Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №4 «Колосок»

*Конспект по образовательной области познание с интеграцией в художественное творчество*

*для детей старшей группы*

***тема: “Наблюдение за морской свинкой»***

***Выполнила:*** Богданова Екатерина Владимировна,

воспитатель

**Цель:** Обобщение и систематизация знаний детей о морской свинке.

**Программное содержание:**

*Развивающие задачи:*

- развивать познавательную активность в процессе наблюдения;

- развивать умение находить существенные признаки различия живого и неживого;

- развивать умение отстаивать свою позицию.

*Обучающие задачи:*

- уточнить представления детей о признаках живого на примере морской свинки: питаются, двигаются, дышат, слышат, видят, издают звуки (разговаривают);

- активизировать речь и обогащать словарь;

- обучать детей отвечать на поставленные вопросы.

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать интерес к наблюдаемому объекту, бережное отношение к природе.

**Материал:** проектор, ноутбук, игрушечная морская свинка, зелёный салат, овощи, злаки (овёс), молоко, клеёнка.

**Для художественного творчества:** акварель, тонированные листы бумаги, кисть, баночка с водой, салфетка, простой карандаш (на каждого ребёнка), палитра (для получения нужного тона).

**Предварительная работа:** чтение рассказов о жизни грызунов, рассматривание альбома «Грызуны в природе», загадывание загадок, просмотр фильма из цикла «Животные степи».

**Ход занятия**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Какое чудесное сегодня утро! Как весело щебечут птицы, и вокруг все ожило, мне кажется, что к нам сама Матушка Природа в гости пожаловала…

*Матушка Природа (воспитатель в костюме: зелёно-голубое платье, в волосы вплетены тоненькие ленточки голубого цвета или на голову надет венок из искусственных листьев и цветов) под музыкальное сопровождение входит в группу к детям, приносит в переносной корзинке морскую свинку.* ***(Слайд 4)***

Матушка Природа: Здравствуйте, взрослые и ребята! Я - Матушка Природа, пришла к вам в детский сад в гости.

Воспитатель: Здравствуй Матушка Природа! *(дети здороваются)*

Матушка Природа: Посмотрите: Сорока на хвосте нам письмо принесла. Вот это письмо *(читает)*. «Всем привет! Я - весёленький зверёк, в разной пище знаю толк. С виду мягкая игрушка, безобидна и мила. Вы припомните, ребята, как живу и с кем дружна» ***(Слайд 5, 6)***

Матушка Природа: От кого это письмо – не догадываюсь… Помогите мне, ребята, пожалуйста, узнать, кто прислал это письмо *(дети высказывают свои предположения)*.

Воспитатель: Ребята, у нас в группе должна быть тишина, чтобы не напугать гостя.

Матушка Природа: Ребятки, а знаете ли вы правила обращения с животными?

Воспитатель: Конечно знают. Давайте повторим их *(дети вспоминают и озвучивают правила обращения с животными)*.

Матушка Природа: Молодцы ребята, а теперь давайте посмотрим, кто же сидит в моей корзинке *(достаёт из неё морскую свинку и пускает её на стол)*. ***(Слайд 7)***

Воспитатель: Ребята, а знаете ли вы, как называется это животное? Какое имя у нее может быть? *(варианты ответов детей)*

*Воспитатель называет настоящее имя свинки, просит 1-2 детей рассказать о внешнем виде животного. Следует добиваться от детей полного описания свинки. В случае затруднения, помочь наводящими вопросами: - Какое тело у животного?- Какой формы мордочка?- Какого цвета и формы глаза? - На что похожи глаза? (на бусинки)- Какой формы уши?- Какой нос?*

Матушка Природа: Ребята, вы можете осторожно погладить моего маленького друга *(обращает внимание детей на окраску, поведение, повадки)*.

Воспитатель: Дети, а давайте вспомним, у каких животных такие же глазки? С какими животными морская свинка схожа по внешнему виду? И т. д. Давайте понаблюдаем за нашей пушистой гостьей.

Матушка Природа: Вы хотите, ребята, узнать об этом удивительном животном немного больше? Сейчас я вам расскажу о морской свинке.

Морские свинки были завезены к нам в страну издалека, из-за моря. Сначала люди называли это животное заморской свинкой, но это название было не очень удобным и впоследствии сократилось до морской свинки. ***(Слайд 8)***

Дикие морские свинки живут в степях, питаясь веточками и травой. В степях эти зверьки живут большими семьями в норах, выкопанных в земле.

Свинки могут подниматься на задние лапки, прижимая передние к грудке, они могут даже недолго ходить так, если вы привлечёте их внимание каким-нибудь вкусненьким лакомством, до которого необходимо дотянуться, чтобы достать его. Такие упражнения бывают полезны для этих зверьков. ***(Слайд 9)***

Обычно у них рождается от двух до пяти детёнышей. Мать кормит детёнышей молоком в течение двух недель. ***(Слайд 10)***

В нашей стране свинка живёт только в жилище человека, в клетке. Здесь у неё есть небольшой домик, куда она любит прятаться. Сейчас встречается множество пород домашних морских свинок, с различной шерстью и даже без нее. ***(Слайд 11)***

Матушка Природа: Ребята, как вы думаете, почему животное называется свинкой? *(ответы детей)* Правильно, потому, что она повизгивает, как поросёнок. ***(Слайд 12)***

1. Этот звук очень напоминает мурлыканье. Он обозначает, что в этот момент свинка довольна. Свинки могут его издавать, когда вы их гладите, или когда вы им даете их любимую еду.

2. Этот звук издает свинка в момент тревоги. Она очень пуглива и поэтому думает, что звуки, которые ей слышатся, могут быть для неё опасными.

3. Это самый популярный звук в словаре морской свинки. Так обычно морская свинка просит еды или привлекает к себе внимание.

4. Пронзительное и продолжительное однообразное попискивание - свинке не нравится то, что с ней происходит в данный момент, например, ее гладят там, где она не любит.

5. Стук зубов - свинка очень рассержена и в любую минуту может кинуться и укусить. Обычно свинки стучат зубами друг на друга перед дракой, когда они видятся в первый раз и делят территорию. Последствия могут быть плачевными.

6. Этот звук означает, что свинке хорошо и комфортно. Она полностью удовлетворенна.

7. Визги, вопли - это звук предупреждение, звук одиночества. Его издает свинка, когда ей больно или она чего-то боится.

 Теперь, когда мы знаем язык морских свинок, давайте послушаем в каком настроении наша маленькая гостья? *(дети высказывают свои предположения)*

Матушка Природа: Действительно, она проголодалась. Только чем же мы будем ее угощать? *(дети рассказывают о том, чем можно кормить морских свинок)* Как вы думаете, а можно сразу отдать весь корм? Правильно, теперь вы можете угостить морскую свинку. ***(Слайд 13)***

Что-то мы с вами засиделись совсем, а давайте поиграем…

**Физкультминутка**

*Детям показывается изображение животного, по которому они должны показать повадки или действия, присущие именно этому животному. Предлагаемые картинки: заяц, воробей, морская свинка, хомяк, медведь, бабочка.* ***(Слайды 14 – 19)***

Матушка Природа: А теперь я предлагаю, чтобы и наша гостья немного поиграла *(наблюдаем, как животное себя ведёт, что будет делать, если на пути положить кубик, подставить руку и т. п.)*. ***(Слайд 20)***

Воспитатель: Ребята, а у меня тоже есть морская свинка. Давайте сравним, чем они похожи и чем отличаются. ***(Слайд 21)***

*Воспитатель предлагает вниманию детей игрушечную морскую свинку. Подводит детей к сравнению живого и неживого (животное дышит, двигается, слышит, видит, питается, издаёт звуки; игрушка не дышит, не слышит и др.). Педагог учит детей высказывать и аргументировать своё мнение.*

Матушка Природа: Вы замечательные ребята, нам очень понравилось у вас в гостях, только пора нам собираться в обратную дорогу. До свидания!

Воспитатель: До свидания Матушка Природа, приходи к нам еще, мы всегда тебе рады *(дети прощаются с Матушкой Природой и морской свинкой)*

 Воспитатель: С каким животным мы с вами сегодня познакомились? Что мы узнали о нём? *(ответы детей)*. Молодцы, ребята! Вы многое уже знаете и умеете. Ребята, а давайте каждый из вас нарисует портрет морской свинки. Затем подарим наши рисунки детям младшей группы. Ведь они не знакомились сегодня с нашей замечательной гостьей.

Ребята, какими можно изобразить морских свинок? (*маленькими, пушистыми, разного цвета)* Дети проходят за столы и приступают к художественному творчеству, рисуют портрет морской свинки в подарок для малышей.

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята! У нас получились такие красивые и такие разнообразные портреты морских свинок! Теперь и другие дети смогут узнать немного больше об этом животном.

*По окончании работы воспитатель вместе с детьми организует выставку рисунков во второй младшей группе. Дети старшей группы могут самостоятельно рассказать о животном младшим детям, опираясь на слайды презентации. Исследования и наблюдения старших дошкольников с образом жизни морской свинки можно представить в совместном с родителями проекте «Какие они забавные!»*