**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**с детьми младшего дошкольного возраста**

**«В гостях у животных»**

**Цель:** продолжать знакомить детей с понятием «домашние животные», с их внешним видом, чем питаются, какую пользу приносят человеку.

**Задачи:**

1. Активизировать и обогащать словарный запас у детей, используя в речи слова и словосочетания, характеризующие животных.
2. Развитие звуковой стороны речи у детей.
3. Развитие связной речи у детей.
4. Понимать простые по форме и содержанию вопросы и отвечать на них.
5. Закреплять у детей произношение твердых и мягких звуков.
6. Учить детей понимать смысл загадок.
7. Воспитывать у детей доброе отношение к животным.
8. Развивать у детей зрительное восприятие, зрительное внимание, зрительную память, наглядно - образное мышление.
9. Учить детей правильно образовывать имена существительные, обозначающие детенышей.

**Материал:**

- набор объемных игрушек  из набора «Домашние животные»,

- модель деревенской избы с изгородью,

- иллюстрации с изображением домашних животных  в действии (лошадь - запряженная в телегу, кошка - ловящая мышь, собака -  сторожит дом, доярка -  доящая корову),

- аудиозапись песни «Паровозик».

**Предварительная работа:**

1.    Рассматривание иллюстрации с изображением домашних животных и их детенышей.  
2.    Заучивания наизусть стихотворений А. Барто «Козлёнок», «Лошадка».  
3.    Подвижные игры, дидактические игры.   
4.    Чтение сказок про животных.

6. Беседа о домашних животных.

**Ход образовательной деятельности.**

1. *Организационный момент*

Воспитатель: Ребятки вы любите ходить в гости? Сегодня я предлагаю вам отправиться в гости к нашим друзьям, а поедем мы на поезде. Я буду паровозиком, а вы моими вагончиками.

(Дети идут друг за другом, воспитатель впереди, звучит музыка паровозика, воспитатель поет, дети помогают).

Ту-ту-ту-ту, загудел паровоз.

Новенький, блестящий,

Он вагончики повез,

Будто настоящий.

Кто едет в поезде?

Наши ребятишки,

Наш веселый паровоз,

Он в деревню нас привез.

(Дети выполняют движения: руки согнуты в локтях и притопывают ногами, двигаясь за воспитателем и подпевая).

2. *Сюрпризный момент*

Воспитатель подводит детей к месту, где создана модель деревенской избы, двор с изгородью.

Воспитатель: Вот и остановка. Ребята посмотрите, стоит дом, а рядом возле дома что-то лежит.

Дети: Это чудесный мешочек!

Воспитатель: Вам интересно узнать, что в нем? Давайте, каждый достанет из чудесного мешочка игрушку и расскажет про нее.

(Каждый ребенок достает из чудесного мешочка игрушку и называет животное).

3. *Основная часть*

На столе у модели деревенской избы воспитатель расставила игрушки (фигурки) животных (собака, кошка, овечка, коза, свинья и т.д.), которые дети достали из чудесного мешочка.

Воспитатель:

- Все эти животные живут в деревне. Скажите, как можно назвать этих животных одним словом?  *(Ответы детей - домашние)*

- А почему их называют домашними? *(Ответы детей, если дети затрудняются, воспитатель начинает свое объяснение)*

Домашние – потому что живут рядом с человеком – хозяином. Хозяин заботится о них, ухаживает за ними, кормит, поит, убирает.

- А зачем человеку нужны домашние животные? *(Ответы детей)*

Лошадь – перевозит тяжелый груз. Корова и коза – дают молоко, из которого делают наш любимый йогурт, творог, сметану. Свинья – мясо, из него изготавливают котлеты, колбасы, сосиски.  Собака - наш дом охраняет.

А кошка -  еду от мышей сберегает.

Физкультминутка « Котик»

Раз, два, три, четыре, пять

Начал котик наш скакать,

Прыгать котик наш горазд,

Он подпрыгнул 10 раз.

(прыжки на одном месте на правой ноге, на левой ноге и на двух).

Угадайте, о ком я сейчас расскажу:

1. Хоть и бархатные лапки,

Но зовут меня «царапкой»

Мышек ловко я ловлю,

Молоко из блюдца пью.

- Кто это? Как можно назвать ласково? *(Кошка, кошечка, киска)*

- Почему её зовут царапкой? *(Ответы детей)*

- Как разговаривает кошка? *(Громко мяукает – мяу-мяу)*

- У мамы кошки есть детеныш, кто это? *(Котёнок)*

- Каким голоском он мяукает? *(Тихим, тоненьким – мяу-мяу)*

- А это кто?

2. Я хозяину служу-

Дом хозяйский сторожу,

Я рычу и громко лаю

И чужих я прогоняю.

- Что делает собака?*(Лает, рычит, бегает, виляет хвостом, сторожит дом)*

- Как лает собака? *(Громко - гав-гав)*

- Кто детеныш у собаки? *(Щенок)*

- А как он подает свой голосок? *(Тихо - тяв-тяв)*

3. Борода да рожки -  
Бегут по дорожке.

- Кто это? *(Коза)*

- Молодцы! *(Показывает игрушку)*

- А как коза мекает? *(Громко - Ме-е-е)*

- Детеныш у козы кто? *(Козленок)*

- Как козленок мекает *(Тихо - Ме-е-е)*

- А рядом с козой:

4. Она и стройная и красивая.

У нее большая грива

Она копытами цок-цок,

Покатай меня дружок!

- Кто это? *(Лошадь)*

- Правильно! *(Показывает игрушку)*

- А как лошадь ржет? *(Громко - И-го-го)*

- Ребята, а у лошади кто маленький бывает? Как его называют? *(Жеребенок)*

- Молодцы, правильно!

- Как жеребенок ржет? *(Тихо - И-го-го)*

- А вот ещё одна загадка:

5. Голодная – мычит,

Сытая – жует,

Всем ребятам молоко дает.

- Кто это? *(Корова)*

- Правильно, молодцы! *(Показывает игрушку)*

- Как мычит корова? *(Громко- Му-у-у)*

- А тихо кто мычит? *(Теленок).*

- Как он мычит? *(Тихо - Му-у-у)*

*Пальчиковая гимнастика “Вышла курочка гулять”*

Вышла курочка гулять (*шагают двумя пальцами - указательным*

*и средним - каждой руки*),

Свежей травки пощипать (*щиплющие движения всеми пальцами*

*каждой руки),*

А за ней ребятки - Желтые цыплятки (*бегут всеми пальца­ми обеих рук)*.

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко *(хлопают в ладоши),*

Не ходите далеко *(грозят пальцем ведущей руки),*

Лапками гребите *(гребущие движения каждым пальцем обеих рук)*

Зернышки ищите» (*дети собирают зерна двумя пальцами каждой руки).*

Съели толстого жука, дождевого червяка *(руки в стороны)*

Выпили водицы - полное корытце (*зачерпывающие движения ладонью)*.

*Дидактическая игра «Кто, что умеет делать»*

Петух-кукарекает - ку-ка-ре-ку!

Курочка-кудахчет - ко-ко-ко

Цыпленок-пищит - пи-пи-пи

Корова мычит - му-му

Гусь-гагочит - га-га-га.

Овца блеет бе-бе-бе.

Вот мы с вами и побывали в гостях, а сейчас нам пора возвращаться в детский садик. Давайте попрощаемся со всеми и поедем. (Дети встают паровозиком, машут рукой).

Загудел паровоз и вагончики повёз.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу, далеко я укачу.

4. *Заключительная часть*

Ребята, мы с вами ездили в гости в деревню. Кто там живет? (*Лошадь, кошка, корова, коза, кролик, собака, свинья, овца*). Кто это? (*Домашние животные)*

Правильно! Домашние животные живут рядом с людьми. Люди заботятся о них. А животные приносят пользу людям.

*Занятие окончено.*