

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по
художественному творчеству в первой младшей группе
«Нетрадиционные техники рисования пальчиками.**

« Рябинушка»

Программное содержание:

Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования пальчиками. Учить рисовать на ветке ягодки. Закрепить данные приемы рисования.

Развивать мелкую моторику и координацию рук, игровые навыки, различать и называть форму и цвет.

Способствовать развитию двигательной активности, ходьбе по ограниченной поверхности.

Оборудование: Квадратный лист цветной бумаги с нарисованной веточкой, оранжевая и красная гуашь в мисочках, салфетки, ветка рябины.

Предварительная работа:

Рассматривание на прогулке дерева рябины.

Дидактические игры: «Назови дерево», «Форма и цвет», «Чья ягодка». Рассматривание иллюстраций по теме: «Рябина».

Ход занятия:

Воспитатель радостно встречает детей.

Воспитатель: - Ребята мы сегодня отправимся в гости к рябине. Но, чтобы к ней попасть нам нужно перейти речку по мостику.

Игра: «Пройди по мостику» (*ходьба по доске на полу*).

-Мы ногами топ-топ-топ,
А в ладоши хлоп-хлоп-хлоп!
Ай да малыши!
Ай да крепыши!

-По дорожке мы шагаем,
И в ладоши ударяем.

-Топ-топ, ножки, топ!
Хлоп-хлоп, ручки, хлоп!
Ай да малыши!
Ай да крепыши!

(А.Ануфриева)

Воспитатель: - Мы перешли мост. А вот и наша рябинушка. Дети, давайте мы с ней поздороваемся. Здравствуй, рябинушка. Мы пришли к тебе в гости, полюбоваться тобой и поиграть. Посмотрите, какая рябина красивая осенью.

Какие цветом ягоды? – красные.

А листики? - желтые.

А еще мне рябина сказала, что к ней сегодня уже приходили гости. Знаете кто?

Прилетает в гости к ней

Стайка алых снегирей.

По ветвям они снуют,

Красны ягодки клюют.

А еще с нашей рябинкой любит играть ветер. Давайте и мы с ней поиграем: подуем на нее, как ветерки. Сначала дуем тихо, теперь немного сильнее, а теперь совсем сильно.

Упражнение на развитие речевого дыхания: «Дует ветерок».

Повеселела наша рябина, заиграла листиками, покраснела ягодками.

Воспитатель обращает внимание детей на блюда. В одном лежат красные круги.

Воспитатель: - Дети, какая это геометрическая фигура? – круг.

- Какого цвета круг? – красного.

- На что похожи красные круги? – ягоды.

- В другом блюде - желтые овалы.

- Какая это геометрическая фигура? – овал.

- На что похожа эта фигура? (подносит овал к листьям рябины) – листья.

Дидактическая игра: «Красные - ягоды, желтые – листочки»

Дети группируют предметы по цвету и форме.

Физкультминутка: «Рябинка»

На холме стоит рябинка,

Держит прямо, ровно спинку (*потягивания - руки вверх*).

Ей не просто жить на свете —

Ветер крутит, вертит ветер (*вращение туловищем вправо и влево*).

Но рябинка только гнётся,

Не печалится — смеётся (*наклоны в стороны*).

Вольный ветер грозно дует

На рябинку молодую (*дети машут руками, изображая ветер*).

Воспитатель: - Молодцы, детишки. А сейчас давайте мы нарисуем ягоды рябины на наших листиках.

Дети подходят к столу, где лежат альбомные листы с изображением веточки. Показ приёма рисования пальчиком. Дети выполняют работу, рисуют пальчиком ягоды на веточках. Индивидуальная помощь. Полюбоваться работами, похвалить красоту ягод.