

## Развиваем творческие способности детей

Первые годы жизни – самые ценные для развития творческих способностей, поэтому так же, как и для развития речи, важно начинать как можно более рано.



Знакомство с творчеством начинаем с рисования. Так малышу легче будет развить цветовое восприятие, тактильные ощущения и моторную ловкость

Знакомиться с миром, узнавать его малыши начинают руками, поэтому начинать рекомендуется с пальчиковых красок.

Для начала ребенку нужно дать возможность познакомиться с такими красками и, открыв две или три баночки разных цветов, дать возможность «повозиться» с ними самостоятельно. Скорей всего, очень скоро Ваш ребенок целиком и вся его одежда будет раскрашена. Это и будет первое творение Вашего ребенка.

Из отпечатков ладошек ребенка на листе бумаги можно нарисовать много интересных и диковинных вещей: павлина, собачку, дерево и пр. Надо только подсказать ребенку, что можно поставить отпечаток, широко раздвинув пальчики или собрав их вместе, сжав кулачок или отогнув один пальчик. Если Ваш ребенок уже говорит, то можно поискать с ним, на что похож тот или иной отпечаток.



Когда ребенок познакомится с красками, можно использовать другой способ. Взяв в руки поролоновую губку, научить ребенка оставлять следы на листе бумаги. Сначала это будут просто разноцветные пятна, а потом можно использовать «закрашивание» внутри контура, который Вы заранее нарисуете на листе.

Затем ребенку можно предложить рисовать в пальцах. Взрослый поддерживает пальцы, прижимая их к листу, и помогает ребенку губкой с краской заполнить внутреннее пространство. Убрав рамку, можно порассуждать с малышом о

том, что получилось: красный круг становится похожим на яблоко, как только пририсуете к нему палочку и листик; желтый – на солнышко, надо только к нему добавить лучики и т.д. Ребенок также может создавать свои картины: просто случайные линии, штрихи и точки.

Ребенок может рисовать не только ладошками. В возрасте 1,5-2 года малыш проявляет активный интерес к карандашам, кисточкам. Конечно, его рисунок будет не очень понятен, но с малышом всегда необходимо обсудить, что он нарисовал, а возможно даже использовать этот рисунок для придумывания родителем рассказа или сказки.

Для развития мелкой моторики очень полезна работа с пластилином. Лепить из игровой пасты или мягкого пластилина можно уже в год. С 1,5 лет дети легко могут лепить колбаски, шарики.



Важно понимать, что занятия изобразительным творчеством не только развивают фантазию и творческие способности ребенка, но и служат важной частью подготовки руки к письму. Кроме того, замечено, что, чем подробнее и разнообразнее рисунки ребенка, тем легче ему впоследствии выражать свои мысли на письме.

Бережно относитесь к творениям ребенка, Выбирайте особо удачные рисунки, вместе делайте для них рамки, вывешивайте рисунки на стену и подписывайте на специальных табличках: имя и фамилия автора, название "картины", дата окончания работы. Таблички ребенок с удовольствием будет делать самостоятельно. Это даст ребенку возможность осознать в дальнейшем свою значимость, научиться, с уважением относиться к творчеству других людей и получать эстетическое удовольствие.

**Белкина О.В., педагог-психолог МДОУ  
«Детский сад №7 города Судогда»**