**Конспект проведения НОД по развитию речи с детьми старшей группы**

 **по теме «Путешествие в страну Сказландия»**

***Воспитатель ГБДОУ д/с 43***

 ***Калининского р-на С-Петербурга***

***Зубкова Ольга Михайловна***

**Программные задачи:**

* вспомнить известные детям сказки
* способствовать формированию эмоционального отношения к сказочным персонажам
* совершенствовать диалогическую форму речи
* учить связно и последовательно пересказывать сказки
* совершенствовать интонационную выразительность речи

**Материал:**

 конверт с письмом, коврик, слайды с иллюстрациями из сказки «Гуси-лебеди»: изображение печки, леса, яблони, речки с берегами, избушки на курьих ножках; кукла-мальчик в русском национальном костюме, карточки с заданиями, слайды к сказкам: «Лисичка-сестричка и серый волк», «Заяц-хваста», «Маша и медведь», «Снегурочка», CD-диски «Русские народные сказки», «15 знаменитых сказок».

**Ход:**

Воспитатель: Дети, сегодня утром нам пришло письмо. Давайте прочитаем его:

- «Здравствуйте, ребята. Я живу я в сказке. У меня случилось несчастье: похитили моего братца. Помогите, пожалуйста, мне его найти».

- Из какой сказки прислали нам письмо? (Гуси-лебеди) (воспитатель включает слайд с изображением иллюстрации к сказке «Гуси-лебеди»)

- Кто прислал письмо? (девочка)

- Кто у неё похитил братца?

- Куда гуси-лебеди понесли братца?

-Поможем девочке отыскать братца?

- Для этого нам с вами нужно отправиться в страну Сказландию.. Но в сказочную страну можно попасть только на сказочном транспорте. Какой сказочный транспорт вы знаете? (ковёр-самолёт, сапоги-скороходы, летучий корабль, Емелина печка, ступа бабы-Яги)

- На чём мы с вами отправимся в Сказландию? На ковре-самолёте (воспитатель расстилает коврик, дети садятся на него)

-А пока мы летим на ковре-самолёте, давайте вспомним, что первым попалось на пути девочке? (печка)

Дети сходят с коврика, воспитатель включает слайд с изображением печки.

- Наша первая остановка «Русская печка».

- Печка, печка, скажи нам, куда полетели гуси-лебеди?

-Сначала ответьте на мои вопросы, а потом скажу (воспитатель достаёт карточку с вопросами)

- Узнайте персонажей русских народных сказок (воспитатель демонстрирует слайды к сказкам «Лисичка-сестричка и серый волк», «Заяц-хваста», «Маша и медведь», «Снегурочка»)

- Назовите, из какой сказки персонажи? Как их зовут? Какие они?

-Молодцы, справились с первым заданием. Гуси-лебеди полетели вон туда, к лесу.

-Садимся на ковёр-самолёт и продолжаем наше путешествие.

-Вот мы с вами и прилетели к лесу (воспитатель включает слайд с изображением леса) Посмотрите, как много здесь растёт разных деревьев, а нам нужно найти дикую яблоньку (дети ищут на слайде яблоньку и находят её. Воспитатель включает слайд с яблонькой)

- Молодцы. Вот она, дикая яблонька.

-Яблонька, скажи, куда полетели гуси-лебеди?

-Ответьте на мои вопросы, тогда скажу ( вос-ль достаёт карточку с вопросами)

- Кто говорит эти слова в сказках:

1. Сивка-бурка, вещая каурка! Стань передо мной, как лист перед травой!

2. Славная песенка, да то беда, стара я стала, голубчик, плохо слышу. Сядь ко мне на носок, да пропой ещё разок!

3.Слышим, слышим, да не матушкин это голосок! Наша матушка поёт тонким голосом и не так причитает.

4. Несёт меня лиса за тёмные леса, за быстрые реки, за высокие горы…

5.У меня не усы, а усищи, не лапы, а лапищи, не зубы, а зубищи – я никого не боюсь.

6.Ну-ка, печь, поезжай к царю!

7. Лягушка, лягушка, отдай мою стрелу.

8. Сяду на пенёк. Съем пирожок!

9.Битый небитого везёт, битый небитого везёт!

10. Емеля, отпусти меня в воду, я тебе пригожусь.

-Молодцы, отгадали всех персонажей, гуси-лебеди полетели вон в ту сторону (дети садятся на коврик)

-Пока мы летим на коврике, давайте вспомним, к кому ещё обращалась девочка за помощью?

-Вот мы и прилетели к молочной речке с кисельными берегами ( вос-ль показывает слайд с речкой)

-Молочная река, кисельные берега, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

- Ответите на мои вопросы, тогда скажу.

(Вос-ль достаёт CD –диски «Русские народные сказки», «15 знаменитых сказок» )

- Послушайте отрывок из сказки и продолжите сказку дальше (включает отрывки из сказок: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Теремок», «Три медведя», «Машенька и медведь», «Крошечка-хаврошечка», «Зимовье зверей», «Царевна-лягушка»; дети продолжают сказку по 3-4 предложения)

-Молодцы, хорошо вспомнили сказки. Гуси-лебеди полетели к избушке бабы-Яги.

- Садитесь, ребята на ковёр-самолёт, полетим к бабе-яге.

- Вот мы и прилетели ( вос-ль включает изображение избушки). Посмотрите-ка, избушка на курьих ножках стоит. А вот и братец сидит (вос-ль достаёт куклу-мальчика). Полетели скорей обратно, пока не прилетели гуси-лебеди (дети садятся на коврик).

 -Вот мы и вернулись с вами из страны Сказландии. А сейчас вместе с братцем потанцуем.

(Ритмические движения под песню «Колобок»)

-А теперь давайте напишем девочке письмо, что мы спасли её братца, и она может не беспокоиться. А братца мы отправим домой на ковре-самолёте. (Дети сочиняют письмо, кладут его в конверт, прощаются с братцем).