систематизировать представления детей о космосе;

- знать некоторые сведения из истории развития космонавтики: кто был первым космонавтом, кто был первым космонавтом, кто первым вышел в открытый космос.

- оперировать сведениями о солнечной системе: сколько планет, у каких есть кольца, какая планета является спутником Земли, уточнить представления о модели солнечной системы.

- формировать речевые умения (обогащение словаря за счет активизации в речи знакомых слов и эпитетов), формирование связной монологической описательной речи.

- воспитывать эстетическое чувство, умение ценить красоту звездного неба, желание отразить свои впечатления в рисунке, аппликации, игре.

- формировать навыки включения в игру – моделирования, умение входить в предложенную или выбранную роль. Стимулировать познавательный интерес.

**1. Предварительная работа.**

**Цель:** Пробуждать познавательную активность ,познакомить с культурными ценностями.

Формировать потребность выражать свое отношение к миру, свои впечатления в продуктивных видах деятельности. Формировать умения и навыки вести беседу (рассуждать, высказывать свое мнение, задавать вопросы и отвечать на них).

**Читать:** Т.И.Попова. Мир вокруг нас. Как человек космос покорял

**Сказки:** Маленький солнечный лучик .Волшебные сказки космоса. Космический адрес. Сказка о глупых мышатах, которые хотели съесть луну. Сказка о солнечном лучике. Миф о Фаэтоне. Миф о Персее и Андромеде. Миф о Большой и Малой медведицах. Миф о созвездии Лира. Звездные сказки. Моя первая книжка по астрономии. Космос в картинках. Медвежонок Миша открывает мир.

**Игры:**

Игра-моделирование «Солнечная система»

Дидактическая и сюжетно-ролевая игра «Мы изучаем космос»

Игра-моделирование «День и ночь»

Игра «Обитатели космоса»

Подвижная игра «Космонавты»

**Практическая деятельность:** создание макета «На Луне», ***аппликация*** «Мое созвездие, ***конструирование:*** «Ракета». «Звезда» *(оригами)*

**Материал:** шапочки с изображением ракет, планет солнечной системы, плащи для игры- моделирования «Солнечная система», обруч с лентами, строительный набор.

Аудиозапись для танца на планете,  конверт с загадками

***Ход занятия:***

**Воспитатель:** Ребята, вчера наша страна отмечала День космонавтики. Мы с вами уже многое знаем о космосе. Как бы вы хотели, чтобы прошло наше занятие? (*дети выбирают космическое путешествие)*. А что нам нужно для путешествия? *(из крупного строительного материала строим с детьми ракету).* Придумываем название ракеты. Обозначаем Центр управления полетом.

**Руководитель:** Назначаю командиром корабля Наталью Романовну. Командир, приступайте к выполнению своих обязанностей.

**Командир:** Построиться! Каким нужно быть космонавту? *(смелым, решительным, умелым, много знать, выносливым, ловким, дружелюбным, добрым — называя необходимые качества, дети комментируют, для чего они нужны).*

***Первое отборочное задание:*** Ответьте на вопросы!

-Какая наука изучает Вселенную? *(астрономия)*

-Как называется профессия людей, которые летают в космос? *(космонавты)*

-Как называется одежда космонавта? *(скафандр)*

- Кто был первым космонавтом. который полетел в космос? *(Ю.Гагарин)*

-Как звать первую женщину –космонвта? *(В.Терешкова)*

-Кто первым вышел в открытый космос? (А.Леонов)

Что такое солнце? *(звезда)*

-Как по другому называется Млечный путь? *(Галактика)*

-Какая самая яркая звезда в небе? *(Сириус)*

 -Какие бывают спутники? *(естественные и искусственные)*

-Назовите спутник Земли? *(Луна)*

Сколько планет в солнечной системе? *(9 планет)*

-У каких планет есть кольца? *(Юпитер, Сатурн,  Уран, Нептун)*

-Назовите главный космодром нашей страны? *(Байконур)*

-С помощью какого прибора можно наблюдать за звездным небом? *(телескоп)*

-Что такое НЛО?

**Командир:** Поздравляю! Вы все успешно прошли испытания и зачислены в отряд космонавтов. Одеть скафандры ! Занять свои места! Земля! Мы готовы к полету!

**Руководитель:** Приготовиться к старту. Проверить кислород, радиосвязь, пристегнуть ремни. Внимание! 5,4,3,2,1 – старт! *(музыкальное сопровождение).*

**Руководитель:** Мир! Мир! Мир! Прием. Как слышите? Как экипаж переносит перегрузки?

**Командир:** Земля! Спасибо, все в порядке. Приступаем к выполнению программы полета. Ребята, какие космические объекты могут встретиться нам в космическом пространстве? (планеты, звезды, астероиды, метеориты, метеоры, спутники, кометы, созвездия).

Вспоминаем с ребятами, что из себя представляют  звезда, астероид, комета, метеорит,  метеор. Что такое созвездие? *(это группы звезд, расположенные недалеко друг от друга).*

***Игра : «Назови созвездие»***

**Командир:** Итак, мы прошли первый этап работы в космосе (пальчиковая гимнастика «Звезда»)

**Руководитель:** Мир! Мир! Мир! Прием. Как проходит полет?

**Командир:** Все в порядке. Наши юные космонавты знают о космических объектах, узнали все созвездия. Продолжаем полет.

Ребята, мы приближаемся к неизвестной земле, приготовься к высадке. *(аудиозапись космической музыки. Появляется инопланетянин).*

**Командир :** А где находится планета Земля? Какой ваш космический адрес?

**Дети:** Страна — Вселенная

Город — Галактика

Район — Солнечная система

Дом — Земля

**Командир**: А чтобы жителю планеты Антарис было понятнее расположение нашей планеты, какую игру мы знаем? *(«Солнечная система»).*

***Игра-моделирование «Солнечная система».***

*(Дети от имени «своей» планеты дают ей характеристику).*

**Инопланетянин:** А что такое танцевать?

**Командир:** Ребята, покажем свой любимый танец?

***Танец «Утята»***

**Инопланетянин:** Хороший танец. Спасибо, грустно с вами расставаться. Примите от меня сюрприз.

*Прощаемся с инопланетянином и возвращаемся на корабль.*

На корабле в конверте — сюрприз от планеты Антарис обнаруживаем – загадки космического содержания.

**Руководитель:** Мир! Прием. Как проходит полет?

**Командир:** Земля. Все отлично. Мы побывали на планете Антарис. Познакомились и подружились с ее жителем. Ребята назвали своему другу адрес Земли, показали игру «Солнечная система».

**Руководитель:** Мир! Внимание. Вижу Землю. Ориентируйтесь на созвездие Малая Медведица. По полярной Звезде.

**Командир:** Где находится Полярная звезда? Как она поможет нам вернуться домой?

*Ребята объясняют, что Полярная звезда находится на хвосте Малой Медведицы и всегда указывает путь на север.*

**Командир:** Внимание! Вижу Землю .Приготовится к спуску

**Руководитель:** Мир! Все готово к вашему приему. Ждем вас.

**Командир:** Всем оставаться на своих местах. *(аудиозапись спокойной музыки)* .Вот мы и дома.

**Итог:** Что вас удивило в полете? О чем вы расскажите своим друзьям? Какие вам встретились трудности? О чем вы еще хотите узнать?

**Командир:** Полет окончен !Всем спасибо !Открыть люк! Выйти из ракеты!

**Руководитель:** Дорогие ребята, поздравляю вас с успешным возвращением на Землю.

Благодарю вас за отличные знания и умения. На память о полете вручаю вам памятные медали.

*Автор: Толасова Анжела Романовна,*

*воспитатель МБДОУ № 67«Буратино»*

Мытищи