|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **Неживая природа** | **Живая природа** |
| **Растительный мир** | **Животный мир** |
| **июнь** | **Наблюдение за ясным, голубым небом.**Какого оно цвета?Предложить детям найти голубой цвет на одежде, на клумбе, в окружающей обстановке. | **1.Наблюдение на огороде**.Показать, как вырос горох.Что появилось на грядке?Какие листики у гороха?Что нужно делать, чтобы горох хорошо рос?Привлечь  детей к поливке растений.**2.Наблюдение на участке**.Обратить внимание на цветки сирени, понюхать их. Цветов сирени скоро не будет, потому что они отцветут.**3.Наблюдение за цветами.**Рассмотреть ноготки ( календулу ) в цветнике.Какие семена у ноготков?Почему их так назвали?Что выросло из семян?Какая земля в цветнике – мягкая или твердая?Какую землю любят растения?Показать, как рыхлить почву.**4.Наблюдение за одуванчиком.**Показать детям, что вместо желтых цветов одуванчика появились белые, пушистые головки. В них семена.Дать детям по одному семечку, показать, какой у него парашютик.Предложить подуть, чтобы семена полетели. Что вырастет из семян? | **1.Наблюдение за муравьями.**Рассмотреть муравьев.Как называются эти насекомые?Где у них голова, брюшко, лапки, усики?Посадить муравья в садок и наблюдать, что они любят кушать.**2. Наблюдение за божьей коровкой.**Рассмотреть божью коровку.Как называется этот жучок?Какого цвета крылышки, голова?Где ножки, усики? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **Неживая природа** | **Живая природа** |
| **Растительный мир** | **Животный мир** |
| **июль** | **1.Наблюдение за дождем.**Почему на воде образуются пузыри?Прочитать стихотворение о дожде.Отметить , что после дождя воздух стал свежим. Земля мокрая, черная.Рассмотреть омытые дожем растения на участке.Почему они стали красивее?Чем полезен дождь?**2.Наблюдение за тучами.**Рассмотреть тучи.Будет ли дождь?После дождя посмотреть на лужи.Какая вода в лужах – теплая или холодная ?Почему вода теплая? Солнце хорошо греет, поэтому вода теплая.Что еще нагрело солнце? Потрогать землю, камешки. | **1.Наблюдение за травой на газоне.**Рассмотреть траву на газонеКакой высоты она была раньше?Какой высоты стала теперь?Почему трава быстро растет?Сделать вывод, что трава быстро растет, потому что солнце хорошо греет, идут теплые дожди.Почему нельзя мять траву?**2.Наблюдение за цветами гороха.**Что выросло на горохе?Какого цвета цветы?На что они похожи?Они пахнут или нет?Что будет, когда цветы отцветут?Рассказать, чем полезен горох.**3.Наблюдение за цветами.**Рассмотреть розу.Как называются цветы?Какого они цвета?Что есть на стеблях?Почему люди высаживают много роз? | **1.Наблюдение за ласточкой.**Чем отличается ласточка от воробья?Быстро или медленно летает?Рассказать, что ласточки вернулись из теплых краев.Они ищут комаров, мух и ловят их в воздухе.**2.Наблюдение за лягушкой.**Какого она цвета? Что есть у неё на голове?Что на лапках?Показать, как лягушка плавает, прыгает.Предложить детям имитировать движения.Отметить, что лягушка полезна, она ест вредных мошек, комаров.**3.Наблюдение за дождевыми червями.**После дождя показать детям дождевых червей.Рассмотреть, как они передвигаются.Рассказать, чем полезны дождевые черви. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **Неживая природа** | **Живая природа** |
| **Растительный мир** | **Животный мир** |
| **август** | **1.Наблюдение за дождем.**Почему на воде образуются пузыри?Прочитать стихотворение о дожде.Отметить , что после дождя воздух стал свежим. Земля мокрая, черная.Рассмотреть омытые дожем растения на участке.Почему они стали красивее?Чем полезен дождь?**2.Наблюдение за ясным, голубым небом.**Какого оно цвета?Предложить детям найти голубой цвет на одежде, на клумбе, в окружающей обстановке. | **1.Наблюдение за сбором вишни.**Наблюдать, как собирают вишню.Созрела ли вишня?Зачем их собирают?Обратить внимание, что яблоки на яблоне уже стали большими.**2.Наблюдение за горохом.**Показать детям стручки гороха.Раскрыть один стручок, показать маленькие  горошины.Какой горох дети сажали?Нужно подождать, чтобы горошины выросли побольше.Полить горох.**3.Наблюдение за цветами.**Обратить внимание, как обильно цветут ноготки.Какая серединка у цветка?Какого цвета лепестки?Как пахнут цветы.Рассказать, что ноготки очень полезные цветы. Из них делают лекарства.Показать детям бутылочку4 с настойкой календулы, предложить помазать ранки, чтобы побыстрее зажили.**4.Наблюдение за яблоней.**Рассмотреть яблоню.Какими стали яблоки?Какой бочок у яблок краснее? Почему?**5.Наблюдение за цветами.**Рассмотреть ромашки и колокольчики.Сравнить ромашки и колокольчики по цвету, формой, запахом.Почему вам нравятся эти цветы?Где дети видели такие цветы? | **1.Наблюдение за насекомыми в цветнике.**Кто садится на цветы?Что они ищут ( собирают)?Какую пользу приносят пчелы?**2.Наблюдение за шмелем.**Предложить послушать, как гудит шмель.Имитировать его звукиРассказать, что он красивый и полезный |
| **Примечание** | **Наблюдение за трудом на огороде детей средней группы.**Наблюдать, как дети средней группы собирают редис и лук. Дать детям рассмотреть овощи.Зачем выращивают овощи?Что из них делают? |

Приложение 2

Рабочая карта

по организации и проведению

 наблюдения на прогулке

во второй младшей группе

***(летний оздоровительный период)***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составила:воспитатель 1 кв. категорииДегтяренко Т.И.Проверила: ст.воспитатель \_\_\_\_\_ Иванова Н.В. |