

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Аленка»

*КОНСПЕКТ  
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

*Образовательные области: «Познание/Развитие речи/ Художественное творчество»*

*Тема: «К нам в гости пришла, курочка Ряба»*

*Возрастная группа: 1 младшая*

*Подготовила: Шляхина  
Екатерина Кузьминична  
воспитатель МБДОУ  
детский сад «Аленка»*

*ТЕМА: «К нам в гости пришла, курочка Ряба»*

*ЦЕЛЬ:*

*ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ: формировать у детей умение внимательно слушать сказку, умение сопереживать героям сказки*

*ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ: учить детей отвечать на вопросы: «Кто?», «Что?», «Где?», «Как?»; расширять и обогащать словарный запас детей; совершенствовать мелкую моторику рук – научить детей пинцетному захвату предметов*

*РАЗВИВАЮЩИЕ: развивать способность вслушиваться в речь другого человека; вступать в общение со взрослым при помощи речи и игровых действий; выражать образ в движении, жестах, мимике*

*РАБОТА НАД СЛОВАРЕМ: яйцо, бил, курочка, червяк, корзинка*

*ПРИЕМЫ РУКОВОДСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДЕТЕЙ:*

- 1. Приемы постановки целей и мотивация деятельности детей: рассказывание сказки*
- 2. Приемы активации детей в процессе НОД: показ компьютерной презентации по р.н.сказке «Курочка Ряба», беседа*
- 3. Приемы поддержания интереса у детей: совместный с воспитателем показ сказки «руками», дидактическая игра «Накорми курочку», чередование видов деятельности.*
- 4. Приемы оценки: поощрения педагога*

*СОЗДАНИЕ СРЕДЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ НОД:*

*Компьютер, проектор, экран. Вырезанные из картона курочки, червяки, тарелочки; фасоль, горох, блюда, корзинка, игрушка курочка*

*Виды детской деятельности: коммуникация, художественное творчество, игра*

*ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: развивать у детей интерес к русскому народному творчеству, к миру сказки; проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении со взрослым и сверстниками; умение сопереживать героям сказки; расширение и активация словарного запаса*

*КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ:*

- 1. Ребенок отвечает на вопросы.*
- 2. Сопереживает героям сказки.*
- 3. Эмоционально реагирует*

<i>Интеграция образовательных областей</i>		
<i>Познание</i>	<i>Просмотр компьютерной презентации по р.н. сказке «Курочка Ряба»</i>	<i>Расширять интерес к русскому народному творчеству. Принимать активное участие в образовательном процессе</i>
<i>Коммуникация</i>	<i>Беседа</i>	<i>Учить внимательно слушать педагога, понимать содержание сказки, отвечать на вопросы</i>
<i>Художественное-творчество</i>	<i>Совместный с воспитателем показ сказки «руками»</i>	<i>Формировать творческое начало у детей. Развивать индивидуальное самовыражение в имитации действий, воображение.</i>

*ПЛАН НОД:*

<i>1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ:</i>	<i>3м</i>
<i>Создание проблемной ситуации</i>	
<i>Определение цели</i>	
<i>2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:</i>	<i>10м</i>
<i>Показ компьютерной презентации по русской народной сказке «Курочка Ряба»</i>	
<i>Ответы детей на поставленные вопросы</i>	
<i>Совместный с воспитателем показ сказки «руками»</i>	
<i>Дидактическая игра</i>	
<i>3.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:</i>	<i>2м</i>
<i>Оценка деятельности детей</i>	
<i>Подведение итогов НОД</i>	
<i>Длительность НОД:</i>	<i>15м</i>

*Ход непосредственно образовательной деятельности:*

*(в группу входит воспитатель в русском народном костюме)*

*В: Здравствуйте мои милые ребятки! Я услышала ваши звонкие голосочки и решила зайти к вам. Меня зовут сказочница- Василиса, я очень люблю рассказывать сказки, а вы любите их слушать?*

*Д: Да*

*В: Подойдите все ко мне и отправимся в сказку, пройдем через мостик усядемся удобнее на стульчики. Посмотрите. кто это у меня в корзинке кудахчет?(показывает игрушку- курочку)*

*Д: Курочка*

*В: Расскажу я вам детки сказку:*

*Про то, как жили дед и бабка,*

*Про мышку- норушку,*

*Про курочку- пеструшку,*

*Про яичко золотое-*

*Золотое, не простое...*

*(рассказывание сказки по компьютерной презентации)*

*В: Как, называется сказка, которую я вам рассказала?*

*Д: Курочка Ряба*

*В: Скажите, какое яйцо снесла курочка?*

*Д: Золотое*

*В: Правильно, золотое. А почему дед и баба плакали?*

*Д: Яичко разбилось*

*В: Кто его разбил*

*Д: Мышка*

*В: Правильно, мышка бежала, хвостиком махнула- яичко покатилося и разбилось!*

*-А давайте, мы с вами руками покажем и расскажем сказку про курочку Рябу.*

*-Подойдите ко мне поближе и повторяйте за мной*

*-Жили-были дед(руки на пояс) и баба (подвязывают платок)*

*-И была у них курочка Ряба (машут руками-крыльями)*

*-Снесла курочка яичко (складывают лодочкой руки, бережно держат яйцо)*



*-Дед бил- бил, бил не разбил (стучат кулачком по ладошке)  
-Баба- била, била не разбила (стучат кулачком по ладошке)*



*-Положили яйцо на пол (положили яйцо на пол)  
-Мышка бежала, хвостиком махнула, Яичко покатилося и разбилось. Трах-бабах! (дети приседают и хлопают руками по полу)*



*-Дед плачет, баба плачет (дети имитируют плач)*



*-А курочка кудахчет : «Не плачь дед, не плачь баба снесу я вам яичко золотое, а простое.(воспитатель гладит детей по голове)*

*В: Молодцы, вот как мы рассказали сказку про курочку Рябу. Ребятки скажите, когда к вам приходят гости вы их угощаете?*

*Д: Да.*

*В: Давайте и мы угостим нашу гостью- курочку. Пройдем к столам. Посмотрите у вас на блюде лежат фасоль, горох и червячок, чем вы хотите угостить курочку? Зернышко берите двумя пальчиками, вот так и кладите курочке на тарелочку (показ пинцетного захвата воспитателем)*



- Ну, что угостили курочку? Она говорит вам спасибо, ей пора возвращаться ко мне в корзинку. Скажем ей до свидания!

### *РЕФЛЕКСИЯ*

*В: Ребятки покажите, какое яйцо снесла курочка?*

*Дети показывают руками*

*В: А, как курочка кудахчет?*

*Д: Ко -ко- ко- ко*

*В: А, как плакали дед и баба*

*Д: Показывают*

*А что обещала курочка снести?*

*Д: Яичко!*

*В: Ой, а вот и оно! (достаёт настоящие яйцо) Отдадим его бабушке и дедушке.*

*В: Ребятки, вам понравилась сказка про курочку Рябу?*

*Д: Да.*

*В: И мне понравилась, но нам с курочкой пора возвращаться домой. В следующий раз я вам принесу новую сказку! До свидания!*