***Конспект интегрированной образовательной деятельности худ.деятельность + познавательная деятельность во 2 мл. группе «Воробей на кормушке».***

***Цели:***учить рисовать руками, печатанием крышки от баночки, закреплять знания о зимующих и перелетных птицах, о строении птиц, расширять и активизировать словарь, развивать творческую фантазию, воображение, находить сходство с птицей, прививать интерес к рисованию, воспитывать бережное отношение к природе.

***Оборудование:***рисунок кормушки на ватмане, изображения птиц, губки, коричневая гуашь, крышечка от баночки, салфетки, аудиозапись голосов птиц.

***Мет. приемы:***художественное слово, игровая ситуация, показ, объяснение, вопросы.

*Ход занятия.*

*Воспитатель:* Кто-то стучится к нам в окошко. Да это же воробей Чик. А что это у него? Да это же загадки.

*Кто в беретке ярко-красной*

*В черной курточке атласной?*

*Он на дереве сидит,*

*Клювом все стучит, стучит. (Дятел)*

*Чернокрылый, красногрудый*

*И зимой найдет приют.*

*Не боится он простуды,*

*С первым снегом тут как тут. (Снегирь)*

*Птица, звонкая певичка*

*Желтобрюхая сестричка*

*Суетится невеличка*

*Наша быстрая…(Синичка)*

*Звучит запись голосов птиц.*

Кто это так красиво поет? Чик хочет узнать, каких птичек вы узнали по голосу? (ответы детей)

Воспитатель: Птицы - наши друзья. Летом они поедают комаров, мошек, гусениц, вредителей сада и огорода. Летом у птиц еды много, а зимой комаров и мошек нет, они прячутся. Поэтому некоторые птицы улетают на зиму в теплые края. Их называют перелетными (показ слайдов)

А некоторые птички питаются зернышками и крошками. Они остаются зимовать, их называют зимующими (показ слайдов) .

Птицы наши друзья. Мы им должны помогать зимой – вешать кормушки, не забывать сыпать корм в кормушки. Смотрите, ребята, какие птички прилетели на кормушку в парке. *Дети рассматривают картину и называют птиц.*

Ребята, что-то наш Чик заскучал. К нему на кормушку не прилетели его друзья. Давайте ему поможем - нарисуем для него друзей-воробьев. Мы будем рисовать ладошками и пальчиками. Какого цвета воробей? (*коричневого)* У него есть туловище, голова, лапки. А где находятся глазки у воробья? В поддоне у нас коричневая краска. Как вы думаете, почему коричневая? Какого цвета воробей? Опускаем ладошку в поддон с краской, аккуратно стряхиваем лишнюю краску. Прикладываем ладошку к листу бумаги, убираем. На что похоже? (На туловище с хвостиком) *Дети рисуют.*

Что еще нам осталось дорисовать? (голову) Для этого возьмем крышку и тоже обмакнем ее в коричневую краску, приложим к туловищу воробья. Какие красивые воробьи у нас получились! А что еще надо нарисовать? (глазки). Это мы нарисуем, когда наши воробьи подсохнут. (Дети моют руки), затем проводится пальчиковая гимнастика

Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?

Мы расскажем.

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках

Всем хватило зернышек!

Чик предлагает поиграть в игру (проводится игра «Воробей»)

Среди белых голубей

Скачет шустрый воробей

Воробышек – пташка

Серая рубашка

Откликайся, воробей, вылетай, не робей!

Итак, что нам осталось дорисовать? (глазки, клюв, лапки). Я нарисую кисточкой вашим воробьям клювик, а вы обмакнете палец в черную краску и нарисуете глазик. Пальчик вытрем салфеткой. Какие красивые воробьи у нас получились! Чик благодарит вас за то, что вы помогаете птичкам зимой, кормите их. Давайте споем нашим воробышкам песню. *Дети исполняют песню « Всем нужны друзья » сл. П. Синявского, муз. З.Компанейца.*