Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №15 «Сказка»

**Конспект фронтального занятия**

**по формированию лексико-грамматических средств языка.**

**Тема «Профессии».**

**Подготовила:**

**Логопед высшей категории**

**Будникова Д.А.**

**Лермонтов, 2014 г.**

**Цель:**

* обобщить знания по теме «Профессии»;
* обучить диалогической форме обобщения;
* научить голосом, движениями показывать особенности своих персонажей,
* формировать навык последовательно и выразительно передавать свои мысли;
* закрепить употребление в речи существительных в дательном падеже;
* развивать память, внимание;
* воспитывать уважение к людям разных профессий.

**Оборудование и материалы:**

сценка «Сапожник»: молоток, фартук, сапог;

пальчиковый театр «У врача»: врач, два мальчика ,девочка;

игра «Повар»: овощи и фрукты, кастрюли, колпаки;

игра «Кому нужен этот предмет»: каска, жезл, газета, половник, руль, скрипка, фотоаппарат, щетка;

картинки для игры «Художник»: коза, корова, дом, сад, дети, яблоки, солнце;

надувные шары с загадками на заключение;

костюмы для доктора, учителя, повара, парикмахера, портного, строителя, почтальона,

картинки с изображением профессий

**Ход занятия.**

1.***Вводная беседа***.

Что такое «профессия?» (кем работает человек, что ему необходимо для работы)

Сегодня на занятии нам нужно выяснить: есть ли профессии, которые не нужны?

Давайте посмотрим, чем заняты люди на работе.

2.***Догадайтесь, кем работает этот человек***.

Сценка «Сапожник»

(мальчик и девочка с заранее подготовленным речевым материалом)

-Мастер, мастер, помоги,

Прохудились сапоги.

-Я прибью покрепче гвозди,

И пойдешь сегодня в гости.

Кем же работает этот человек?

Можем ли мы обойтись без этого мастера?

3**.*Следующую профессию вы быстро узнаете*.**

Посмотрите, какая история приключилась.

Логопед показывает пальчиковый театр «У врача».

(герои: врач, два мальчика и девочка)

-Я поранился иголкой!

- Вот вам бинтик и зеленка.

-А у нас болит живот!

-Не берите пальцы в рот.

Кем работает этот человек?

Как бы мы с вами жили, если бы не было врачей?

Врач- это нужная профессия или нет?

Дети показывают театр самостоятельно.

4.***Работа с иллюстрационным материалом***.

Рассматривание профессии «Повар»

-во что одет

-что нужно для работы

-результат работы

Давайте и мы станем на несколько минут поварами.

Игра «Повар»

Участвуют два ребенка. Один «готовит» борщ, второй - компот (каждый в свою кастрюлю отбирают продукты - муляжи или натуральные фрукты и овощи).

**5.*Каждому человеку для работы нужны предметы*.**

Д/игра\* Чьи это вещи?\*

Подвижная игра «Кому нужен этот предмет?»

(на ковре лежат каска, жезл, газета, половник, руль, скрипка, фотоаппарат, ведро, щетка)

Дети под музыку движутся по кругу. Музыка останавливается - дети берут предметы и говорят, кому нужен этот предмет.

6.***Рассматривание картинок о профессии «Художник*»**

-как выглядит

-что нужно для работы

-результат работы

Игра «Найди ошибку»

У меня есть картинки, на которых художник кое-что перепутал (повар с жезлом, строитель со скрипкой, милиционер со шприцем).

7. ***А теперь мы с вами сами станем на время художниками*** (выкладывание на фланелеграфе картинки по тексту)

Игра «Я - художник»

Сейчас я буду рисовать.

Вот здесь у нас дорога.

По ней наш кот идет гулять ,

А здесь цветов немного.

Направо - дом,

Налево - сад,

В саду играют дети.

На ветках яблоки висят,

И ярко солнце светит.

Повторение с детьми стихотворения по картинкам.

8**.*Отгадывание загадок. (Загадки в надутых шарах*)**

\* Кто, скажите мне, такой

Охраняет наш покой,

За порядком он следит,

Хулиганить не велит?(милиционер)

\*Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней?(врач)

\*Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды?(повар)

\*Встаем мы очень рано.

Ведь наша забота-

Всех по утрам отвозить на работу (водитель)

***Итог.***

Дети наряжаются в людей разных профессий

-повар(колпак и поварешка)

-доктор (колпак и фонендоскоп)

-учительница (указка и книжка)

-парикмахер (расческа и ножницы)

-портной (иголка и штаны)

говорят заключительные слова:

Доктор лечит нас от боли,

Есть учительница в школе,

Повар варит нам компот,

Парикмахер всех стрижет,

Шьет портной для нас штаны,

И сказать мы вам должны:

Лишних нет у нас профессий,

Все профессии важны!

***Творческое задание: узнать о профессии родителей , нарисовать и составить небольшой рассказ.***