|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| I Вводная частьОрганизационный момент- ребята, посмотрите какой- то странный конверт лежит в углу. (поднимает с пола конверт). Посмотрите вот письмоОчень странное оноВместо марок- три дождинкиНа конверте есть хвоинки( вынимает из конверта засушенный лист)И письмо не на местеА на высохшем листке ежик пишет нам письмо любопытное оно… надоело ежу спать, хочет с нами поиграть. Пишет «В гости приходите, меня зимою разбудите, помогите нам друзья Ведь зимы не видел я!»В:- интересно, где же мы будем искать ежа?(из-за ширмы-домика раздается храп)- Слышите, кто-то храпит- Эй, просыпайся (храп продолжается)- Не слышит, видимо, очень крепко спит- Ребята, как можно его разбудить?(стучит в дверь ширмы-домика. Еж выглядывает из окна)Еж- Здравствуйте! Вы меня разбудили, но я еще сонный.II Ребята, давайте мы ему поможем проснуться, проведем побудку для ежа.1.Ты, зимою, ежик, спишьЗа природой не следишь2.Но сегодня ты проснулся Очень сладко потянулся 3.Была осенняя пораА сейчас пришла зима4.Умный и серьезный ежНа большой клубок похож5.Очень долго в норке спалИ , наверное, устал6.Ты расправь иголкиДлинные и колкие7.Вправо – влево повернисьНашим детям покажисьНа ежа мы поглядимК себе в гости пригласимIII Основная частьЕж- ой, а какое сейчас время гола? Почему все вокруг белое? Зима? Что это такое? После лета приходит осень- время, когда мне нужно ложиться спать. Просыпаюсь я весной. А что происходит, пока я сплю, не знаю.В-ль: Ежик, мы расскажем тебе о зиме. Ты будешь составлять предложения о лете, а дети о зиме. Договорились?Еж- Летом земля покрыта зеленой травой. А зимой?Летом на деревьях зеленые листья. А зимой?Летом в реках вода теплая. В них можно купаться. А зимой?А сейчас давайте поиграем с ежиком в игру «Доскажи словечко»Я буду начинать, а вы заканчивать рифмуТихо, тихо , как во снеПадает на землю …( снег)А с неба летят пушинкиСеребристые ..( снежинки)На поселок, на лужокСыплет беленький ..( снежок)Словно в белый пуховик Нарядился.. (снеговик)Рядом снежная фигуркаЭто девочка.. (снегурка)На снегу- то , посмотриС красной грудкой..( снегири)Словно в сказке , как во снеЗемлю всю укутал…( снег)Ребята, запомнили, какие слова добавляли в стихотворение. Назовите их. На какое слово они все похожи?Верно, во всех этих словах есть общая часть- снег. Все эти слова называются- родственными.Ежик- как от снежных слов холодно стало!Игра «Вьюга»Звучит фонограмма «Вьюга»Послушайте, ребята, загадкуКто бросает снег в лицоНаметает на крыльцоКто в трубе ночной завылКто ворота отворил?В-льВот, Ежик, теперь ты знаешь, какая бывает холодная погода зимой. Но зиму дети любят. Расскажите, дети, ежику, за что вы любите зимушку. Дети очень любят лепить снеговиков. Вот сейчас , ребята, вы можете показать, как выглядит снеговикУпражнение «Собери снеговика».Интерактивная доска. Технология «Цепочка»Каждый должен взять одну деталь прикрепить на доске, не забывая комментировать свои действия( педагог создает и поддерживает обстановку терпимости к любой точке зрения, следит за тем, чтобы каждый ребенок учувствовал в работе) Еж - спасибо, ребята, за игру. Я тоже хочу, чтобы со мной поиграли в игру. «Слово на ладошке» ( еж задает вопросы. Каждый правильный ответ собирает и «прячет» в лапки)- Летом сильно греет . Что?-Зимой реки и озера. Какие?-Зимой, снег.. Что делает?-Летом течет и бежит. Что?-Зимой скользко. Где?-Зимой идет снег, а летом?- летом заяц серый, а зимой?IV Заключительная частьЕж - Как интересно мне с вами было! Я теперь все о зиме знаю, хотя не раньше не видел ее. А сейчас отдыхать пойду. Все- таки зимой ежу спать положено. До свидания, дети! Спасибо вам за все.В-ль - До свидания, ежик, встретимся летом!Какие , вы, ребята, умные. Занятие сегодня было очень интересное.Интерактивная технология «Интервью»Поиграем в игру «Журналисты» и вспомним , что было интересно, что нового вы узнали. Кто хочет быть журналистом? | Дети знакомятся с содержанием письмаВысказывания детей1.Наклоняют голову вправо, закрывают глаза, подкладывают под щеку сомкнутые ладони2.поднимают руки вверх, потягиваются3.поочередно отводят руки в стороны4. сжимают руки в кулаки5.приседают, обхватывая колени руками6.заводят руки за плечи, показывают указательными пальцами иголки, двигают плечами7. поворачивают голову влево- вправо. Машут руками-«приглашают в гости»Ответы детейДети добавляют словаОтветы детейДети изображают вьюгу. Дети вытягивают губы трубочкой и поют протяжно у-у-уДети делятся впечатлениямиДети встают свободно в цепочку, не мешая друг другу. Ребенок выбирает карточку. Прикрепляет к доске. Объясняет выборОтветы детейОтветы детей | Сформирование эмоционального интереса к персонажуМотивация на игровую деятельностьРазвитие умения в соотношении координации речи с движе-ниемРазвитие познавательного интереса, любознательности, инициативностиРазвивают силу голоса, речевое дыхание. Эмоциональный отклик на деятельность. Развитие познавательного интереса к слушанию и отгадыванию загадкиУмение последовательно собирать последовательно детали снеговика. Умение общаться друг с другом, предлагают варианты решения заданияРазвитие диалогической речи. Свободного общения со взрослыми и детьми. |

Программное содержание.

Умение расширять знания детей о временах года.

Умение подбирать сходные по смыслу название признаков, действий, предметов. Отвечать на вопросы полными предложениями

Знакомить с понятием «родственные слова»

Обогащение словаря в соответствии с лексической темой «зима», «зимние забавы»

Умение совершенствовать фонематическое восприятие

Нормализовать общую и мелкую моторику рук.

Умение развивать мышление, внимание и память

Материалы и оборудование:

* Доска
* Ширма
* Магнитофон
* Микрофон
* Письмо на засохшем листе
* Еж- игрушка
* Детали для снеговика
* Картинки о зиме и зимних забавах

Логика образовательной деятельности.

Тема: «Чудеса на зимней полянке»

О.О Речевое развитие

Подготовительная группа № 81

Составил: воспитатель Багина Л.Д