***«В гостях у бабушки Варварушки»***

***Конспект игровой образовательной ситуации с элементами фольклора для детей младшей группы***

**Программные педагогические задачи:** познакомить с предметами быта в избе, их назначением; с процессом преобразования предметов человеком; активизировать познавательную деятельность,
расширяя словарный запас слов новыми словами; развивать интерес к предметам рукотворного мира прошлого; воспитывать бережное отношение к ним.

**Планируемые результаты:** проявлять активность и инициативность для расширения своих представлений о предметах быта в избе, интерес к предметам рукотворного мира прошлого; использовать в речи новые слова ; бережно относиться к предметам рукотворного мира.

**Материал:** атрибуты- ухват, горшок, кочерга, самовар, лавка, печка, картотека загадок.

**Словарная работа:** кочерга, чугунок, лавка, печка, миска.

**Подготовительная работа:** чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций, просмотр презентации «Русская изба», знакомство с предметами старины в группе.

**-2-**

***Содержание деятельности.***

Бабушка Варвара встречает гостей.

 *Бабушка Варвара*: Дай Бог тому, кто в нашем дому, дорогим гостям, милым детушкам, и житья, и бытья , и здоровьица . Проходите, детки милые, да рассаживайтесь поудобнее.

- Скажите, пожалуйста, как называется мое жилище? (Горница, изба, светелка).

 Хозяйка убирает с лавки рукоделие ( клубки, спицы ), «нечаянно » роняет клубок, он «катится» к печке.

- Куда покатился мой волшебный клубочек? (К печке.)

- А для чего в избе печка?

Стоит изба из кирпича,

То холодна, то горяча. ( Печка.)

- Дом без печки - нежилой дом – говорили в народе. «Кормилицей», «матушкой» ласково называли печь крестьяне, ведь она и в самом деле кормила людей- в ней пекли хлеб, варили кашу, щи, картошку. От жарко протопленной печи в избе становилось тепло и уютно даже в самую зимнюю стужу. Возле печи всегда стояли большие и маленькие горшки, чугуны, в которых варили пищу.

- Печка людей обогревала, в ней готовили еду, а еще на ней можно было даже спать!

 И сколько сказок было рассказано здесь долгими зимними вечерами.(Показать

иллюстрацию «Дети на русской печи».)

- Давайте посмотрим, что там, в печке? (Горшок с картошкой или с кашей)

На топтале был, на кружале был,

На пожаре был, на базаре был,

Домой пришел. (Горшок, чугунок.)

- Как вы понимаете смысл загадки?

- Как же нам достать из печки чугунок, ведь он горячий, можно обжечься? У хозяйки есть помощники. Попробуйте найти отгадку в избе.

Бычок рогат, в руках зажат,

Еду хватает, а сам голодает. (Ухват.)

-3-

Бабушка достает ухватом чугунок и ставит его на стол. Дети рассматривают чугунок, а

хозяйка рассказывает о его назначении.

- Попробуйте пустой чугунок ухватом переставить с лавки на стол (можно предложить выполнить это действие 2- 3 детям).

Рогат, да не бык,

Хватает, да не сыт,

Людям отдает,

А сам на отдых идет. ( Ухват.)

- А вот еще одна загадка про верного помощника: «Кривая собака в печку глядит». Почему собака? Как вы думаете? ( Собака дом сторожит, а кочерга – огонь.)

- Кочерга - важная помощница. Без нее с печкой не справиться. ( Показывает, как

пользуются кочергой.)

- Отгадайте- ка загадку: «Железный конь скачет в огонь». ( Кочерга.)

- Как мы с вами хорошо и душевно побеседовали. Пора мне вас и угостить. Раньше

 говорили : «Каков гость, таково ему и угощение». А про какое угощение говорится

 в загадке?

Черна, мала крошка,

Соберут немножко,

В воде поварят-

Ребята съедят. ( Каша.)

- Какую кашу вы больше любите?

 Ответы на вопрос дают представление о том, какие бывают каши и из чего их варят.

- Очень много блюд из крупы, каша была одним из основных кушаний крестьян. «Щи

 да каша – пища наша.

Из импровизированной печи бабушка достает чугунок с кашей и пирожки.

 - А вам от меня гостинцы. Накройте в группе стол и отведайте моей стряпни.

Бабушка прощается с ребятами и угощает их кашей.