***Конспект***

***непосредственной***

***образовательной***

***деятельности***

***«В гостях у Бабушки - Рассказушки»***

***Воспитатель: Леонова Надежда Андреевна.***

***Цель: Познакомить детей с новой сказкой «Волк и семеро козлят». Учить слушать и понимать фольклорное произведение, оценивать характер и поступки героев. Развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2 – 3х фраз. Способствовать запоминанию коротких песенок из сказки. Закреплять знания детей о знакомых русских народных сказках. Развивать умения детей украшать предмет, используя готовые формы . Закреплять основные цвета, круглую форму. Формировать элементарные правила безопасного поведения по отношению к незнакомым людям. Воспитывать у детей интерес к фольклорным произведениям, стремление внимательно их слушать.***

***Интеграция: Художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, Социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие***

***Развивающая среда:, конверт с иллюстрациями, презентация сказки «Волк и семеро козлят», книги «Теремок», «Колобок», «Репка», «Волк и семеро козлят», сундук, кукла бабушки, шапочки козы и козлят , шаблон кувшина, готовые разноцветные круги для наклеивания.***

***Словарь: коза, козлята, студеная, кувшин***

***Образовательная ситуация:***

***Дети с воспитателем под музыку входят в зал, приветствуют гостей.***

***Придумано кем то просто и мудро, при встречи здороваться доброе утро Пусть каждый из вас будет добрым, доверчивым , и доброе утро длиться до вечера!***

1. ***Игра « Отгадай, к кому мы пойдем в гости»***

***Детям предлагаються картинки: бабушка, домик, лес. Нужно открыть картинки и догадаться к кому мы пойдем в гости и куда.***

1. ***Лес, в котором бабушка живет, находиться очень далеко. Пешком нам не дойти, на чем же мы отправимся? Ребята посмотрите вокруг и подумайте, на чем мы поедим? Детям предлагаются машина и самолет. В зависимости от того что выбирают дети проводиться двигательная игра.***
2. ***Игра «Машина»или «Самолет»***
3. ***Вот мы и приехали. Вот домик бабушки. А вот и бабушка нас встречает. Здравствуйте дорогие мои. Я уже заждалась вас. Ребята, вы сказки любите? Есть у меня волшебный сундучок в нем сказки живут. Хотите посмотреть? Дети открывают сундучок достают по очереди книги, называют сказки. Воспитатель уточняет, сказки живут в книгах, книги нужно беречь, нельзя их рвать, странички не загибать, очень аккуратно с ними обращаться. Находят книгу «Волк и семеро козлят» Ребята посмотрите, а как называется эта сказка? И сейчас нам бабушка эту сказку расскажет. Давайте сядем поудобней на стулья и послушаем. Приготовьте ушки, глазки, начинаем нашу сказку.***
4. ***Чтение сказки с просмотром слайдов на экране.***
5. ***Беседа по сказке.***

***Вам понравилась сказка?***

***Кто главные герои?***

***Какой был волк по характеру? Какая коза? Куда уходила коза? Что она наказывала своим козлятам. Как волк обманул козлят. Скажите, а можно открывать двери незнакомым людям?***

1. ***Физминутка « Козлятки»***

***Хорошо козлятам бегать На лугу, на лугу. Ой, как весело козлятам на лугу. И щипать зеленую Травку- мураву. Ах, какая сладкая Травка- мурава. Ме-ме-ме-ме. И на травке, на муравке Хорошо им скакать И друг друга рожками Пободать,пободать. Ме-е-е!***

1. ***Чтение отрывка. Этюд « Волк» «Коза» Пение песенки.***

***Ребята , нам пора возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся с бабушкой. Скажем ей спасибо за интересную сказку и до свидания. Приготовили наши рули или самолеты и в путь. А сейчас мы сходим на перерыв и продолжим наше путешествие.***

***Проводиться перерыв. Влажная уборка, проветривание.***

***Дети под музыку входят в зал, становятся полукругом***

1. ***Ребята , скажите мне пожалуйста к кому мы сегодня ездили в гости. А какую сказку она нам рассказывала? Так вот коза из сказки просит нас о помощи.***
2. ***Видеописьмо на экране. Ребята помогите мне, пожалуйста. Волк сломал кувшин, в который я наливала молоко. Подарите, пожалуйста новый кувшин. Мы с козлятами будем вам очень благодарны.***
3. ***Ребята, скажите мне пожалуйста, вы знаете что такое кувшин? Кувшин это такая посуда в которую наливают молоко, воду, сок. Показываю кувшин.***
4. ***Ребята, ну что поможем козе и козлятам. Подарим им новый кувшин под молоко.***
5. ***Вот посмотрите , у меня есть вот такой кувшин. Только он какой то некрасивый. Что можно сделать, что бы он стали красивее. Правильно украсить.***
6. ***А чем же мы его украсим? Посмотрите вокруг. На столе перед детьми лежат кружочки из цветной бумаги. Предлагаю украсить кувшин кружочками. Все они разных цветов. А теперь возьмите себе кружочек какой вам нравиться. Обведите его пальчиком. Скажите какой он формы. А теперь я беру свой круг и приклеиваю его на кувшин и называю какого цвета у меня кружок.***
7. ***Украшение кувшина. Посмотрите какой красивый яркий кувшин у нас получился. Давайте подарим его козе.***
8. ***Коза благодарит и дарит детям книги.***
9. ***Танец козлят.***