**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 «РАДУГА»**

**Конспект познавательного занятия для детей средней группы**

**Тема: «Добрые дела живут на белом свете.»**

**Подготовила: Овчарова И.В.**

**г. Старый Оскол**

 **Предметное содержание:** Развивать способность детей к сопереживанию, устанавливать причинно-следственные связи, воображение, память, речь, пантомимическую и речевую выразительность, творчество. Закреплять понятие о добре, честности, вежливости и других нравственных качествах; учить понимать, что вежливые слова помогают людям в общении. Упражнять в подборе слов-антонимов. Формировать желание участвовать в совместных играх, интерес к мультипликации. Воспитывать чувство доброты, уважения.

 **Материал и оборудование:** коврики в виде облаков, игрушки-персонажи из мультфильмов, экран, мультимедийная установка, шапочки Нюши и Совуньи, мяч, карточки для игры, коробочки с изображениями разного настроения человека, диски с мультфильмами: «Приключения Кота Леопольда», «Чебурашка и Крокодил Гена», «Ну, погоди!»

**Ход занятия**

*(Дети входят в зал)*

**Педагог:** Дети, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте.

**Педагог:** А ещё какие слова можно сказать при встрече?

**Дети:** «Добрый день», «добрый вечер», «доброе утро».

*(Раздается телефонный звонок.)*

**Педагог:** Алло, здравствуйте.

**Голос за ширмой:** Здравствуйте, Инна Викторовна, это звонит вам Нюша. Мы с Совуньей поссорились, а как помириться не знаем. Помогите нам, пожалуйста.

**Педагог:** Конечно, поможем. Ждите нас.

Дети, вы догадались, герои какого мультфильма поссорились?

**Дети:** Смешарики.

**Педагог:** Давайте поможем Нюше и Совунье помириться, но для этого нам надо отправиться в страну «Мульти-пульти». В этой стране живут герои мультфильмов. А вы любите мультики?

**Дети:** Да!

**Педагог:** Тогда нам пора в путь, а полетим мы в «Мульти-пультию» на облаках. А кто же катался на облаках?

**Дети:** Медвежонок, ежик и зайчик – герои мультфильма «Трям» здравтвуйте»

**Педагог:** Правильно. Молодцы. Вот и мы полетим на облаках-лошадках.

*(Дети садятся на коврики в виде облаков. Педагог предлагает закрыть глаза и представить, как они летят высоко-высоко над городом).*

*(Звучит фонограмма Песня «Облака»)*

**Педагог:** Вот мы прилетели в страну мультяшек. Посмотрите сколько здесь разных героев из ваших любимых мультфильмов. Вы их узнали?

Дети называют персонажей и выбирают себе одного, но не находят среди игрушек Нюшу и Совунью.

**Педагог:** Дети, а вот и волшебный экран, на котором показывают только мультфильмы. Давайте посмотрим, может быть на экране в каком-нибудь мультфильме мы найдем Нюшу и Совунью.

*(Просмотр фрагментов из мультфильмов:*

1. «Кот Леопольд»
2. «Крокодил Гена и Чебурашка»
3. «Ну, погоди!»)

Вопросы после каждого просмотра:

1. Назовите название мультфильма?
2. Кто поступает правильно и верно?
3. Как поступает Шепокляк? Какая она?
4. Как ведет себя Волк? Почему?
5. Правильно ли поступают мышата? Почему?
6. Какие слова говорит Леопольд?

**Педагог:** Мы посмотрели мультфильмы, а Нюши и Совуньи в них нет. Где же они?

*(Педагог надевает шапочки на 2-ух девочек, персонажей «Смешариков»)*

**Педагог:** Вот же они!

*Инсценировка «Нюша и Совунья поссорились»*

**Инсценировка «Нюша и Совунья»**

**Воспитатель:** Жили-были Нюша и Совунья, жили они дружно. Но однажды Нюша и Совунья не стали, как обычно играть вместе, надулись и отвернулись друг от друга. Что случилось? Отчего вы такие сердитые? Поссорились? Так надо мириться.

**Нюша:** Я с Совуньей мириться не буду! Она не вежливая. Я сказала ей «Здравствуй», а она не ответила мне.

**Совунья:** А, зачем отвечать, я тебя вчера видела.

**Нюша:** Но я же сегодня сказала «Здравствуй».

**Совунья:** Ну и что? У меня ещё вчерашнее не кончилось.

**Воспитатель:** Совунья, ты хочешь, чтобы Нюша заболела?

**Совунья:** Нет, я не хочу, чтобы Нюша болела.

**Воспитатель:** А что же ты для неё «Здравствуй» пожалела? Ведь слово «здравствуй»- это значит будь здоров, не болей!

**Совунья:** Нюша тоже не очень-то вежливая. Когда она ко мне обращается, то кричит: «Эй, ты!»

**Воспитатель:** Значит вы обе виноваты. Надо друг друга уважать!

**Совунья:** Прости меня, пожалуйста, Нюша. Я всегда буду здороваться.

**Нюша:** И ты, прости меня, пожалуйста, Совунья. Я всегда буду вежливой.

Воспитатель: Вы поняли, как надо себя вести? Будьте всегда вежливыми, внимательными и никогда не ссорьтесь.

**Педагог:** А чтобы вы не забыли правила поведения, поиграйте с нами в игру.

**Проводится игра: «Разложи правильно»**

Дети классифицируют карточки с картинками «хороший – плохой поступок»

**Педагог:** Молодцы дети. Вы все сделали правильно и Совунья с Нюшей справились с заданием.

*(катится мячик в зал.)*

**Педагог:** Посмотрите, дети, какой красивый мячик, но почему-то он грустный. Почему?

**Дети:** Наверное с ним никто не играет.

**Педагог:** А вы хотите поиграть с мячом?

**Проводится игра! «Скажи наоборот»**

*(Педагог бросает мяч ребенку, ребенок должен назвать слово антоним)*

Разорвать книгу – склеить книгу

Толкнуть – обнять

Ударить – приласкать

Намусорить – убрать

Поломать – починить

Нагрубить – поблагодарить

Промолчать при встрече – поздороваться

Бросить в птиц камнем – покормить птиц.

**Педагог:** Молодцы! Вот и мяч развеселили. А теперь нам пора в детский сад. Занимайте свои места на облаках, полетим домой!

*(Звучит фонограмма)*

**Педагог:** Ну вот мы и дома, в нашем детском садике. Сегодня мы вами говорили о чем?

**Дети:** О вежливости, о хороших поступках, о доброте.

**Педагог:** Помирили мы Нюшу и Совунью?

**Педагог:** Но быть вежливыми и внимательными, это не только говорить вежливые слова, но и стараться сделать приятное другим людям. Запомните это на всю жизнь.

Дети исполняют один куплет песни из мультфильма «Кота Леопольда»

**Педагог:** Дети, вам понравилось в стране «Мульти-пульти»?

Тогда улыбнитесь и попрощайтесь с гостями.

**Дети:** До свидания.