ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 124

**СТАТЬЯ**

**ТЕМА: «МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОЕКТУ «ПТИЦЫ»**

Воспитатель ДОУ №124

Лукашова Лидия Викторовна

Санкт-Петербург – 2015

Составляя презентацию, первым делом, мы решили для себя, что хотим сказать своей презентацией, выработали ее концепцию, структуру, содержание. Затем приступили к выбору дизайнерского решения.

**Участники проекта «Птицы»:**

* Дети;
* Воспитатели;
* Родители;
* Музыкальный руководитель;
* Инструктор по физической культуре.

**Сроки проведения:** 1 месяц.

**Этапы работы над проектом**

1. Мотивационно-диагностический – 1 день;
2. Информационный – 14 дней;
3. Репродуктивный – 2 дня;
4. Творческий – 1 день;
5. Контрольно-оценочный – 1 день;
6. Рефлексивный – 1 день.

**Цель проекта:**

Систематизировать и углублять представление детей о птицах.

Развивать

* обобщённые представления детей о птицах как живых существах, живущих на земле, в воде, которые могут летать в воздухе и имеющих типичное строение: две ноги, два крыла, клюв, покрытых перьями;
* умение устанавливать причинно-следственные связи различного характера; использовать для обобщения предметно-схематическую модель; относить животных, имеющих выделенные признаки, к птицам; доказательно строить суждения;
* познавательный интерес к природе; умение слышать вопросы и задания воспитателя, выслушивать ответы сверстников.

**Ожидаемый результат:**

* приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать товарища;
* развитие познавательной активности;
* усвоение необходимых знаний по теме «Птицы»;
* формирование устойчивого интереса к наблюдениям за птицами в природе;
* заинтересованность и сотрудничество родителей как участников педагогического процесса.

**Мероприятия:**

1. Выставка поделок из природного материала «Птицы – наши друзья» (совместно с родителями);
2. Составление кроссворда: «Птица – умеющая предсказывать погоду»;
3. Конкурс – викторина: «Лесные заморочки» (совместно с родителями);

**Пути достижения цели.**

Чтение художественной литературы: пословицы, поговорки, загадки, скороговорки, стихотворения о птицах.

Исследовательская деятельность: поиск с детьми на прогулках следов птиц на снегу, рассматривание их, сравнение по форме и величине.

Рассматривание иллюстраций о птицах. Наблюдения за птицами на прогулке.

Беседы «Как узнать птиц», «Какие разные птицы», «Птицы – наши друзья».

**Игровая деятельность.**

Дидактические игры:

* «Узнать птиц по описанию»,
* «Коршун»,
* «Что это за птица?»,
* «Рассели ласточек»,
* «Третий лишний».

Подвижные игры:

* «Перелет птиц»,
* «Гуси-лебеди»,
* «Совушка»,
* «Воробьи и вороны»,
* «Воробьишек»,
* «Цапля».

Игра драматизация: «Сорока».

Игры-ситуации.

Художественно-эстетическое воспитание: ручной труд, лепка, рисование, аппликация.

Музыкальное воспитание: разучивание песен о птицах.

Совместная деятельность детей, родителей и воспитателя.

Чтение художественной литературы о птицах.

Разучивание загадок, стихотворений и скороговорок о птицах.

Фоторепортаж о выставке.

**Проблемные вопросы:**

Каких птиц вы видели на наших улицах?

Как они летают, стайкой или по одному?

Почему птицы улетают в теплые края?

Почему многие птицы зимой прилетают ближе к жилью человека?

Как помочь птицам пережить зиму?