Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 г. Тулы «Вишенка».

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности для средней группы:**

**«Знакомство с тульским народным костюмом».**

Выполнила: воспитатель Папина К.А.

Тула, 2015г.

**Цель:** Формирование представлений детей о культуре и быте русского народа.

**Задачи:**

**Образовательные:** познакомить детей с тульским народным костюмом, его элементами, декоративным оформлением.

**Развивающие:** развивать умение наблюдать, запоминать, ввести в речь новые слова(понева, кичка, повойник, порты, ожерелок). Способствовать развитию интереса в изучении истории культуры русского народа. Расширять кругозор, развивать любознательность. Развитие эстетического вкуса. Продолжать учить описанию предметов, сравнению.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к истории родного города, традициям. Воспитание активности и самостоятельности.

**Оборудование:** клубок ниток, сундук, куклы в народных костюмах, проектор и экран для показа презентации, карандаши цветные, листы бумаги, декоративная тесьма, бисер, бусинки, нитки, иголка, шкатулка.

**Интеграция образовательных областей:**

1.Познавательно-речевое направление  
2. Социально-личностное направление  
3. Художественно-эстетическое направление

**Методы и приёмы.**

-практические (рисование)

-наглядные (рассматривание, показ презентации)

-словесные (рассказ педагога, вопросы-ответы, художественное слово, объяснения)

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Двигательная | Подвижная игра «Плетень», физкульминутка |
| Продуктивная | Рисунки на тему «Тульский народный костюм» |
| Познавательно-исследовательская | Решение проблемных ситуаций (кто и как изготавливал костюм), рассматривание материалов для украшения костюма. |
| Музыкально-художественная | Разгадывание загадок |
| Коммуникативная | Ответы на вопросы воспитателя |
| Игровая | пальчиковая гимнастика «Наперсток» |

1. **Организационный момент.**

Проверяется готовность к занятию. Воспитатель здоровается с детьми. Привлечение внимания детей.

1. **Объяснение нового материала.**

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам совершить волшебное путешествие. Вы любите путешествовать? Но это путешествие будет не простое, мы отправимся с вами в прошлое. А что такое прошлое?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Правильно, это далекие времена, когда жили наши предки. Давайте вспомним, где мы с вами живем?

Дети: в городе Тула.

Воспитатель: Как называют жителей нашего города?

Дети: туляки.

Воспитатель: мы отправимся в гости в прошлое к жителям тульского края. На носочки поднимись и два раза повернись, сразу в пошлом очутись! А дорожку найти поможет нам волшебный клубочек. ( Воспитатель достает из мешочка клубочек, бросает и вместе с детьми идет туда, куда он катиться). Подходит к старинному сундуку.

Воспитатель: смотрите дети, что это такое? (показывает детям старинный сундук). Давайте вспомним, что хранили в таких сундуках?

Дети: одежду.

Воспитатель: Что же там лежит? Хотите узнать? Но сначала надо его открыть. Сундук откроется, если вы отгадаете мою загадку.

Не лает, не кусает, а в дом не пускает.

Дети: замок.

Воспитатель: вот и открылся наш сундук. А здесь кто-то спрятался. (Сюрпризный момент – в сундуке спрятаны куклы в народных костюмах). Давайте угадаем, как зовут наших гостей. Слушайте мою загадку:

Не послушал брат сестрицу -   
Стал из лужи пить водицу…  
А когда воды напился,  
То в козленка он превратился?

( Сестрица Алёнушка и братец Иванушка )

Правильно, это Алёнушка и ее братец Иванушка. Видите, какие они красивые! Как красиво одеты!

Дети рассматривают кукол.

Воспитатель: Давайте поприветствуем наших гостей и поиграем в игру.

Подвижная игра «Плетень».

Дети строятся в две шеренги напротив друг друга, сцепив руки в положении крест – накрест. По сигналу первая шеренга идет навстречу второй шеренге, которая стоит на месте, и кланяется ей. Затем отходит на первоначальные позиции. То же делает вторая шеренга. По сигналу дети начинают хаотично передвигаться по площадке, а затем приседают. Говорят слова:

Есть старинная игра,  
Называется “Плетень”,  
Нам в нее играть охота,  
Нам в нее играть не лень.  
Раз плетень, два плетень,  
Спрячемся от солнца в тень.  
Посидим, отдохнем,  
И опять играть начнем.

С окончанием слов дети должны построиться в шеренги.

Правила игры: выигрывает та команда, которая быстро и правильно построится.

А теперь садитесь, отдохните, устраивайтесь поудобнее. Давайте мы с вами посмотрим, в какую одежду одевались люди давным-давно.

Показ презентации «Народный костюм». Рассказ воспитателя (текст рассказа воспитателя в подписях к слайдам презентации «Народный костюм»).

Воспитатель: мы с вами посмотрели, как выглядели в далекие времена туляки.

Давайте рассмотрим, чем украшали одежду. (Из шкатулки достает материалы для украшения костюма).

Дети рассматривают бисер, бусинки, тесьму, нитки.

|  |
| --- |
| 1. **Закрепление нового материала.**   Воспитатель: а сейчас мы проверим, как вы запомнили названия и характерные особенности частей тульского костюма.  Дети рассматривают кукол и называют части одежды, о которых говорилось ранее.   1. **Практическая часть.**   Дети садятся за столы, на которых лежат листы бумаги и цветные карандаши.  Воспитатель: а как вы думаете, где же люди брали такую красивую одежду? (Решение проблемной ситуации). Правильно, конечно ее шили сами. Слушайте мою загадку:  Ждёт меня подружка  –  На макушке  –  ушко. Если танцевать пойдёт, Всё заштопает, зашьёт.  Дети: иголка.  Воспитатель: иголочка в руках мастерицы не только шила, но и украшала одежду вышивкой.  Предлагаю пальчики размять и в игру поиграть.  Игра «Напёрсток» (пальчиковая)  - Вышивает, шьёт иголка  - Пальцу больно, пальцу колко  - А напёрсток в тот же миг,  - К девочке на пальчик -прыг.  - Говорит иголке – шей,  - А колоться ты не смей.  (левая ладошка раскрыта, а в правой руке – воображаемая иголка. Иголка «шьёт» и задевает кончик указательного пальца на правой руке) (выполняют движение, как будто надевают напёрсток на палец левой руки) (шьют и грозят пальцем).  А мы с вами будем не шить, а рисовать наш костюм. (Показ рисования фигуры девочки в длинной одежде. Уточнить у детей, какие цвета они будут использовать для рисования. Упражнять в технике рисования карандашом).  Звучит русская народная музыка. Дети выполняют рисунки на тему «Костюм тульского края».  Физкультминутка.  Эй, ребята выходите пляску русскую начните.  Ни сидит никто на месте все танцуют с нами вместе.  Эх! раз, еще раз Мы наклонимся сейчас.  Ручками похлопаем, ножками потопаем   1. **Подведение итогов.**   Воспитатель: что нового для себя вы сегодня узнали?  Из каких частей состоит тульский народный костюм?  Какую роль играет в современной жизни изучение народных традиций?  Рефлексия: вам понравилось наше занятие? Если вам понравилось, похлопайте в ладоши. А если нет – потопайте ногами.   1. **Организация выставки детских работ.** |

 **Наши работы.**

****