|  |
| --- |
| **Конспект занятия по развитию речи в детском саду во второй младшей группе по фгос** |
| Ход   Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг и возьмемся за руки. Чувствуете тепло которое идет от ваших друзей? Представьте себе как вас греет солнышко. А сейчас улыбнемся друг другу. Как радостно и приятно, правда!   (Стук в дверь, заходит художник)   Художник: Здравствуйте ребята, вы меня узнали?   Дети: Да!   Художник: Ребята, а вы хотите отправиться со мной в путешествие к волшебному озеру на поезде?   Дети: Да!   Художник: Но чтобы добраться до волшебного озера нам нужно будет проехать станции, которые называются «Угадайка», «Развивайка», «Цветочкино», «Мешочкино» и выполнить на них задания. Для того чтобы поехать на поезде, нам необходимы билеты, которые я сейчас вам раздам.   (раздает билеты в форме круга, треугольника, квадрата – разные по цвету)   - на что похожи наши билеты?   - они все одинаковы?   - какого они цвета? и т. д (дети отвечают)   Художник: А теперь отправляемся в путь!   (Воспитатель контролер, проверяет, все ли правильно заняли места)   Дети: Чух-чух, ту-ту   Художник: Подъезжаем к первой станции, которая называется «Угадайка»   Д/и «Угадай сказку по картинке» (на ватмане в форме часов, наклеены картинки из русских народных сказок, которые дети должны узнать и отгадать. Воспитатель и художник помогают, задают вопросы и загадки.)   Художник:   Молодцы! Поехали дальше! (дети садятся на поезд)   Дети:   Чух-чух! ту-ту!   Художник: Вторая станция называется «Развивайка»   Д/и «Найди лишнее? » (детям предложено несколько картинок с изображением животных, птиц, посуды и т. д. Нужно найти лишний предмет)   Художник: И на станции «Развивайка» справились с заданием. Молодцы! Поехали!   Дети: Чух-чух, ту-ту   Художник: станция «Цветочкино»   Д/и «чего больше? » бабочек или цветочек (дети находят для каждой бабочки свой цветочек) .   Воспитатель: Ребята, вы все хорошот поработали! Пора нам немного размяться.   Физминутка   Быстро встаньте, улыбнитесь,   Выше, выше потянитесь   Ну-ка плечи распрямите,   Поднимите, опустите.   Влево, вправо повернулись,   Руками коленей коснулись.   Сели-встали, сели-встали   И на месте побежали.   (дети садятся на поезд Чух-чух, ту-ту)   Художник: Поехали! Станция «Мешочкино»   Д/и «Чудесный мешочек» (в мешочке лежат фрукты, дети на ощупь угадывают какой фрукт, называют и показывают всем ребятам)   (дети садятся на поезд Чух-чух, ту-ту)   Художник: Вот мы и приехали к «Волшебному озеру! Правда здесь красиво!   Дети: Да!   Художник: Смотрите озеро, но почему то оно совсем пустое! А вы знаете, кто живет в озере?   Дети: Да (называют подводных обитателей)   Художник: Так как у нас в озере нет обитателей подводных, я предлагаю их нарисовать, но не с помощью кисти, а с помощью наших ладошек! Я вас научу! (дети печатают рыбок, художник и воспитатель помогают)   Художник: Вот и все ребята, я останусь здесь, мне нужно нарисовать картину, а вам надо возвращаться. Спасибо, что помогли мне добрать до волшебного озера, без вас бы я не справился! (дарит детям подарки) Прощайте!   Дети с воспитателем садятся на поезд Чух-чух, ту-ту!   Встают в круг, берутся за руки. Подводят итог: Кто приходил в гости? Чем занимались? На каком транспорте путешествовали? Что рисовали? Понравилось ли путешествие? |