтение, рассматривание иллюстраций, беседа | | Ккнига с иллюстрациями | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание | |
| **Рисование** | **Украсим божью коровку**  Цель: продолжать учить рисовать округлые формы с помощью красок; развивать зрительно-двигательную координацию; формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Показ, объяснение, рассматривание | | Лист с эскизом божьей коровки, краски, кисточки, стаканчики с водой | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание  Социализация | |
| **Лепка** | **Улитка**  Цель: учить раскатывать пластилин прямыми движениями рук в длинный столбик, сворачивать, сплющивать и оттягивать отдельные детали; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Показ, объяснение, рассматривание | | Улитка, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | | Художественное творчество  Социализация  Коммуникация  Познание | |
| **Конструирование** | Строим что умеем (строительный материал)  Цель: закрепить ранее приобретенные конструктивные навыки, развивать мелкую моторику рук, творческую фантазию, интерес к конструированию | Сюрпризный момент, беседа, обыгрывание сюжета | | Кубики, кирпичики, мелкие игрушки для обыгрывания | | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд | |
| **Физическая культура** | Цель: закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать, с нее, учить бросать и ловить мяч, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений | Разъяснение, показ | | 1-2 гимнастические скамейки и мяч средней величины | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **МАЙ** | | | | | | | |
| **3 неделя** | **Тема: Чему мы научились** | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Там и тут, там и тут одуванчики цветут**  Цель: формировать представления об одуванчике; учить выделять характерные особенности; называть его части; развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы | Объяснение, показ, рассматривание | | Одуванчик | | Познание  Коммуникация  Социализация | |
| **Развитие речи** | **«Друзья»** (глава из книги Ч.Янчарского «Приключение Мишки Ушастика»)  Цель: вызвать чувство радости за Мишку Ушастика, нашедшего друзей, желание узнать что-то новое про симпатичного медвежонка | Чтение, рассматривание иллюстраций, беседа | | Книга с иллюстрациями, медвежонок | | Коммуникация  Чтение художественной литературы  Познание  Социализация | |
| **Художественная литература** | **Произведение С. Капутякина «Все спят»**  Цель: познакомить детей с новым произведением; развивать память, речь, мышление, любовь к художественному слову | Чтение, рассматривание иллюстраций, обыгрывание сюжета | | Книга с иллюстрациями | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание  Социализация | |
| **Рисование** | **Нарядное платье для куклы Кати**  Цель: продолжать учить рисовать прямые и округлые замкнутые линии; украшать простейшими элементами заданный предмет; учить составлять узор; развивать эстетическое восприятие; формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Объяснение, показ, рассматривание | | Кукла, краски, кисточки, шаблон платья, стаканчики с водой | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание  Социализация | |
| **Лепка** | **Ежик**  Цель: продолжать учить скатывать из пластилина между ладоней шар; оттягивать отдельные детали, делать надрез стекой; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Показ, объяснение, рассматривание, чтение | | Игрушечный ежик, стека, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук, книга со стихотворением Б.Заходера «Ежик» | | Художественное творчество  Чтение художественной литературы  Социализация  Коммуникация  Познание | |
| **Конструирование** | Строим что умеем (подручный материал)  Цель: закрепить ранее приобретенные конструктивные навыки, развивать мелкую моторику рук, творческую фантазию, интерес к конструированию | Сюрпризный момент, беседа, обыгрывание сюжета | | Подручный материал, мелкие игрушки для обыгрывания | | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд | |
| **Физическая культура** | Цель:продолжать учить детей прыжкам в длину с места, упражнять в умении бросать на дальность из-за головы и катать мяч, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве | Показ, объяснение | | Мячи по количеству детей | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **Июнь** | | | | | | | |
| **1 неделя** | **Тема:** Лето звонкое пришло! | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Тема: «Лето звонкое пришло!»**  Цель: формировать представления детей о лете, расширять кругозор, учить выделять характерные признаки лета. | Показ, объяснение, рассказ, наблюдение, рассматривание | | Картинки из серии «Лето» | | Познание  Коммуникация | |
| **Развитие речи** | **Тема: Что есть на участке детского сада?**  Цель: приучать участвовать в коллективном мероприятии, слушать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их. | Экскурсия по участку группы, объяснение, рассказ. | | Участок для прогулок | | Коммуникация  Познание  Безопасность | |
| **Художественная литература** | **Тема: Закличка** «Солнышко, ведрышко»  Цель: учить детей запоминать закличку, побуждать к проговариванию текста; расширять словарный запас; воспитывать интерес к народному фольклору**.** | Чтение, рассматривание иллюстраций, беседа | | Книга с иллюстрациями | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Социализация  Познание | |
| **Рисование** | **Тема: Здравствуй, карандаш!**  Цель: знакомить с карандашом; учить правильно держать в руке карандаш; самостоятельно рисовать (черкание); формировать интерес к рисованию. Воспитывать аккуратность и навыки безопасного поведения при работе с карандашом. | Сюрпризный момент,  показ, объяснение, рассматривание рисунков других детей | | Игрушка для сюрпризного момента, карандаши, листы, рисунки детей | | Художественное творчество  Социализация  Коммуникация  Познание  Безопасность | |
| **Лепка** | **Тема: «Травка»**  Цель: учить раскатывать из пластилина палочки и прикреплять их на картонную основу, развивать мелкую моторику рук, формировать интерес к лепке | Сюрпризный момент, показ, объяснение, взаимодействие с материалом (пластилином) | | Игрушка для сюрпризного момента, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | | Художественное творчество  Социализация  Коммуникация  Познание  Безопасность | |
| **Конструирование** | **Тема: Гараж для машины**  Цель: учить строить элементарные постройки, развивать ммр. | Сюрпризный момент, показ, объяснение, взаимодействие со строительным материалом | | Игрушка для сюрпризного момента, строительный материал (кубик, кирпичик), маленькие машинки | | Познание  Коммуникация  Социализация | |
| **Физическая культура** | Цель: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамей­ке и прыжках в длину с места на двух ногах, развивать умение быстро реагиро­вать на сигнал, способствовать развитию равновесия и координации движений. | Разъяснение, показ | | Ленточки по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки. | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **Июнь** | | | | | | | |
| **2 неделя** | **Тема:**  «Растения» | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Тема: Рассматривание деревьев на участке**  Цель: познакомить детей с деревом береза, учить описывать внешний вид этого растения. | Рассматривание деревьев на участке, чтение стихотворений о березе. | | Деревья на территории ДОУ | | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы | |
| **Развитие речи** | **Тема: Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят». Игра «Мы цыплятки – дружные ребятки».**  Цель: продолжать учить рассматривать картины, отвечать на вопросы, слушать пояснения воспитателя и товарищей, образец рассказа педагога; развивать разговорную речь и наблюдательность. | Рассматривание картины, беседа. | | Картина «Дети кормят курицу и цыплят» | | Коммуникация  Познание | |
| **Художественная литература** | **Тема: М. Лермонтов «Спи младенец» (отрывок из стихотворения «Казачья колыбельная»).**  Цель: познакомить детей с новым произведением; развивать память, речь, мышление, любовь к художественному слову. Укладывание куклы спать. | Сюрпризный момент, чтение, рассматривание иллюстраций, беседа, обыгрывание сюжет | | Игрушка для сюрпризного момента, иллюстрации к потешке, кукла, кроватка. | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание  Социализация | |
| **Рисование** | **Тема: « Травка на полянке»**  Цель: учить правильно держать карандаш, формировать интерес и положительное отношение к рисованию. Учить рисовать короткие линии, закреплять знание зеленого цвета. Воспитывать аккуратность, развивать мелкую моторику рук. | Беседа, наблюдение, рассматривание, чтение потешки «травушк-муравушка» | | Карандаши, листы бумаги. | | Художественное творчество  Чтение художественной литературы, Коммуникация  Познание | |
| **Лепка** | **Тема: Веточки**  Цель: продолжать знакомить с пластилином и его свойствами; учить отрывать меньшие кусочки от большего; раскатывать на доске палочки; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и безопасность во время работы с пластилином. | Рассматривание веточек, показ, объяснение, П/И «как качает ветер ветки» | | Пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук, веточки деревьев. | | Художественное творчество  Безопасность  Физическая культура  Социализация  Коммуникация  Познание. | |
| **Конструирование** | **Тема: Паровоз (из подручного материала)**  Цель: закрепить ранее приобретенные конструктивные навыки, развивать мелкую моторику рук, творческую фантазию, интерес к конструированию. Приучать детей наводить порядок на рабочем месте после окончания работы. Развивать способность к придумыванию и обыгрыванию сюжета. | Показ, объяснение, обыгрывание сюжета | | Подручный материал (кубики, кирпичики, игрушки, пуговицы, крышки и т.п.) | | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд | |
| **Физическая культура** | Цель: Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать, с нее, учить бросать и ловить мяч, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений | Сюрпризный момент, разъяснение, показ | | Игрушка для сюрпризного момента, 1-2 гимнастические скамейки и мяч средней величины. | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **Июнь** | | | | | | | |
| **3 неделя** | Тема : «Хлеб – всему голова!» | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Тема: «Там и тут, там и тут одуванчики цветут»**  Цель: формировать представления об одуванчике. Учить: выделять характерные особенности, называть его части. Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы . | Наблюдение, рассматривание, беседа. | | Картинки с изображением одуванчиков. | | Познание  Коммуникация  Социализация | |
| **Развитие речи** | **Тема:** **Рассматривание картинок на тему «Хлеб»**  Цель: развивать наблюдательность, обогащать знания детей о том, как пекут хлеб, воспитывать бережное отношение к хлебу, развивать разговорную речь. | Показ, рассматривание иллюстраций, беседа | | Картинки на тему «хлеб» | | Коммуникация  Познание | |
| **Художественная литература** | **Тема: Чтение потешки «Чики, чики, кички…»**  Цель: вызвать у детей радость от чтения потешки и желание послушать ее еще раз; поощрять попытки детей проговаривать слова потешки. | Рассматривание иллюстраций, повторение текста за воспитателем | | Книга с иллюстрациями к потешке | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание | |
| **Рисование** | **Тема: « Зернышки для петушка»**  Цель: учить рисовать пальцем поверх эскиза; формировать интерес и положительное отношение к рисованию. Воспитывать аккуратность, развивать мелкую моторику рук. Сюрпризный момент «пришел в гости петушок» | Показ, рассматривание, сюрпризный момент, объяснение, беседа, чтение потешки про петушка | | Краски для пальчиков желтого цветов, листы бумаги, салфетки для рук. Игрушка-петушок. | | Художественное творчество  Коммуникация  Чтение художественной литературы  Познание | |
| **Лепка** | **Тема: Оладушки**  Цель: учить раскатывать пластилин круговыми движениями рук, делая шарик, затем сплющивать его, делая диск. Формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук. Приучать детей наводить порядок после окончания работы, развивать способность придумывать и обыгрывать сюжет. | Показ, объяснение, обыгрывание сюжета, рассматривание, чтение потешки «Ладушки-ладушки». | | Пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук, кукла. | | Художественное творчество  Коммуникация  Чтение художественной литературы  Познание  Безопасность  Социализация | |
| **Конструирование** | **Тема: Башенка** (2 кубика)  Цель: учить выполнять элементарные постройки; строить башню, накладывая кубик на кубик; формировать интерес к конструированию. Приучать детей наводить порядок после окончания работы. | Показ, объяснение, обыгрывание сюжета | | Кубики, мелкие игрушки для обыгрывания сюжета | | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд | |
| **Физическая культура** | Цель: Продолжать учить детей прыжкам в длину с места, упражнять в умении бросать на дальность из-за головы и катать мяч, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве. | Разъяснение, показ | | Мячи по количеству детей | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **Июнь** | | | | | | | |
| **4 неделя** | **Тема:** «Летние забавы» | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Тема: Рассматривание картины «Летние забавы».**  Цель: продолжать учить рассматривать картины, отвечать на вопросы, слушать пояснения воспитателя и товарищей, образец рассказа педагога; развивать разговорную речь и наблюдательность. | Беседа, рассматривание картинок. | | Картинки из серии «Летние забавы» | | Познание  Коммуникация | |
| **Развитие речи** | **Тема: Труд взрослых**  Цель: познакомить с трудом помощника воспитателя; учить различать некоторые трудовые действия; воспитывать чувство уважения к труду няни. | Беседа, наблюдение, рассматривание иллюстраций. | | Картинки «Труд взрослых» | | Коммуникация  Труд  Познание  Социализация | |
| **Художественная литература** | **Тема: Чтение знакомых детям потешек.**  Цель: закрепить знакомые детям потешки, развивать разговорную речь, память. Вызвать положительные эмоции от чтения знакомых произведений, учить детей обыгрывать слова с помощью движений. | Чтение, рассматривание иллюстраций | | Книга с иллюстрациями | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание | |
| **Рисование** | **Тема: Солнышко и облака**  Цель: учить рисовать пальчиком поверх эскиза; формировать интерес и положительное отношение к рисованию. | Рассматривание, показ, объяснение | | Салфетки для рук, краски для пальчиков, стакан с водой. Листы бумаги, картинка солнышка и облака. | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание | |
| **Лепка** | **Тема « Мячик для Тани»**  Цель: продолжать учить скатывать из пластилина между ладоней шар; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук. Рассматривание игрушки мячика. Приучать детей наводить порядок на рабочем месте после окончания работы. | Объяснение, показ, рассматривание образца, чтение стихотворения | | Кукла, мячик, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание  Чтение художественной литературы | |
| **Конструирование** | **Тема: Стол**  Цель: продолжать учить детей делать элементарные постройки; накладывать кирпичик плашмя на кубик; формировать интерес к конструированию. | Показ, объяснение, обыгрывание | | Кирпичик, кубик, мелкие игрушки для обыгрывания | | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд | |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. | Разъяснение, показ | | Погремушки на каждого ребенка, игрушка собачка (мишка). | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **Июль** | | | | | | | |
| **1 неделя** | **Тема:** «Наш дом» | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Тема:**  «Наш дом»  Цель: обогащать знания детей о родном доме, учить правильно определять название комнаты и ее основной функционал, развивать разговорную речь. Рассматривание картинок (кухня, комната, коридор, детская комната). | Рассматривание, беседа, пояснение | | Картинки из серии «мой дом» | | Познание  Коммуникация | |
| **Развитие речи** | **Тема:** **Сказка: «Теремок»**  Цель: помочь понять содержание, учить внимательно слушать, побуждать проговаривать слова и фразы вместе с воспитателем. Обыгрывание сказки. Показать детям , как надо правильно обыгрывать сказку | Чтение, рассматривание иллюстраций, беседа. | | Книга с иллюстрациями, настольный театр | | Коммуникация  Чтение художественной литературы  Познание  Социализация | |
| **Художественная литература** | **Тема: Стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки»** («Мишка», «Зайка», «Слон» «Бычок», «Лошадка»)  Цель: учить детей внимательно слушать текст произведений, запоминать его; побуждать к рассказыванию стихотворений, четко, ясно, проговаривая слова. | Чтение, рассматривание иллюстраций и игрушек, повторение стихов за воспитателем | | Книга с иллюстрациями, игрушки | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание | |
| **Рисование** | **Тема: Дорожка для мячика**  Цель: учить правильно держать в руке карандаш; рисовать дорожку – прямую горизонтальную линию; развивать зрительное восприятие пространства; формировать интерес к рисованию и навыки безопасного поведения при работе с карандашом | Показ, объяснение, рассматривание, чтение стихотворения С.Маршака «Мой веселый звонкий мяч» | | Мячик, карандаш, бумага | | Художественное творчество  Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание  Безопасность | |
| **Лепка** | **Тема:**  **Кренделек для куколки.**  Цель: учить отрывать меньшие кусочки от большего; раскатывать палочки цилиндрической формы; делать кольцо, соединяя концы; накладывать одно кольцо на другое; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук, приучать детей помогать воспитателю убирать за собой рабочее место после выполнения задания. Сюрпризный момент: «пришла кукла Маша в гости к ребятам и у нее сегодня день рождения». Дети делают подарки для куклы. Обыгрывание сюжета «дети дарят подарки кукле и водят каравай». | Показ, обяснение, обыгрывание сюжета, П/И | | Кукла, колпачок, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | | Художественное творчество  Физическая культура  Коммуникация  Познание  Социализация | |
| **Конструирование** | **Тема: Стул для мишки**  Цель: продолжать учить детей делать элементарные постройки; приставлять кирпичик, поставленный вертикально на меньшую грань, к кубику; формировать интерес к конструированию; приучать наводить порядок после окончания работы | Показ, объяснение, обыгрывание постройки | | Конструктор, плюшевый мишка, мелкие игрушки (мишки) для обыгрывания | | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд | |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей лазать по гимнасти­ческой стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, уме­ние реагировать на сигнал. | Показ, объяснение | | Гимнастическая стен­ка или башенка, мячи по коли­честву детей. | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **Июль** | | | | | | | |
| **2 неделя** | **Тема:** «Красота летних цветов» | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Тема:** «**Рассматривание цветов на клумбе»**  Цель: развивать наблюдательность, формировать бережное отношение к цветам и другим растениям, воспитывать эстетические чувства, учить детей узнавать и правильно называть некоторые цветы (анютины глазки, лилии, бархатцы и прочие). | Рассматривание цветов, беседа, сравнение, наблюдение | | Цветы на клумбе | | Познание  Коммуникация | |
| **Развитие речи** | **Тема: Потешка «Огуречик, огуречик»**  Цель: познакомить с новым произведением, помочь запомнить новую потешку, развивать речевую активность, формировать любовь к народному фольклору. | Чтение, рассматривание иллюстраций, повторение текста за воспитателем | | Книга с иллюстрациями | | Коммуникация  Чтение художественной литературы  Познание | |
| **Художественная литература** | **Тема: Потешка «Водичка, водичка…»**  Цель: учить слушать потешку, вызывать удовольствие и радость от совместного чтения; воспитывать любовь к родному языку, обогащая речь словами и словосочетаниями. | Повторение текста за воспитателем, показ как правильно умываться | | Кукла, таз с водой, полотенце | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание  Социализация | |
| **Рисование** | **Тема: «Цветочная поляна»**  Цель: учить рисовать красками при помощи пальцев; формировать интерес и положительное отношение к рисованию, развивать эстетические чувства. Рассматривание картины «Поляна цветов». Приучать детей убирать рабочее место после рисования. | Показ, объяснение, рассматривание картинок | | Краски желтого и красного цвета для пальчиков, салфетки для рук, листы бумаги.  Картина «Поляна цветов» | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание  Труд | |
| **Лепка** | **Тема: Много цветов на поляне**  Цель: учить детей отщипывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, с помощью пальца придавливать их к основе (картону), делая цветочную полянку; развивать мелкую моторику рук, воспитывать интерес к лепке и эстетические чувства. Сюрпризный момент «прилетела пчелка в гости к деткам». | Показ, объяснение, сюрпризный момент | | Пластилин двух-трех цветов, картон, дощечки для лепки, салфетки для рук, игрушка-пчелка | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание  Социализация | |
| **Конструирование** | **Тема: Цветочек**  Цель: учить детей сооружать несложную постройку из подручного материала; формировать интерес к конструированию. Развивать воображение и мелкую моторику рук. Приучать детей помогать наводить порядок после окончания работы. | Показ, объяснение, рассматривание | | Раздаточный подручный материал (крышки, пуговицы, палочки и т.д.) | | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд | |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей лазать по гимнасти­ческой стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, уме­ние реагировать на сигнал. | Показ, объяснение | | Гимнастическая стен­ка или башенка, мячи по коли­честву детей. | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **Июль** | | | | | | | |
| **3 неделя** | **Тема:** «Здоровье» | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Тема:** **«Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко…»**  Цель: дать представление о летних изменениях в природе, формировать интерес к явлениям в природе, поддерживать у детей радостное настроение перед прогулкой в солнечный летний день. Рассматривание картинки солнышка. Рисование солнышка. | Рассматривание картинки солнышка беседа, рисование. | | Картина солнышка, карандаши, листы бумаги. | | Познание  Коммуникация  Художественное творчество | |
| **Развитие речи** | **Тема: Куклу Катю искупаем**  Цель: учить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать, вытирать, горячая, холодная, теплая вода. Показать детям, как можно играть с куклой. | Показ, беседа, обыгрывание сюжета | | Кукла, ванная, полотенце, мыло(муляж), мыльница. | | Коммуникация  Социализация  Познание | |
| **Художественная литература** | **Тема: Стихотворение А. Введенского«Мышка»**  Цель: учить детей слушать стихотворение, проговаривая слова по тексту за воспитателем; воспитывать любовь к художественной литературе. Рассматривание игрушки-мышки. | Чтение, рассматривание иллюстраций, беседа | | Книга с иллюстрациями | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание | |
| **Рисование** | **Тема: «Витамины для здоровья»**  Цель: учить правильно рисовать при помощи красок для пальчиков, развивать зрительно-двигательную координацию, формировать интерес к рисованию. | Рассматривание витаминок показ, объяснение, беседа | | Витаминки, бумага, салфетки для рук, краски для пальчиков. | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание | |
| **Лепка** | **Тема: Витаминки для зайчика**  Цель: учить детей отрывать небольшие кусочки от большого куска пластилина, раскатывать их на дощечке круговыми движениями, развивать мелкую моторику рук , воспитывать аккуратность в процессе работы. Беседа на тему «Витамины полезны для здоровья». | Рассматривание витаминок, показ, объяснение, беседа | | Дощечки для лепки, салфетки для рук, пластилин, игрушка зайки. | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание  Социализация | |
| **Конструирование** | **Тема: Кровать для киски**  Цель: учить детей сооружать несложную постройку, развивать способность придумывать и обыгрывать сюжет, воспитывать отзывчивость. | Показ, объяснение | | Кубики, кирпичики, кровать, мелкие игрушки для обыгрывания | | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд | |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей прыгать в длину с места, закреплять метание на дальность из-за головы, способ­ствовать развитию чувства равновесия и координации дви­жений. | Показ, объяснение | | По 2 шишки (или маленькие мячи) для каждого ребенка, мячи по количеству детей, длинная веревка. | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **Июль** | | | | | | | |
| **4 неделя** | **Тема:** Моя семья | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Тем: Знакомство с членами семьи**  Цель: учить называть свое имя и имена членов своей семьи; воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать) | | Беседа, рассматривание фотографий | | Семейные фотографии | | Познание  Коммуникация |
| **Развитие речи** | **Тема: Немецкая народная песенка «Три веселых братца», Д/И «Поручения»**  Цель: формировать умения слушать стихотворный текст, проговаривать слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песни. Совершенствовать умение понимать речь воспитателя, поощрять попытки самостоятельно осуществлять действии с предметами и называть их. | | Чтение, рассматривание иллюстраций, показ и повтор действий, | | Книга с иллюстрациями, большой и маленький медведи, неваляшка, матрешка, красная и синяя чашка, большой и маленький кубики. | | Коммуникация  Чтение художественной литературы  Познание  Социализация |
| **Художественная литература** | **Тема: Потешка «Из-за леса, из-за гор…»**  Цель: вызвать у детей радость от чтения потешки, поощрять попытки детей проговаривать слова потешки; воспитывать интерес к народному фольклору | | Чтение, рассматривание иллюстраций | | Книга с иллюстрациями | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание |
| **Рисование** | **Тема: Цветы для мамы**  Цель: учить правильно держать в руке карандаш; рисовать палочки – прямые вертикальные линии, не выходить за границы ограничительной линии – «травы»; формировать интерес к рисованию и навыки безопасной работы с карандашом. | | рассматривание цветка, показ, объяснение | | Цветок, карандаши, лист бумаги, шаблоны цветов | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание  Безопасность |
| **Лепка** | **Тема: Колбаски для собачки**  Цель: продолжать знакомить с пластилином и его свойствами; учить отрывать меньшие кусочки от большего; раскатывать на доске палочки; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук. | | Объяснение, показ, рассматривание образца | | Собачка, колбаска (муляж), пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание |
| **Конструирование** | **Тема: Стол**  Цель: продолжать учить детей делать элементарные постройки; накладывать кирпичик плашмя на кубик; формировать интерес к конструированию. | | Показ, объяснение, обыгрывание | | Кирпичик, кубик, мелкие игрушки для обыгрывания | | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. | | Разъяснение, показ | | Погремушки на каждого ребенка, игрушка собачка (мишка). | | Физическая культура  Здоровье  Социализация |
| **Август** | | | | | | | |
| **1 неделя** | **Тема:** «Наши лучшие друзья!» | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Тема: Друзья человека**  Цель: расширять представления о домашних животных, учить называть животных, изображенных на картинках, воспитывать бережное отношение к животным. | Объяснение, рассматривание, рассказ, беседа, чтение стихотворений о животных. | | Картинки из серии «домашние животные», стихотворения про животных. | | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы | |
| **Развитие речи** | **Тема:** **Сказка: «Крылатый, мохнатый, масленый»**  Цель: помочь понять содержание, учить внимательно слушать, побуждать проговаривать слова и фразы вместе с воспитателем. | Чтение, рассматривание картинок, беседа. | | Книга с иллюстрациями | | Коммуникация  Чтение художественной литературы  Познание | |
| **Художественная литература** | **Тема А. Пушкин «Ветер по морю гуляет» (отрывок из «Сказки о царе Салтане»)**  Цель: познакомить детей с новым произведением; развивать память, речь, мышление, любовь к художественному слову | Чтение, обыгрывание потешки с помощью игрушки, показ. | | Игрушечный кораблик и таз с водой, книга с иллюстрациями | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Социализация  Познание | |
| **Рисование** | **Тема: «Цветная поляна»**  Цель: учить детей рисовать красками при помощи пальцев; формировать интерес и положительное отношение к рисованию, развивать эстетические чувства . Рассматривание картины «Поляна цветов». Приучать детей убирать рабочее место после рисования. | Сюрпризный момент,  Показ, объяснение, рассматривание рисунков других детей | | Колобок, карандаши, бумага | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание | |
| **Лепка** | **Тема: Бублик для куколки.**  Цель: учить отрывать меньшие кусочки от большего; раскатывать палочки цилиндрической формы; делать кольцо, соединяя концы; накладывать одно кольцо на другое; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук, приучать детей помогать воспитателю убирать за собой рабочее место после выполнения задания. Сюрпризный момент: «пришла кукла Маша в гости к ребятам и у нее сегодня день рождения». Дети делают подарки для куклы. Обыгрывание сюжета «дети дарят подарки кукле и водят каравай». | Показ, объяснение, рассматривание, сюрпризный момент | | Пластилин, дощечки и салфетки для рук, кукла, блюдо. | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание  Социализация | |
| **Конструирование** | **Тема: Паровоз для друзей (из подручного материала)**  Цель: закрепить ранее приобретенные конструктивные навыки, развивать мелкую моторику рук, творческую фантазию, интерес к конструированию. Приучать детей наводить порядок на рабочем месте после окончания работы. Развивать способность к придумыванию и обыгрыванию сюжета. | Показ, объяснение, обыгрывание | | Подручный материал (кубики, кирпичики, игрушки, пуговицы, крышки и т.п.) | | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд | |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей ходить парами в определенном направлении, бросать мяч на дальность от груди, упражнять в катании мяча, приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений. | Разъяснение, показ | | Погремушки по количеству детей, 2 длинные веревки, мячи для каждого ребенка | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **Август** | | | | | | | |
| **2 неделя** | **Тема:** «Наш огород!» | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Тема: Овощи на огороде**  Цель: учить узнавать овощи по цвету, величине, вкусу, называть их; различать по внешнему виду; дать представления о характерных признаках некоторых овощей, их цвете. | Рассматривание овощей, беседа, сравнение | | Овощи (муляж) или оригиналы овощей. | | Познание  Коммуникация | |
| **Развитие речи** | **Тема: Рассматривание овощей в огороде**  Цель: развивать наблюдательность, формировать бережное отношение к природе, к труду ; воспитывать эстетические чувства, учить детей узнавать и правильно называть некоторые овощи (помидор, огурец, лук, морковь и т.д) | Чтение, рассматривание иллюстраций, наблюдение, беседа | | Овощи на огороде | | Коммуникация  Чтение художественной литературы  Познание | |
| **Художественная литература** | **Тема: Потешка «Огуречик, огуречик»**  Цель: познакомить с новым произведением, помочь запомнить новую потешку, развивать речевую активность, формировать любовь к народному фольклору. | Чтение, рассматривание, беседа, обыгрывание с помощью рук. | | Книга с иллюстрациями | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание  Социализация | |
| **Рисование** | **Тема: Помидор**  Цель: учить детей с помощью красок рисовать пальчиками округлую форму, похожую на помидор, воспитывать аккуратность, развивать внимание. | Показ, объяснение, рассматривание, беседа | | Помидор, краски для пальчиков красного цвета, салфетки для рук, бумага | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание | |
| **Лепка** | **Тема: Огуречик**  Цель: учить детей правильно раскатывать пластилин на дощечке, делая форму, похожую на огурец, развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность. | Показ, объяснение | | Муляж огурца, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание | |
| **Конструирование** | **Тема: Грядка для огорода**  Цель: продолжать учить детей делать элементарные постройки; приставлять кирпичик к другому кирпичику, формировать интерес к конструированию; приучать наводить порядок после окончания работы | Показ, объяснение, беседа | | Игрушки для обыгрывания, кирпичики | | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд | |
| **Физическая культура** | Цель: учить детей ходить парами в определенном направлении, бросать мяч на дальность от груди, упражнять в катании мяча, приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений. | Разъяснение, показ | | Погремушки по количеству детей, 2 длинные веревки, мячи для каждого ребенка | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **Август** | | | | | | | |
| **3 неделя** | **Тема:** «Хорошо быть вежливым» | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Тема: « Знакомство со свойствами бумаги и ткани».**  Цель: помочь выявить свойства бумаги и ткани . Воспитывать бережное отношение к вещам .Развивать любознательность . | Рассказ, объяснение, наблюдение, рассматривание. | | Бумага, ткань. | | Познание  Коммуникация | |
| **Развитие речи** | **Тема: «Вежливые слова»**  Цель: закреплять у детей знания о вежливых словах и том, зачем они нужны, воспитывать уважительное отношение к другим, развивать разговорную речь и умение слушать и слышать товарища и взрослого. | Рассматривание иллюстраций  Беседа  Чтение | | Книга с иллюстрациями | | Коммуникация  Познание  Чтение художественной литературы | |
| **Художественная литература** | **Тема: Стихотворение В. Берестова**  **«Больная кукла»**  Цель: познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять содержание текста; воспитывать сочувствие и заботливое отношение к «больной кукле»; развивать память, речь, мышление, любовь к художественному слову | Чтение, рассматривание иллюстраций, обыгрывание сюжета | | Кукла, книга с иллюстрациями | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание  Социализация | |
| **Рисование** | **Тема: «Подарок для друга»**  Цель: учить рисовать красками при помощи пальцев; формировать интерес и положительное отношение к рисованию, приучать детей помогать воспитателю убирать за собой рабочее место после рисования, развивать мелкую моторику рук, вызвать желание нарисовать рисунок в подарок другу, развивать воображение. | Объяснение, показ, рассматривание | | Краски для пальчиков, салфетки для рук, листы бумаги.  Рисунки других детей | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание  Социализация | |
| **Лепка** | **Тема: « Витаминки для зайчика»**  Цель: Учить детей отрывать небольшие кусочки от большого куска пластилина, раскатывать их на дощечке круговыми движениями , развивать ммр, воспитывать аккуратность в процессе работы. | Показ, объяснение, рассматривание, беседа | | Пластилин, дощечки, салфетки, зайка-игрушка | | Художественное творчество  Социализация  Коммуникация  Познание | |
| **Конструирование** | **Тема: «Кроватка для киски»**  Цель: Учить детей сооружать несложную постройку, развивать способность придумывать и обыгрывать сюжет, воспитывать отзывчивость, приучать наводить порядок после окончания работы. | Показ, объяснение, обыгрывание | | Кубики, кирпичики, мелкие игрушки для обыгрывания | | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд | |
| **Физическая культура** | Цель:учить детей ходьбе по наклонной доске, упражнять в метании на дальность от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу. | Показ, объяснение | | Цветные ленточки (длина 25-30см), средние мячи по количеству детей, наклонная доска. | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |
| **Август** | | | | | | | |
| **4 неделя** | **Тема:** «Мой любимый детский сад» | | | | | | |
| **НОД** | **Тема и цель** | **Формы, методы и приемы** | | **Организация развивающей среды: оборудование, материалы** | | **Интеграция** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **Тема: Здравствуй, детский сад!**  Цель: учить узнавать свой детский сад, находить свою группу, рассказывать, чем заняты дети, кто о них заботиться в детском саду; воспитывать чувство симпатии к сверстникам | Экскурсия по детскому саду, беседа | | Здание детского сада (соседняя группа) | | Познание  Коммуникация | |
| **Развитие речи** | **Тема: Рассматривание картины «Дети в детском саду»**  Цель: учить рассматривать картины, акцентировать внимание на сюжете: дети, изображенные на картине, их действия; продолжать формировать причинно-следственные связи, исходя из сюжета | Рассматривание, рассказ | | Картина «Дети в детском саду» | | Коммуникация  Социализация  Познание | |
| **Художественная литература** | **Тема: Стихотворение В. Берестова «Котенок»**  Цель: учить детей слушать небольшие по объему стихотворения, понимать содержание; развивать память, мышление, речь; воспитывать интерес к художественному слову | Чтение,  рассматривание иллюстраций, повторение фраз за воспитателем | | Книга с иллюстрациями, игрушка-котенок | | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание  Социализация | |
| **Рисование** | **Тема: «Дождик за окошком»**  Цель: учить рисовать красками при помощи пальцев; формировать интерес и положительное отношение к рисованию. | Рассматривание, объяснение, показ, наблюдение | | Краски для пальчиков, бумага, салфетки для рук | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание | |
| **Лепка** | **Куколка-матрешка**  Цель: учить делить ком пластилина на большой и маленький; раскатывать пластилиновый шар между ладонями круговыми движениями, накладывать меньший шар на больший; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук | Объяснение, показ, рассматривание | | Матрешка, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук | | Художественное творчество  Коммуникация  Познание | |
| **Конструирование** | **Забор для детского сада**  Цель: продолжать учить делать постройки; ставить кирпичики вертикально на узкую короткую грань, прижимая друг к другу; формировать интерес к конструированию | Объяснение, показ, обыгрывание | | Кирпичики, мелкие игрушки для обыгрывания | | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд | |
| **Физическая культура** | Цель:учить детей ходьбе по наклонной доске, упражнять в метании на дальность от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу | Показ, объяснение | | Цветные ленточки (длина 25-30см), средние мячи по количеству детей, наклонная доска | | Физическая культура  Здоровье  Социализация | |