**Арнаутова Людмила Викторовна,**

**воспитатель МБДОУ детский сад №4 «Чиполлино»,**

**г.Саяногорск**

**Конспект комплексного занятия по ФЦКМ и развитию речи во второй младшей группе**

**«Встречи на лесной тропинке»**

**Лексическая тема:** Дикие животные

**Цель:** создать социальную ситуацию развития для формирования представлений о диких животных.

**Программное содержание:**

- активизация словаря по теме «дикие животные»; усвоение предлогов «под», «над», «на», «за», использование в речи прилагательных.

- развитие психических процессов: мышления, внимания, памяти, восприятия, общей мелкой моторики.

- воспитание доброжелательного отношения к животным; умения коллективно играть.

**Словарная работа:** длинный, короткий, пушистый, мягкая, теплая, под, на, за.

**Оборудование:** макеты растений *(куст, дерево, елка)*, игрушки *(заяц, белка)*, кедровые шишки, бочонок с медом, бумажные листья.

**Ход занятия**

1. Воспитатель предлагает детям пойти погулять по лесной тропинке. Под рифмовку:

«Большие ноги идут по дороге,

маленькие ножки бегут по дорожке».

Дети вместе с воспитателем выполняют ходьбу по импровизированной тропинке.

На тропинке лежит опрокинутая корзинка с предметами.

- Ребята, посмотрите, кто - то тоже шел по этой тропинке и потерял корзину. Сейчас мы посмотрим, что в ней лежит. *(Воспитатель демонстрирует предметы, дети называют: морковь, шишки, мед)*.

- Ребятки, а как вы думаете, для кого же это все приготовили? Для зверюшек, конечно.

Давайте мы с вами пойдем к ним в гости в лес и отнесем им угощение.

2. Дети доходят до куста, под ним сидит заяц.

- Кто же спрятался под кустом, хотите отгадать?

- Длинные уши. Короткий хвост. Кто это? Заяц.

*(рассматривание зайца)*

- Какие у зайца уши? *(длинные уши)*

- Какой хвост? *(короткий хвост)*

- А шкурка у зайца теплая, мягкая.

- Где сидел заяц? *(под кустом)*

- Чем из корзинки угостим зайчика? *(морковкой)*.

*(Дети угощают зайчика морковкой и садят его под куст)*.

3. Доходят до дерева, на нем сидит белка.

- Кто же живет на дереве, отгадайте:

- Короткие уши, пушистый хвост. Кто это, ребятки? Белка

*(рассматривание белки)*

- Какие у белки уши? *(короткие уши)*

- Какой хвост? *(пушистый хвост)*

- Какая шкурка у белки? *(мягкая, теплая)*

- Где сидит белка? *(на дереве)*

- Чем угостим белку из корзиночки? *(шишками)*

*(Дети угощают белку шишками и садят на дерево)*

**Пальчиковая игра:**

«Сидит белка на тележке.

Продает она орешки.

Лисичке - сестричке. Воробью,

Заиньке усатому»

*(доходят до елки, за ней сидит медведь)*

- Дети, кто - то спрятался от нас за елкой, заглянем? *(Медведь)*

- Где спрятался медведь? *(за елкой)*

- Чем угостим медведя? *(медом)*

- Хочет мишка с нами поиграть, Давайте поводим с ним хоровод.

**Хороводная игра «Мишутка»**

«Выходи-ка, Мишенька, попляши, попляши,

Лапкой, лапкой, Мишенька, помаши, помаши.

А мы вокруг Мишеньки все кружком пойдем,

Песенку веселую запоем, запоем.

Будем мы в ладоши ударять, ударять»

4.

- Замечательно мы прогулялись по лесу.

- Где живет заяц, белка и медведь? *(в лесу)*

- Зайчик где сидит? *(под кустом)*, позовите его к нам.

- Где сидит белка? *(на дереве)*, позовите ее к нам.

- А мишка где сидел? *(за елкой)*. Хочет он нас чаем с медом угостить.

- Вот какие хорошие лесные зверята встретились нам на лесной тропинке.