Развлечение для детей 1-ой младшей группы «Кто в домике живёт?»

Воспитатель:

Рогачёва Антонина Владимировна

Программное содержание: Формировать у детей понятие о русском фольклоре: песнях, играх, потешках; развивать связную речь, мелкую моторику; учить соотносить действия со словами; воспитывать любовь к устному народному творчеству.

В группе стоит домик, рядом лежит колокольчик. Дети рассматривают домик и садятся на стульчики перед домиком. Под веселую музыку появляется Петрушка.

Петрушка: Я Петрушка, Петрушка, Петрушка! Я веселый, задорный, смешной! Никакая на свете игрушка ни за что не сравнится со мной! Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки.

Дети: Здравствуй, Петрушка!

Петрушка: Тили-бом, тили-бом! Пригласить хочу вас в дом! Дом большой, такой чудесный! Кто живет в нем? Интересно?

Дети: Да!

Петрушка: Тили-бом, тили-бом! Позвонить хочу я в дом! Позвоню, а вы смекайте и по звуку отгадайте: кто в доме том живет, кто же в гости к вам придет? (Петрушка звонит в колокольчик. Из домика слышится ку-ка-ре-ку).

Петрушка: Кто же это так заливисто поет?

Дети: Петушок.

(Воспитатель достает из домика игрушечного петушка)

Воспитатель: Это Петя-Петушок. Петя красный гребешок. Очень звонко он поет, всех ребят плясать зовет.

(Дети исполняют танец «да-да-да»).

Петрушка: Тили-бом, тили-бом! Позвоню еще раз в дом! Позвоню, а вы смекайте и по звуку отгадайте: кто в доме том живет, кто же в гости к нам придет?

( В домике слышится «Мяу-мяу»).

Воспитатель: Кто это, детки?

Дети: Кошка.

Воспитатель: Это наша киска Мурка, Мурка- серенькая шкурка. На ребяток глядит, «Здравствуй,-им говорит.-мяу!» (Воспитатель и дети здороваются.)

А как киска молочка просит? (Ответ детей и воспитателя.)

А песенку поет? ( Ответ детей и воспитателя.) Давайте киске песенку споем да киску и покормим. Песня «Ладушки».

Воспитатель: Какие молодцы. Ну а киска поела, хочет с вами поиграть. Давайте сыграем с ней в прятки. (Игра-танец «Прятки»).

Петрушка: Тили-бом, тили-бом! Позвоню еще раз в дом! Позвоню, а вы смекайте и по звуку отгадайте: кто в доме том живет, кто же в гости к вам придет?

(Из домика слышится громкий лай).

Воспитатель: Ой, у кого это такой громкий голос?

Дети: Это собачка лает.

(Воспитатель достает из дома собачку).

Воспитатель: У зверей есть домик свой, с теплой печкой и трубой. Тебе не дадут зверюшки скучать, ты можешь с ними в игру поиграть.

Игра «Солнышко и дождик».

Петрушка: Ой, ребята, я что-то нашел. Какая тяжелая. (выносит корзинку с яблочками.) Ну, нам пора. До свидания.

Воспитатель: И нам пора. Спасибо. До свидания!

(Дети выходят из зала).