**Конспект занятия «Посадка лука» (старшая группа).**

**Цель:** Учить ставить перед собой цель подготавливать инструменты, рабочее место, и убирать за собой.

**Задачи:**

* Закреплять знание детей о строении лука, об условиях необходимых для роста растения;
* Развивать речь, активизировать словарный запас слов: поры луковиц, посадить в углубленное место

**Предварительная работа:** Рассказ воспитателя о лечении, свойстве лука, чтения сказки Чиполино

**Материалы:** Луковичная земля, лопатки, лейки, палочки

**НОД:** загадывание детьми загадки:

1.Загадка «Сидит дед в сто шуб одет, кто его раздевает тот слезы проливает»

2.Загадка «Я витаминами богат хоть парой и горьковат прогоню я все болезни из овощей я всех полезней подружитесь вы со мной золотою головой будем верным я вам друг вкусный и душистый (лук)»

Воспитатель: А почему говорят лук о семи дуг?

Дети: Потому что лук помогает лечит людей

Воспитатель: Лук лечит от простуды, от насморка

Воспитатель: А как Вы думаете а что нужно сделать чтобы получить зеленые перышки?

Дети: Нужно его прорастить

Воспитатель: Что для этого нужно?

Дети: Вода, свет и тепло

**Физминутка**

В огороде по утру погляди на грядку Руки вперед назад

Лук зеленый на ветру делает зарядку Поднимаем вверх руки

На зарядку встали в ряд репа и редиска Ходьба на месте

Там листочки вверх глядят Руки вверх

Здесь пригнусь я низко низко

Возьмите луковицу в руки палочкой в горшочке делайте ямку, положите туда луковицу и присыпьте землей. Возьмите лейку полейте не заливая луковицу

Посадка лука в горшки.

Итог: Установили связи растения: земля, вода, растения, человек. Сформировали представления об основных потребностях лука, необходимых условиях (вода, земля, свет, тепло).