Название проекта: **«Умелые ручки »**

*«В игре развиваемся, познаём мир, общаемся»*

**Актуальность**

Значение сенсорного развития в раннем детстве трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее сенситивен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире, формирования представлений о внешних свойствах предметов: их величине, форме, цвете, положении в пространстве, развития их восприятия, в том числе развитие мелкой моторики рук – это важный показатель физического и нервно-психического развития детей. При выполнении действий с предметами решается большая часть мыслительных задач – рука действует, а мозг фиксирует ощущения, соединяя их со зрительными, слуховыми и обонятельными восприятиями в сложные, интегрированные образы и представления. Успешное формирование умственных способностей ребёнка во многом определяется уровнем сформированности сенсомоторного восприятия малышей.

**Проблема:**

Сенсорное воспитание - это развитие восприятия ребенка и формирование его представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и так далее. С восприятия предметов и явлений окружающего мира и начинается познание.

**Цель:**

Формировать сенсомоторные способности детей на основе предметно-развивающей среды.

**Задачи.**

1.Создавать условия по обогащению непосредственно чувственного опыта детей в разных видах деятельности;

2.Формировать представления о цвете, форме, величине предметов, положения их в пространстве;

3.Развивать познавательный интерес, упражнять в установлении сходства и различия между предметами;

4.Способствовать развитию у детей обследовательских умений и навыков.

5.Расширять и активизировать словарь на основе обогащения представлений об окружающем; учить внятно и отчётливо отвечать на вопросы.

**Основные шаги по реализации проекта:**

Определение проблемы проекта, постановка цели: сбор наглядного и игрового материала: включения в план проекта, занятий, игр, практических заданий и т.д , домашние задание для совместной работы родителей и детей, придумать форму проведения презентаций.

**Ожидаемый результат проекта:**

У детей сформированы представления и знания о форме, цвете, величине предметов, положении их в пространстве;

У детей развиты умения и навыки обследовать предметы.

Дети способны группировать и дифференцировать предметы по определённому признаку.

У родителей сформирован компетентностный подход относительно сенсомоторной деятельности, осознанное отношение в необходимости развития сенсорных способностей детей.

**Вид проекта:**

-По времени - среднесрочный ( 1 месяц)

-По количеству участников - коллективный (10 детей)

-По контингенту - дети 2- 3 года

-По направленности - меж предметный

**Состав участников** : дети первой младшей группы, родители, воспитатель

**Основные направления проекта:** развитее тактильных ощущений.

**Меж предметные связи:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Название        раздела*  *программы* | *Содержание* | *Цели* |
| Познание | НОД «Подбери цвету. | Формирование у детей представления о шести цветах. Развивать математические представления целого и части. Творческие, способности, логику, зрительную память, образное мышление, внимание, усидчивость, мелкую моторику руки, активность, самостоятельность, любознательность. |
| Художественное творчество   (лепка) | «Колобок» | Способствовать развитию речевой речи ребенка. Развивать мелкую моторику рук Воспитывать внимание, стимулировать фантазию. Проявлять творческие способности. |
| Консруирование | «Строим заборчик» | Закреплять умение строить заборчик из вертикально поставленных кирпичиков. Развивать сюжет и интерес к постройке. |
| Ознакомление с окружающим | «Приключение Ушастика» | Продолжать знакомить детей со свойствами воды зерна. Формировать умения рассматривать предметы выделяя их признаки качества и действия. Развивать внимание, развивать тактильные чувства обыгрывая игру на музыкальных инструментах с помощью движений |
| Художественное творчество (рисование) | "Солнышко" | Продолжать знакомить  с не традиционным  рисованием, развивать творчество детей. Развитие мелкой моторики рук. |
| Познание | НОД  В стране геометрических фигур. | Развитие зрительной памяти внимания, развитие логического мышления, зрительного внимания, развитие мелкой моторики руки, творческого воображения. |

1.**Подготовительный этап:**

 - определение педагогом темы, цели и задачи проекта;

 - продумать содержание проекта и предлагаемые результаты;

 - обговорить с родителями тему, цель и содержание проекта, выяснить возможности, наличие и доступность необходимых для его реализации средств;

 - определить содержание деятельности всех участников проекта;

 - составить систему мероприятий по каждому разделу;

 -подготовить методическую разработку по каждому мероприятию;

 - изготовить наглядный пособия по теме;

 - разработать вопросы по выявлению уровня знаний детей данной темы и инструментарий к ним.

2.**Основной этап реализации проекта**

**Система мероприятий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь «Мир на кончиках пальцев»** | | | |
|  | *Деятельность* | *тема* | *пособия* |
|  | **познавательная** | - нод «Овощи»  -посещение мини огорода;  -беседа об овощах;  -рассматривание иллюстраций об овощах;  -презентация для детей «Овощи»  -разучивание стихов об овощах, потешек;  -разучивание игры | Иллюстрации, конспекты, презентация,  потешки, стихи, игры |
|  | **Игровая** | **Подвижны игры:**  «Мишка-медведь», «Карусель», «Огород», «Солнечные зайчики», «Кот и мыши»;  **С-р игра:** «Магазин-овощи»  **Дидактические игры:**  «Догадайся , что звучит», «Часы», «Медвежата мед едят», «Лягушка и лягушата»; | Содержание игр и атрибуты к ним, игрушки. |
|  | **Продуктивная** | -н.о.д рисование «Падают, падают листья»  -н.о.д рисование «Осенний лес»  -н.о.д лепка «Угостим гостя оладьями»  -н.о.д лепка «Потерявшиеся котята»  -н.о.д рисование «Солнышко»  -н.о.д конструирование мебель для куклы маши  -праздник «Осень в лесу» | Конспекты н.о.д; материал для рисования, лепки, образцы, стихи, игры.  Сценарий, сценические атрибуты. |
| **Работа с родителями** | | Анкетирование родителей «Развивающая игрушка»;  Консультации, памятки для родителей в информационном уголке «Значение развивающей игрушки»;  Родительское собрание «Сенсорное воспитание дошкольников»;  Привлечение к участию в выставке игрушек-самоделок «Развивающая игрушка»;  Активизация родителей к участию в конкурсе семейного творчества «Поделки из природного материала». | |