**Конспект НОД по ознакомлению с трудом взрослых «У нас порядок»**

**Программное содержание**: Учить детей замечать непорядок в групповой комнате и находить каждой игрушке свое место.

Формировать трудовые навыки: игрушки убрать на место, бельё повесить на веревку, прижать прищепкой.

Развивать речь у детей, побуждать к высказыванию, повторять за воспитателем отдельные слова.

Воспитывать трудолюбие, развивать коммуникативные способности по отношению ко взрослым и сверстникам.

**Словарная работа**: Учить применять в речи слова: игрушки, книжка, уберем, положим.

**Предшествующая работа**: Учились находить домики для кукол, игрушек, расставляли игрушки по местам после мытья.

**Индивидуальная работа**: Учить Лизу, Руслана, Артема пользоваться прищепками.

**Материал**: Игрушки, книги, прищепки, платочки, веревка, зайка.

**Методы и приёмы**: Игровая мотивация «К деткам зайка прибежал», ситуация: «Зайка играл с игрушками и бросил их». Просьба: научите меня убирать игрушки. Игра «Зайка беленький сидит». Работа с платочками и прищепками.

 **Ход занятия**

К детям приходит зайка, прыгает, воспитатель поет:

- К деткам зайка прибежал

 Возле деток прыгать стал

 Прыг – скок, прыг – скок

 Поиграй со мной, дружок .

Воспитатель – Здравствуй, заинька. Детки, поздоровайтесь с зайкой (дети здороваются)

- Ребятки, поиграем с зайкой (Да)

- Только где же мы будем играть, везде игрушки, книги разбросаны

- Ребятки, это вы разбросали игрушки (Нет)

- А кто же тогда?

Зайка – Это я играл и не убрал.

Воспитатель: Что ж ты, зайка, поиграл

 А игрушки не убрал

 Прыг – скок, прыг – скок

 Что же делать нам, дружок?

Что нам делать, ребятки. Играть мы не можем.

Дети: Надо убрать игрушки на место

Воспитатель: Давайте научим зайку убирать игрушки, ведь мы помогаем во всём маме, у нас всегда игрушки на местах сидят

- Где лежат книжки?

- Куда мы положим мячи?

- А где у нас гараж для машин?

- Вот молодцы, быстро управились, видишь, зайка, как хорошо стало у нас в группе

Зайка – Да, я тоже буду убирать игрушки на место. А в тазике у меня лежат платочки, я их постирал, но не повесил сушиться, помогите мне их развесить.

Вот у меня платочки, и вот прищепки, прищепка зажмет платочек, ветер будет дуть, а платочки не упадут. (Дети выполняют работу).

Воспитатель: Вот какие молодцы, помогли зайке, а теперь проверим хорошо ли мы закрепили платочки, подуем как ветерок. (Дети дуют, платочки колышатся). Хорошо висят платочки, пусть сохнут. А мы поиграем с зайкой.