**Открытое мероприятие в средней группе**

**Подготовила воспитатель Ускова О.Н.**

**Опыт** «Снег – это вода, изменившая своё состояние

под воздействием температуры»

**Предварительная работа**

- Чтение стихотворений о снеге. И. Суриков «Белый снег пушистый», А.Пушкин «Под голубыми небесами».

- Лепка снеговиков на прогулке.

- Рассматривание снежинок на варежках во время прогулки

- Проведение русской народной игры «Снежная баба»

- Заучивание потешки «Как на тоненький ледок»

- Отгадывание загадок о снеге

**Задачи:** развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи.

После прогулки мы увидели, что кто-то принёс в кармане случайно снег.

После сна мы обнаружили, что снега нет. Дети предположили, что снег кто-то унёс или он растаял.

**Выдвижение гипотезы**

Дети рассказали Ольге Николаевне и мнения разделились. Одни думают, что кто-то унёс, другие, что снег растаял.

**Цель:** выяснить, куда исчез снег, и познакомиться со свойствами снега.

Мы разделились на две группы. Первая группа пошла спрашивать у помощника воспитателя, убирала ли она снег из раздевалки.

Вторая группа рассмотрела образовавшуюся лужу и предположила, что снег всё таки растаял.

Все вместе мы провели исследование и наблюдение в процессе опыта.

**Ход опыта**

Перед завтраком воспитатель принесла с улицы снег. Положила его в стеклянную банку и оставила на время завтрака в теплом помещении.

После завтрака мы увидели, что от комнатной температуры снег начал таять, образовалась вода. Обратили внимание, что вода грязная. И поэтому решили, что снег есть нельзя, в нём много вредных микробов и можно заболеть.

**Вывод**

Снег под воздействием температуры тает, образуется вода.

Наше второе предположение оказалось верным. Снег в раздевалке просто растаял от тепла.

**Использованная литература**

Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа / авт. – сост. Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова, Г.С.Александрова. – 2-е изд. – Волгоград : Учитель, 2013. – 330 с.