**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 16, ст. Петропавловской**

***Работаем по новым образовательным стандартам.***

***Конкурс педагогических работников ДОО.***

**Номинация: Познавательное развитие**

**« Планета Железяка**

**в опасности!»**

**Составитель: Богатченко Галина Владимировна,**

**воспитатель**

*Конспект организованной образовательной деятельности в средней группе*



**2014 – 2015 уч.год.**

**« Планета Железяка в опасности!»**

**Конспект организованной образовательной деятельности в средней группе с использованием современных образовательных технологий: здоровьесберегающих, информационно – коммуникативных, технологии исследовательской деятельности, интегрированного обучения и технологии сотрудничества.**

*Образовательная область: Познавательное развитие*

**Цель:** воспитывать отзывчивость на просьбу о помощи – чувства взаимопомощи и взаимовыручки.

**Образовательные задачи:**

●Повторить с детьми способы размножения комнатных растений, закрепить понятие черенок;

●Учить сажать черенки герани в парах, согласовывая свои действия с партнером.

**Оснащение образовательного процесса:**цветочные горшки 4-5 штук, совки 5 штук, лейки 4-5 штук, фартуки на каждого ребенка подгруппы – 8-10 штук, черенки герани, широкий небольшой тазик, куда убираются совки по окончании посадки, клеенки для накрытия столов во время работы, запись песни «Ты, да я, да мы с тобой», запись музыкального сопровождения посадки черенков (легкая музыка), мультимедийная презентация с изображением робота и записью аудиофрагмента из мультфильма «Тайна третьей планеты, «Срочная телеграмма» с планеты Железяка.

**Предварительная работа:** проведение занятия «Знакомство с черенкованием как способом размножения комнатных растений», подготовка черенков герани, разучивание песни «Неразлучные друзья».

**Ход деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Организационный момент. | *Дети занимаются свободной деятельностью. Раздается стук в дверь.*  - Лиза, посмотри, пожалуйста, кто там пришел?  *Ребенку второй воспитатель детского сада вручает «Срочную телеграмму».*  - Ребята, подойдите сюда. Нам пришла телеграмма. Что там написано? |  |
| 2. Основная деятельность | **Воспитатель**: *(читает телеграмму)* «Срочная телеграмма». Куда: ст. Петропавловская, детский сад № 16, «Алёнушка». Кому: детям средней группы. «У нас стряслась беда! Погибли все цветы. Помогите, посадите, пожалуйста, для нас, роботов, цветы. Робот с планеты Железяка». Ещё робот прислал нам аудио-сообщение.  *Воспитателем включает слайды мультимедийной презентации с «фотографией» Робота, включается фрагмент аудиозаписи из мультфильма «Тайна третьей планеты»: «Помогите, кто может! Кто может, помогите! У нас эпидемия. Планета Железяка: полезных ископаемых нет, растительности нет, населена роботами».*  **Воспитатель:** Вот что приключилось! Как вы думаете, нужна помощь нашим друзьям с другой планеты? Поможем роботу и его планете? Тогда я предлагаю вам посадить цветы.  - Давайте с вами вспомним, как могут размножаться комнатные растения? *(семенами, делением, черенкованием).*  - Что такое черенок? *(отрезанная часть стебля).*  - Помните, мы уже занимались черенкованием. От какого растения мы отрезали черенки *(от герани).*  - Давайте рассмотрим их. Что изменилось с того момента, когда мы поставили их в воду? *(у них выросли корни).*  - Что же дальше надо сделать? *(надо их посадить).*  - Что для этого нужно сделать? *(надеть перчатки, надеть фартуки)*  - Пойдемте к рабочим местам, наденьте перчатки, фартуки, помогите друг другу их завязать.  - Для чего нужно надевать перчатки и фартуки перед посадкой растения?  - Что нужно сделать после посадки растений? (убрать рабочие места и вымыть руки с мылом)  - Кто может рассказать, как же надо сажать черенок? (нужно подготовить ямку (с помощью лопатки), опустить в нее черенок, аккуратно, чтобы не повредить корешки, присыпать землей, немного прижать пальцами, полить).  - Хорошо, чтобы вы не забыли или не запутались, что делать, я поставлю вам схему-подсказку *(алгоритм посадки растения).* Сажать черенки вы будете в парах. Это значит, что один из вас готовит ямку для посадки, а другой держит, а затем опускает в нее черенок. Возьмите черенки и можете начинать посадку. Совки по окончании работы положите, пожалуйста, в эту чашку.  *Воспитатель включает музыкальное сопровождение. Дети выполняют посадку черенков, воспитатель контролирует работу, помогает по мере необходимости.*  - Молодцы, все успешно справились. А сейчас скажите, что необходимо для дальнейшего роста и развития растений? *(ему нужен полив, свет и тепло).*  - Правильно, поэтому я предлагаю вам поставить цветы вот на этот стол, где достаточно света и тепла, и вам будет удобно ухаживать за цветами – поливать и рыхлить их.  - А как же мы узнаем, что наши растения прижились? *(дадут новые листья, зацветут). Если дети затрудняются с ответом на этот вопрос, воспитатель сам дает эту информацию.*  *После работы проводится пальчиковая гимнастика* ***«****Цветок».*  Наши красные цветочки *(прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)*  Распускают лепесточки *(потом раскрываются в виде чаши, перед лицом)*  Ветерок немножко дышит, *(затем кисти движутся против часовой стрелки и потом по часовой стрелке)*  Лепестки колышет *(кисти рук наклоняются влево и вправо)*  Наши красные цветочки *(прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)*  Закрывают лепесточки, *(показать пальчиками, как лепестки закрываются)*  Они тихо засыпают,  И головкою кивают.  - Вместе с цветами мы отправим нашим друзьям песню, чтобы они знали, что на планете Земля живут дети, которые всегда придут на помощь в трудную минуту. Давайте её споем для жителей планеты Железяка и для наших гостей.  *Дети поют песню «Ты да я, да мы с тобой».*  *На экране появляется Робот с планеты Железяка. Он благодарит детей за помощь.* | Слайд 2  Слайд 3  Слайд 4  Слайд 5 |
| 3. Заключительная часть. | Ну, а теперь нам осталось навести порядок на столах и вымыть руки с мылом.  *Воспитатель распределяет детям поручения по уборке рабочих мест: 1 – относит совки в умывальную комнату, 2, 3 – вытирают со столов, остальные помогают друг другу развязать фартуки и вешают их на крючки в умывальной комнате.* |  |

Источники: <http://womanadvice.ru/palchikovaya-gimnastika-v-stihah#ixzz3JnFJ7XTf>

http://www.detsadclub.ru/stihi-dlya-detej/14-vospitatelu/teksty-konspektov-zanyatij/2801-konspekt-nod-po-razdelu-poznavatelnoe-razvitie-ekologicheskoe-vospitanie-v-srednej-gruppe-pomozhem-druzyam-s-drugoj-panety