**Интегрированное занятие в подготовительной группе «Хлеб - всему голова!»**

**Цель**: воспитывать уважение к труду сельских жителей- хлеборобам. Совершенствовать речь детей, умение более точно характеризовать объект; формировать умения отстаивать свою точку зрения. Воспитание культуры речевого общения. Развитие творческой активности детей в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности (игра в оркестре, пение).Закрепление умения петь коллективно с музыкальным сопровождением.

**Материалы к занятию:**

Музыкальные инструменты, колосья пшеницы, каравай, сушки, самовар, русские народные костюмы, вышитая скатерть

**Ход занятия:**

Зал украшен в русском народном стиле. Звучит народная музыка «Барыня». Воспитатель и музыкальный руководитель одеты в сарафаны и кокошники, встречают детей. Дети в народных костюмах входят в зал.

**Вос-ль**: Ребята, посмотрите и скажите, куда мы с вами попали ? (ответы детей). Как оформлен зал? Посмотрите, ребята друг на друга и скажите, как вы одеты?(ответы детей). Интересно, о чем пойдет речь? Я вам хочу загадать загадку, а вы отгадайте ее.

Загадка: Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый,

Он и черный, он и белый,

А бывает- подгорелый.

(Хлеб).

**Вос-ль**: Верно, ребята, мы с вами поговорим именно о нем. Хлеб, хлебушек, хлебушко. С румяной корочкой, душистый, ароматный, горячий, мягкий. Он самый главный на каждом столе. А вот каким он может быть еще, мы сегодня и узнаем.

**Ребенок №1:**

Вот он - хлебушко душистый

С хрусткой корочкой витой!

Вот он- теплый, золотистый,

Словно солнцем налитой!

В каждый дом, на каждый стол

Он пожаловал, пришёл!

**Ребёнок №2:**

В нём здоровье наше, сила,

В нём чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло!

В нём земли родимой соки,

Солнца свет весёлый в нём…

Уплетай за обе щёки,

Вырастай богатырём!

**Вос-ль**: Молодцы, ребята. Всё верно. Хлеб нам дает силу, здоровье. Но как он тяжело даётся людям. А кто знает, как хлеб попадает к нам на стол?

Рассказ детей о том, как выращивают пшеницу. (Просмотр видеоролика о хлебе, на стихи Я. Акима « Пшеница»).

Вос-ль: А теперь посмотрим видеоролик и узнаем, все ли вы правильно рассказали. Готовы?

**Вос-ль**:Все правильно вы рассказали? Совершенно верно, ребята. Я вижу, что вы много знаете о том, как нужно выращивать пшеницу. А скажите, что можно приготовить из муки? Какой хлеб бывает? Все это называют «хлебные изделия». А какие вы знаете сказки о хлебе?

Ответы детей.

**Музыкальный руководитель**: Ребята, вы помните сказку «Колобок»?

Дети: да.

**Муз. рук-ль**: Я вам хочу предложить сыграть эту сказку на музыкальных инструментах. Вы согласны?

Дети: согласны.

**Муз. рук-ль:** Тогда я приглашаю вас взять музыкальные инструменты и внимательно слушать сказку.

Звучит сказка «Колобок», дети сопровождают ее игрой на шумовых музыкальных инструментах.

**Муз. рук-ль**: Здорово у нас с вами получилось, вы исполняли сказку, как настоящие музыканты.

**Вос-ль**: Ребята, без хлеба и жизни нет. Русский народ всегда относился к хлебу с благоговением как к дару, спасающему от голода, как к богатству. Труден путь от зернышка до колоса, от колоса до муки и того, что мы видим на нашем столе. Ребята, посмотрите на наш стол(обращает внимание детей на стол).

Звучит музыка, и дети исполняют песню «Хлеб да соль».

В проигрыш выносится каравай хлеба на рушнике.

**Вос-ль:** Мы не зря спели эту песню, в которой говорится о хлебе. На Руси, а именно так в старину называли Россию, хлебом встречали гостей. Этот каравай специально испекли для вас. Посмотрите, какой он большой, красивый. Сколько труда в него вложено. Мы его обязательно попробуем. Среди нас есть именинник-Кирилл. Давайте мы с вами споём каравай для Кирилла.

Дети встают в круг, исполняют каравай.

**Вос-ль:** Какие вы молодцы. Русский народ всегда очень бережно относятся к хлебу. Хлеб - всему голова. Всего три слова, но как точно говорится в пословице о важности хлеба. Ребята, а какие вы ещё знаете пословицы о хлебе?

Дети называют пословицы и поговорки о хлебе.

-Без хлеба - нет обеда!

-Хлеб-батюшка, вода-матушка!

-Будет хлеб - будет и песня!

-Много свету - много хлеба!

-Хлеба надо брать столько, сколько съешь!

-Хлеб нельзя бросать на пол!

-Хлеб всегда надо доедать!

-Не велик кусок пирога, а стоит много труда!

**Вос- ль**: Хорошо, ребята. Я очень рада. Что вы знаете много поговорок и пословиц о хлебе.

Ну вот **,**наша встреча подошла к концу , и теперь вы знаете, какой долгий путь прошёл наш хлеб, чтобы попасть к нам на стол.

**Хлеб- главное богатство нашей страны и его нужно беречь!!!**

И мы предлагаем вам отведать наш каравай. Приятного аппетита!

Звучит песня «Хлеб всему голова».